

# 圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學55周年校慶

## 啟發學生潛能 建立自信 閃出光采

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學創校至今55周年，一直以啟發學生潛能及營造關愛校園為發展理念。校長馮金燕稱：「隨着學校踏足新里程，我們除了持續增聘人手紓緩教師工作壓力外，亦會朝着兩大方向重點發展，一是深化學生的成長體驗，舉辦更多對外交流機會，讓學生放眼世界；二是促進學生的學術發展，建立STEM校本課程，以及鼓勵學生參加校外的多元智能活動和比賽，讓他們一展所長，建立自信，綻放如學校口號的『Let me Shine』。」



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學致力提供優質教育，為了讓教師能夠專注教學工作，近年致力優化人力資源，逐步增聘教學助理、社工及行政人員，以分擔教師在教學、訓練以外的的工作。目前，學校每年用於增聘人手開支逾港幣200萬元，當中須靠靈活理財。學生活動支出由九龍倉牽頭的「學校起動」計劃資助，而學校騰出經費及善用教育局津貼，大大紓緩教師工作量。



▲馮金燕校長稱，學校積極為學生申請不同的教育基金和獎勵計劃，早前便為3名中四生爭取到全額資助往海外升學一年，這種經歷對學生來說非常寶貴。

馮金燕校長指出：「大部分學生來自家庭支援較少的天水圍區，故需要聘請社工專家訪，與家長面談以了解他們的問題；同時，學校要減少教師的行政工作，釋放時間提升教學效能。因



▲為慶祝創校55周年，特與亞洲機器人聯盟合辦「2019亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽——陳呂重德盃」，鼓勵學生參與科技和機械人比賽，汲取經驗。

此，學校過去5年善用政府及商界津貼，逐步增聘約20名職員外，也在現有編制的1.2名社工人手下，增聘2名至3.2名。此外，教師因需要照顧年幼子女或健康狀況申請削減工作量，校方會按需要互相協調，付出不行政資源來配合，容許教師申請小數位教席，是一種友善家庭崗位政策。」

### 靈活調配資源支援師生

學校儼如一個大家庭，關愛精神不僅是教師對學生，也適用於辦學團體對教師，上述提及的友善家庭崗位政策可見一斑。該校已連續11年獲教育局頒發「關愛校園獎勵計劃」獎項。日後，該校會進一步推動「全校訓練模式」，鼓勵

教師分擔學生輔導工作，以拉近師生關係。

馮校長表示：「今年『學校起動』計劃即將結束，但九龍倉仍願意每年以不同形式支援各項計劃和活動，再加上下學年政府為每間學校提供港幣116萬元的『全方位學習津貼』，令我們可調動津貼以聘請教學助理、行政文員及活動助理等非教學人員。校長職責之一審視校方靈活調配及監控學校的資源，把政府每學年發放的津貼作高效能使用，當中需要了解撥款規條及作出精密計算，既推動學校發展，也同時照顧到師生的需要。其實，擬定財務及活動清單不難，肯花時間就可以，但最重要是學校有否本着『愛心』關懷學生、愛惜學生，有沒有努力為學生爭取每個資助學習的機會。」

### 師生往外交流汲取寶貴經驗

今年是圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學創校55周年紀念，標誌學校發展邁向新里程。展望未來，馮校長表示，校方會讓學生透過體驗學習，提升興趣和自信，達到自主學習的目的。例如為學生安排多元化的聯課活動及比賽，讓他們藉比賽開心學習，經歷成功及培養自信心。教學方面，近年教育政策不斷改革，身為校長必須掌握發展方向，向教師解釋及推動變革，協助他們適時應變，接受挑戰。日後，馮校長會積極鼓勵教師探訪不同學校，透過建立網絡持續交流學習，汲取對方成功的實戰經驗，對未來推行校本課程和活動有事半功倍之效。

## 境外學習體驗交流活動 培養學生國際視野



▲彭家強副校長認為，個人經歷對成長及發展起啟蒙作用，終身受用。

遊歷海外可增廣見聞，認識不同文化，放眼大世界，培養國際視野。圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學積極鼓勵學生參與境外學習交流活動，衝出香港，認識世界。該校副校長彭家強表示，學校為擴闊學生眼界及培養自主學習，重點發展「境外學習體驗交流活動」，安排學生在假期參加具特色的海外交流團、各種聯課活動和比賽。

### 舉辦不同境外交流活動

該校聯絡總監林嘉威指，校內大部分學生來自基層，學校透過申請不同的資助，讓學生以低廉費用參加具特色及有意義的交流活動。學校近年舉辦的境外交流活動，以大灣區和一帶一路地區為重點，主題跟體育和藝

術有關。林總監表示，學校積極籌備跨學科、跨地域的交流活動，例如「粵港澳體藝文化及科技體驗之旅」，安排修讀體藝及科技的學生參加，親身了解三地體藝文化及科技的最新發展；「蘇杭歷史及體藝(科技)文化探索之旅」涵蓋不同的學科元素，杭州將於2022年舉辦亞運會，其中一個項目是電子競技，電競不但是國內外專業的競技運動，而且是龐大經濟收益的新興產業，學生透過旅程可了解國家的電競發展。



▲林嘉威總監稱，學校積極鼓勵學生走出社區，親身體驗不同文化，建立宏觀視野及學習經驗。

另外，學校計劃於今年暑假安排30名學生參加「12日德國國際青年體藝文化探索之旅」，行程包括參觀當地球會、香港駐柏林經貿辦事處、中國駐柏林大使館及華資企業等。學生除了與德國進行不同層面的體驗活動外，更可加強認識歐盟在國家「一帶

一路」倡議下所扮演的角色。

### 藉交流提升師生各方面能力

林總監續指：「多年來學校一直與辦學團體院屬學校合作，共同籌辦境外交流體驗活動。過去曾與圓玄一中、圓玄二中及圓玄三中籌辦『聯校交流體驗活動』。籌備這類交流活動會配合課程需要，在活動中鞏固學生所學。例如在STEM教育上，我們會安排學生參觀不同企業如大智無疆，讓他們親身試用無人機進行拍攝及飛行等，增強他們綜合和應用跨學科的知識與技能的能力。」

彭家強副校長補充稱，學校期望學生透過境外交流體驗，提升語文水平及與人溝通的



▲蘇杭歷史及體藝文化探索之旅



▲兩岸青年學生體藝相通文化交流

技巧。在活動中，師生共同在網上搜尋資料、草擬研習內容和行程路線，設計交流學習手冊及設定獨立專題研究等，強化師生的組織力、解難能力及建立與不同地域的人際網絡。未來，學校的交流活動持續以「大灣區」、「一帶一路」沿線發展，並逐步成為「全球境外學習體驗交流活動」概念，讓學生透過不同層面的交流活動，加深認識國家和世界的互聯互通的關係和發展，亦從中了解自己的興趣及發展方向。

## 投放資源推行STEM教育

聯網應用及智能家居/城市發明等，鼓勵學生裝備自己，以應對社會及全球急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

### 鼓勵學生參加校外比賽

負責設計校本課程的劉宇峰老師稱，發展STEM教育需要學校明確訂制校本課程。現時學校除了推出全面的STEM教育，包括高級科技課、課後STEM導修、科創拔尖課程及義肢設計課程外，亦鼓勵學生參與校外比賽和對外活動，培養學生的數學運算和工程科研能力，激發學生創意及自主學習的精神。他指出：「要提升學生的學習興趣，在教學過程中必須營造學習氣氛，所以學校投放不少資源增設STEM學習組合及配對，加強學生的學習能力，推動正向文化，培育他們多元發展。」

該校為啟發學生的潛能及提供全方位的學習機會，積極安排學生參加科創比賽及60多個聯校課程項目，性質多樣化，力求讓學生找到個人興趣。劉老師指出：「學校推動學生自行設計微震機械人參加校外比賽，鼓勵他們運用創意及不同物料和配件製作機器，不斷嘗試累積經驗。在18/19年度，學生參加『微型震動機械人爬山賽5.0』奪得兩項一等獎及兩項二等獎；而英才盃2018——微型震動機械三項鐵人賽」更獲頒一項金獎及中學組全場總亞軍，成績令人鼓舞。」

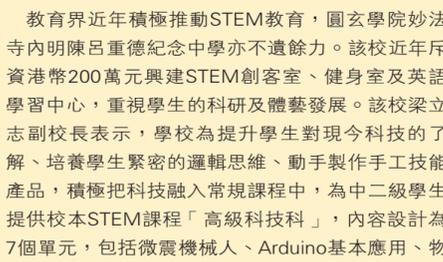
### 盼學生享受珍惜學習體驗

劉老師續稱，課後許多初中生都十分願意留在STEM創客室進行活動，而教師及高級技術人員會從旁支援，雙方不斷切磋，共同研究。另外，學生更會主動組隊參加校內及校外比賽，挑戰自己。這種學習不求分數、只求享受過程及珍惜每次比賽的學習體驗，都是校長、教師和家長樂見。

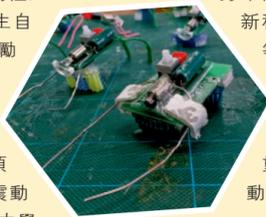
梁立志副校長補充稱，學校除了校本STEM課程外，亦有相關課後活動及課程，例如Arduino感應器控制及應用課程、2018台灣國立科技大學電資學院國際機器人夏令營、3D打印機組裝及OTTO機械人編程課程，創設新科技大賽訓練課程及義肢設計課程等。此外，學校亦積極推動學生舉辦比賽、參加展覽和工作坊、參觀交流及籌辦活動，目的是培養學生對STEM的興趣。對於未來展望，梁副校長希望學生透過比賽和活動認真學習、汲取經驗、反思和檢討所學知識和技能，學會主動實踐求真以解決日常生活的問題。



▲梁立志副校長(中)、劉宇峰老師(左)及梁惠恩老師(右)均表示，學校盡量安排學生參觀不同企業，加強STEM的交流和體驗，讓他們了解現今世界的最新科技。



▲學生參加2018英才盃決賽，透過比賽累積經驗。



▲2018年英才盃設計作品



▲STEM組教師及高級科技成員組成陳呂重德盃教師團隊



▲學生參加樂齡科技計劃，為長者設計優質、多功能的樂齡產品。

### 學校資料

學校名稱：圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學  
 學校類別：津貼男女校  
 辦學團體：圓玄學院  
 校長：陳國超博士 BBS, MH, JP  
 校長：馮金燕博士  
 電話：2445 8899  
 地址：新界元朗天水圍天瑞邨第一期  
 網址：www.clctmc.edu.hk