

2015年度 關愛校園 獎學計劃

樹人育才是細水長流的工作，教育過程中需要有一個充滿關愛的環境，才能事半功倍，幫助學生發揮潛能，燃亮自己的亮點。圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學多年來致力建構關愛校園文化，關顧學生在學術及個人成長的發展，該校今年第八度榮獲香港基督教服務處頒發的「關愛校園」榮譽，成就令人鼓舞。



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 發掘學生潛能 塑造良好品格

濃厚的關愛校園文化已成為圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學（以下簡稱陳呂）的優良傳統，學生每日沐浴於互相關懷和愛護的環境中，讓自己的才能得以閃耀。該校校長馮金燕博士表示，對於陳呂第八度獲得「關愛校園」榮譽感到很高興，「關愛校園計劃經過多年發展，已從關心別人的初階層次，提升至深層次的盼望，希望學生透過發掘潛能，增強自信心，相信自身的能力，在老師的教育和引導之下，塑造出良好的品格。」此外，今年獲樂基之友慈善基金合作「燃我亮點」資助，由機構捐贈並設立20個獎學金，學生可選擇自己的興趣和專長完成所訂目標，藉以鼓勵他們突破自我，訂立計劃、實踐及完成。

關愛層面延至家庭

馮校長特別感謝教會的支持和推動，藉着家長學堂及親子教育工作坊，把關愛伸延至家庭層面。在全體持份者共同努力之下，陳呂學生無論在學業以至個人行為方面都不斷提升和進步。「今年一月學校進行了外評，獲教育局外評隊高度評價，讚賞學校近年的發展，給予師生極大的鼓勵。」

每個學生各具獨特性，故此陳呂關顧學生的不同能力和學習需要，給予適當的輔導和幫助。近年陳呂積極推動電子



▲馮金燕博士對於學校第八度榮獲「關愛校園」榮譽深表高興

學習計劃，在初中數學科推行電子教學。負責設計電子教學課件的陳啟豪老師表示，昔日學生上數學科時，面對傳統的教學方式未必感到興趣，為了激發學生的學習動機，校方特別向優質教育基金申請撥款，針對學生的不同能力，自行設計三十多個校本數學科電子教學課件，利用平板電腦進行教學。

推行STEM 激發思維

數學科主任梁立志老師表示，全面推行電子學習模式後，幫助學生打破學習障礙，變得積極投入學習，師生之間的互動大為增加，提升教學效能。「數學科教師過往教授多項數式時，學生會覺得甚為艱難及乏味，但透過平板電腦進行有趣的分類遊戲，幫助學生掌握基本概念，然後作進一步探究，教學效果十分顯著。」此外，



電子教學方便學生的自評和互評，而教師能在課堂內即時回饋或作課後延伸，同時透過收集數據，掌握學生的能力和學習情況，教師更能對個別學生作出貼身照顧。陳啟豪老師表示，學校現正為小六學生設計銜接中學數學科的課件，協助他們建立初中的數學概念，盡早奠定良好的學習基礎。

陳呂對香港教育事業發展高瞻遠矚，近年積極推行STEM（科學、科技、工程和數學）教育，培養學生在科學及科技範疇方面具備不同的能力。副校長（學與教）李志文表示，鑑於現時中學課程缺乏工程教

支援計劃 安心學習

此外，學校在課外活動上增添航拍課程及機械人小組，並聯同香港數理教育學會合辦「元朗區小學校



▲鍾沅瑩校友（左五）獲「學校起動」計劃頒發獎學金，四年共十萬元。

此外，學生參與香港電台舉辦的「天人合一」環保活動，協助收集膠水樽及其他廢料製作成桌子、椅子及玩具，讓小朋友玩樂。學生劉兆軒製作了一件兒童閣作品，向家長及小朋友宣揚環保信息。「我們向同學收集膠水樽的時候，順道帶出環保信息，而同學十分支持這個有意義的活動，很快便集齊有關物料。」學生黃芷晴及王美然用了很久時間和心機，製作裝飾物，二人表示這次活動讓她們明白做事要專注和恒心，同時培養她們的領導才能。

尊重包容 拒絕歧視

為了宣揚共融意識，校方

▲校方舉辦元朗區小學校際數理、科技及工程綜合大比拼，推廣STEM教育。

育，故此校方在科學科、科技及工程綜合大比拼增潤工程設計這個部分，透過製造產品，激發學生的創新思維，以配合香港的創新科技發展。

除了開發STEM教學教材外，教師亦參與教育局及中文大學STEM教育的研究項目，與不同持份者互相交流，加強老師的專業發展。

際數理、科技及工程綜合大比拼2016」，藉此培養學生的探究、協作和解決能力，並發揮創意。

陳呂對學生的關懷無微不至，課後為學生提供全面的支援計劃，讓學生安心地溫習。例如把有蓋操場改建成自修中心，提供舒適的學習環境；全校推行課後導修課，根據學生的學習能力，以小組分流方式進行；為中六學生推行周末尖子課程，強化學生在核心科目的能力，並掌握公開試的內容及應試技巧等。



▲校方邀請理工大學學生為初中學生設計科學活動

▲在數學科推行電子教學，增加師生之間的互動。

走進社區 實踐關愛精神

▼（左起）學生劉兆軒、鍾家嘉、潘映澄及刁綺蓮副校長參與「海洋怒吼—塑膠垃圾關注計劃」。

▶學生前往大嶼山簕箕灣海灘清潔垃圾，把撿回來的塑膠垃圾化為藝術品。



陳呂視覺藝術科學生這一年來跳出課室，走進社區，參與不同的活動，通過視覺藝術媒介，把學校的關愛精神宣揚至社會層面。

身體力行 宣揚環保

學校早前參與香港科學館策劃之「海洋怒吼—塑膠垃圾關注計劃」，在藝術家帶領下，與另一所學校的學生到大嶼山簕箕灣清潔沙灘，把撿回來的塑膠垃圾化為藝術品，拍攝後於科學館內展示。曾參與活動的中五學生潘映澄表示，「透過今次活動，明白環保的重要性，同時明白到每件廢物都有價值，只要花點創意和心機，循環再用，可以為廢物賦予新的生命。」潘映澄期望日後的創作，能帶出環保信息。



▲親子兒童閣以廢物製作，宣揚環保信息。

▶學生參加香港少年領袖團集訓，培養團體精神。



▲參與「天人合一2016」啓播禮，為環保出一分力。

▲學生憑着創意，在物盡「奇」用環保設計比賽取得冠軍。



▲學生參與「趁墟做老闆」展銷會，九龍倉集團董事局主席吳天海（中）與馮校長（右二）到場支持。

安排學生參與葵涌醫院舉辦的手指畫活動。學生林世文表示，藉着今次與精神病康復者的接觸，讓他了解他們和普通人士並無分別，有色人士應收起歧視眼光，學習彼此尊重和包容，達致共融。

為了協助學生建立自信心，作好生涯規劃，副校長（學生發展）刁綺蓮帶領學生參加學校起動計劃之「趁墟做老闆」展銷會，以汲取實際營商經驗。陳呂更在40所參與學校脫穎而出，奪得四個獎項，包括最佳產品冠軍殊榮，充分展示陳呂學生的潛能。

▲「全球思考」作品展現學生對環保議題的關注

學校資料

辦學團體：圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
學校類別：資助男女中學
校監：陳國超博士 MH, JP
校長：馮金燕博士
地址：元朗天水圍天瑞邨第一期
電話：2445 8899
網址：www.clctmc.edu.hk