

圓玄學院妙法寺內明  
陳呂重德紀念中學  
學校報告  
(2018/19)

供校董會及主要持分者參考

## 1. 我們的學校

本校在辦學團體圓玄學院及校監、校董的帶領下，學校迅速發展。欣逢本年為創校五十五周年，回望過去，本校師生在學與教及學生全人發展方面均碩果累累。我們本著團結的心，共同面對各種挑戰，力爭上游。自 2006 年起，本校引入「啟發潛能教育」，推動至今已有十二年，學生才華顯現，見證學校在啟發潛能教育上的成效。

此外，本校也連續十一年獲得「關愛校園」榮譽，其中燃我亮點獎學金計劃，能夠激發同學的潛能，引領同學堅毅上進，他們無論在學業、體藝、服務等各方面追求夢想，為未來締造希望。

### 1.2 辦學宗旨：

秉承圓玄學院「崇尚儒、釋、道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」的宗旨，以「明道立德，慈悲喜捨」為校訓，以佛陀「慈悲濟世」之精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為每一學生提供與時並進的全人教育，使能擁有升學就業的能力，具備圓融通達、積極精進的人生態度，為自身、社會、國家、人類的福祉努力。

### 1.3 校舍設施

本校校舍乃屬教育局在九十年代之標準中學設計，佔地六千餘平方米，樓高七層，寬廣實用，設備完善。校園四周遍植花木，空氣清新。校舍包括獨立禮堂、標準球場連看台、有蓋操場、課室三十間、特別室十多間(包括物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、音樂室、美術室、家政室、設計與科技室等)；此外還設有寬敞之圖書館、輔導學習室、會議室及儲物室多間等。本校在一九九七年完成校舍改善工程，增設大型學生活動中心一個、接見室兩間、由地面至七樓之電梯一座；

另設一個方便老師溝通交流的大教職員室，每兩位教師設置一部電話，方便與家長溝通，校舍設施更見完備。全校課室、禮堂、圖書館、操場有蓋及特別室安裝冷氣調節，為學生提供優良之學習環境。

為改善校舍設施，本校投放近 100 萬元來改建有蓋操場成為兩個有空調設備的獨立活動室，除增加交流休憩的空間外，亦作為學生晚間自習之用。此外，二零一九年為迎接五十五周年金禧校慶，本校斥巨資修建 414 創客教室、健身室和英語學習中心，並改善禮堂的影音設施，令校舍變得更美侖美奐，務求為學生提供優秀的學習環境。本校過往多年亦先後增設了多媒體教學中心、資訊科技控制室、樂隊練習室、校園電視台錄影室、升學就職室及栽培高中尖子學習的「奮進室」及兩間電腦室。本校為首批參加了 Wi-Fi 100 中學，學校已鋪設了全校光纖內聯網系統及無線 Wi-Fi 寬頻，使本校資訊科技教育更為完備先進，從而提高學與教的效能。

### 1.4 課程編制及教學語言

本校採用文法中學課程：中一至中三依照通識教育之原則，開設基本學科及術科。本校中四至中六年級，除四個主修科目(中、英、數、通)外，學生可根據其能力及性向，自由選讀適合自己之科目或應用學習科目。

本校中二設「高級科技」科、中三設「商業科技及運作」科及中四、中五設「藝術」科以擴闊學生視野及建立自信。

教學語言方面，本校配合政府政策，在中一至中六年級全面採行母語授課，讓學生在面對其他科目時，能做到樂於學習，勇於表達。此外，本校亦特別加強學生在英文科之學習活動包括英語話劇訓練，務求令學生中英兼善。

## 1.5 開設科目：

科目	Subjects	班級 Class	
		S1, S2, S3	S4, S5, S6
英國語文	English Language	✓	✓
中國語文	Chinese Language	✓	✓
中國歷史	Chinese History	✓	
歷史	History		✓(S4)
地理	Geography		✓
經濟	Economics		✓
通識教育	Liberal Studies	✓	✓
數學	Mathematics	✓	✓
數學延展課程(單元一)	Maths Extended Part (Module 1)		✓
科學	Science	✓	
物理	Physics		✓
化學	Chemistry		✓
生物	Biology		✓
普通電腦	Computer Literacy	✓	
資訊及通訊科技	Information & Communication Technology		✓
企業、會計及財務概論	Business, Accounting and Financial Studies		✓(S5,S6)
旅遊與款待	Tourism and Hospitality		✓
佛學	Buddhist Studies	✓	
普通話	Putonghua	✓	
視覺藝術	Visual Arts	✓	✓
音樂	Music	✓(S1-S2)	
家政	Home Economics	✓(S1)	
設計與科技	Design & Technology	✓(S1)	
高級科技	Advanced Technology	✓(S2)	
商業科技及運作	Commerce: Technology and Operation	✓(S3)	
體育	Physical Education	✓	✓
生命教育	Life Education	✓	✓
藝術	Art		✓(S4&S5)

✓ : 開設科目

## 1.6 學校管理

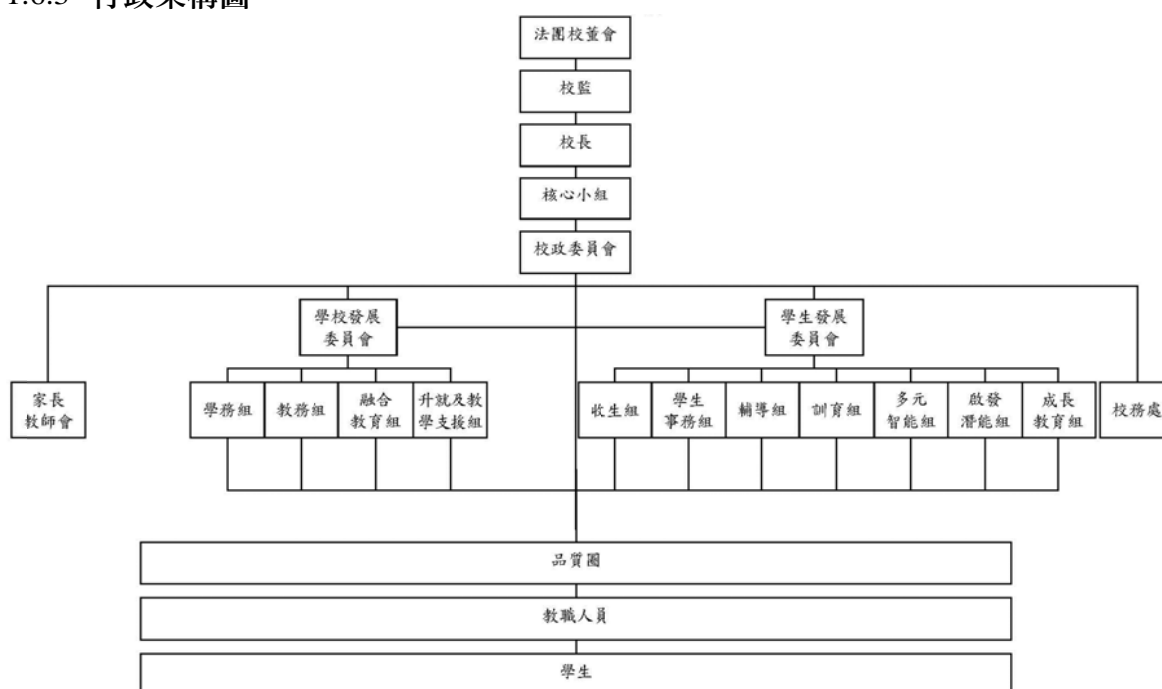
1.6.1 本校屬政府全資津貼中學，於 2012 年 8 月 20 日成立法團校董會(IMC)。法團校董會為本校最高權力機關，並在 2012 年 9 月 1 日展開新的一頁，按照「資助學校資助則例」及教育局頒佈之日常指引為藍本來管理學校，並製訂詳細教職員手冊，推行校務。

## 1.6.2 校董會

本校校董會成員名錄(2018/19 年度)如下：

校監	陳國超博士, BBS,MH,JP	
校董	湯修齊先生, MH,JP	
	陳承志先生	
	尤漢基博士	
	翁永漢先生	
	梁永義先生	
	文靜芬女士	
	馮笑嫻博士	
	馮金燕校長	
	張雲鳳女士	
	高俊傑先生	
	嚴熾文老師	
	黎倩玲女士	(任期至 2/1/2019)
	張翠媚女士	(任期由 2/1/2019 開始)
榮譽校董	梁立志副校長	
	釋修智法師	
	陳承邦先生	
	蔡小勇先生	
	張梅桂女士	

## 1.6.3 行政架構圖



## 1.6.4 校政運作

校長之下設核心會，由校長、副校長及核心小組成員組成，每週召開會議，檢視及制定學校的發展方向及日常運作；其下又設有校政委員會，由核心小組成員及十一個功能組別的主任組成，按時召開會議，檢視各項校務的發展，及制定各項政策來推行校務。

## 2. 關注事項的成就與反思

從學生情意及社交評估套件、持份者問卷調查、校本問卷調查及日常觀察，我們歸納出以下各點：

### 重點發展項目一：營造學習氣氛，提升學生學習能力。

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 為培育學生正面學習態度，中一級實施「學態培育計劃」，同學參與學習技巧工作坊，提升自學能力。「自學中心」提供了一個舒適安靜的自習環境，並於晚上設免費功課輔導服務。學校特設「陳贊一博士自主學習獎學金」，初中同學完成中文、英文、數學、通識及科學科五個科目的自學計劃，按成績頒發獎學金，藉此鼓勵同學自主學習。本年度共 30 位同學獲頒「陳贊一博士自主學習獎學金」，合共三千元正。</li><li>◆ 為凝聚奮進學習的社群，培養校內學術氣氛和自學文化，本校設立「奮進同學會」，訓練學生成員高效能學習方法。「奮進同學會」全年約有 8 次以上的分享聚會，高中會員亦在早會及校園電視台分享讀書心得，帶動學習風氣。本年度繼續與「華仁一家基金會」合作，每學期為同學舉辦 10 次英語小組聚會，由華仁書院畢業生擔任導師。本校亦設立中文、英文、數學及通識科尖子補底班，重點培育約 40 位同學，爭取優異成績，同學積極參與，學生出席率超過 80%，校內及公開試成績均有所進步。</li><li>◆ 設立中六奮進班及優化中六級中文、英文、數學及通識科尖子增潤班，持續跟進尖子的學習情況。此外，有系統地規劃中六級試前各科補課及跟進計劃，提升學生學習表現。</li><li>◆ 中五中六級增設月考制度，以持續評估學生四主科的成績，緊密收集成績數據並作出分析，老師能針對學生的學習需要進行跟進工作。</li><li>◆ 本年度學校參與兩個教育局校本支援計劃，包括(1)透過優化校本課程及建構專業學習社群，以推展 STEM 教育。本校 STEM 組教師能透過參與計劃與友校教師進行 STEM 的教學交流，優化校本 STEM 課程及增強教師推動 STEM 教育的信心；(2)支援非華語學生的中文學與教計劃，以便進一步優化非華語學生學習中文的教學策略及評估方式。</li><li>◆ 在推廣「數理、科技及工程」(STEM)教育上，本校積極鼓勵同學參加不同類型的 STEM 比賽，同學先後在多個全港性比賽中獲得佳績，包括英才盃震動機械人決賽 2018 取得一個項金獎，並取得全場總亞軍，透過 STEM 活動的參與並獲得獎項，提昇學生學習自信及培養同學創新與科研的精神。</li><li>◆ 為推動多元化教學及評估策略，提升學與教效能，本校老師參加道教聯合會學習圈，其中著重推展電子學習及流動學習及 STEM 教育，藉以促進多元學習，提升教學效能。</li><li>◆ 學校已設立融合教育統籌主任(SEN_CO)，帶動全校參與融合教育。初中核心科目擬卷內容分高中低層(5:4:2)，題目總分為 110 分，卷面總分仍是 100 分，</li></ul>

原則為易達標難高分，也鼓勵學生積極作答。各科目的合格率略有提升。

- ◆ 各級推行課後支援 — 「導修課」，在中一至中四級導修課方面，按學生能力分流開設尖子班、增潤班、功課輔導班及技能班，除學術科目外，亦加入才藝活動及班際活動。在中五至中六級方面，推行核心及選修科目之導修課，增潤課堂教學。七成以上受訪學生表示對功課輔導班的安排感到滿意，約八成教師認為高中導修課能提升教學進度。

## 反思

- ◆ 本校將繼續推動電子學習及推廣「數理、科技及工程」並加入視藝科元素的(STEM)教育。統整中二級高級科技科的教學單元，加強 STEAM 元素的滲入；設立 STEAM 學會，舉辦校內 STEM 活動，鼓勵學生參與校外 STEM 比賽；強化校內 STEM 氛圍，中一及中三級學生會於導修時段參加 STEM 增潤課程，統整初中 STEM 校本課程。
- ◆ 深化奮進同學會與「華仁一家基金會」的合作，計劃為中三及中四級尖子舉辦 2 組英語小組，華仁書院畢業生教授同學英語，同時進行生涯規劃教育。
- ◆ 持續優化分流導修，中一及中二級加強功課輔導元素，為同學訂立目標完成課業及溫習；中三及中四級強化尖子培育，提供更多元化拔尖課程；中五及中六級繼續推行核心及選修科目之導修課，為公開試作準備。此外，學務組亦會加強與輔導組合作，於課後增加不同類別的學習小組，如新來港學生粵語班及英文班等，加強照顧新來港學生的學習需要，這工作方向是切合學生需要，須作繼續發展。
- ◆ 鼓勵學生留校溫習，提升學業成績。來年繼續安排教學助理及成績優異的舊生擔任功課輔導員，每日下午四時三十分至晚上七時協助留校溫習學生解決功課或學習難題。本年度留校溫習學生人數平均每日約 20 人，來年將會持續優化自學中心的使用，有蓋操場的溫習室暨自學中心會再增添置自學筆記及公開試資源，讓學生可以在舒適及在設備完善的環境下溫習和做功課。
- ◆ 為進一步推動多元教學策略，以提升教學效能，各科需加強同學的課堂參與及學習趣味，即 Interest & Engagement。為加強有關教學策略，初中主科課堂中，滲入電子學習元素，利用電子學習平台及應用程式，增加學生課堂互動及參與。
- ◆ 公開試科目訂定提升成績行動方案，學與教有系統地安排補課及測考跟進計劃；為中六級尖子設計個別成績提升方案，包括增設英文科課後拔尖課程，以提升各科成績。
- ◆ 本校於初中核心科目進行課程調適，劃分核心與非核心課程，因應學生情況，訂立清晰的教學目標、設計校本課程調適課程內容、引進多層次及多樣化的課業及進一步將課程內容與評核內容相結合。

## 重點發展項目二：推動正向文化，促進學生多元發展

### 成就

- ◆ 本校獲崇基之友慈善基金捐助，設立「燃我亮點」獎學金，讓學生自行訂立目標及努力完成計劃，並自我檢視目標，建立自信。本年度共 11 位學生及 4 隊小團隊分別獲獎學金\$1,000 元及\$3,000 元。
- ◆ 本年度獲「學校起動計劃」(Project We Can 2)配對社會福利署攜手扶弱基金對社課餘學習及支援項目專款，去年度學校共獲撥款\$3,075,000 供三年發展之用。其中 2018-2019 年撥款約\$1,000,000 為學生成長活動支出，用作推動學生活動。學校聘請專業導師帶領，為學生提供多元化活動，學習水平得以全面提昇。為學生創造成功經歷、發揮學生潛能及建立自信。本年度學生出席率達 80% 或以上，八成學生及老師認同增加學生的課外知識或技能。
- ◆ 為推動正向文化，獎勵在行為及儀容方面有優良表現的學生及班別。本年度學生整體行為紀律及儀容氣質比上學年有改善，反映獎勵計劃能成功營造正向文化的氛圍。
- ◆ 本年度參加「健康校園計劃」，為學生提供校本預防教育，增強學生的抗逆力，建立健康校園。本校與「仁濟醫院社會服務部」緊密合作，汲取專業意見，擬訂健康校園政策和活動，全年落實舉行大部份活動。
- ◆ 『好心情@學校』計劃已完成，調查已在學校課節內完成，並在 96 名參與調查的同學中識別出 21 名有需要的同學，其中 13 名同學同意參與計劃活動，其餘同學由學校社工以個案形式跟進。另外，有 6 位社交較弱的同學亦被邀請加入本計劃活動。此外，透過魔術小組活動，讓學生專注地學習一項技能，加強學生的溝通協作能力，從而強化他們的效能感；透過活動，學生了解個人的優缺點，強化他們的樂觀感；培養學生對校園的歸屬感，並由此延續抗逆文化。另透過宿營及歷奇活動訓練學生解難能力及與人合作技巧，從而增加其個人成長能力及積極思維，做到提昇抗逆力之果效。又舉行教師及家長工作坊，協助家長及教師認識青少年的精神健康問題及增加他們對情緒管理的認識。
- ◆ 為培育學生自律守規，中一全級學生參與少年領袖團紀律訓練，在校內進行定期集訓，強化品德教育。設立制服團隊，包括少年領袖團、童軍、女童軍等，訓練初中學生自律守規，尊敬師長。初中及高中各舉行一次紀律領袖訓練營，讓學生深刻反思個人習慣、品格及人生目標，學會感恩。此外，將給予更多機會，讓制服團隊的高級學員發揮領袖才能，協助教練一同培訓初級學員。另外，領袖生亦將開展一系列培訓活動，訓練學生協助維持校園紀律，營造良好的學習環境。
- ◆ 為讓學生透過服務學習經歷建立服務他人的精神，中一至中五級級本的社會服務已順利完成。86%的學生對學校設計的社會服務學習活動的安排感到滿意/十分滿意。
- ◆ 為讓學生創造成功經歷，建立自信，特推行各項多元智能活動，透過星期五聯課活動時段，全校參與，發揮學生潛能。全年 10 節之聯課活動節已順利完成。

本年度之聯課活節集會提示已相當足夠，透過校園電視台、中央廣播及早會宣佈，因此學生都清楚知悉有集會，能達致全校參與，發揮學生潛能，建立自信。

- ◆ 為讓學生深刻反思個人習慣、品格及人生目標，學會感恩，於初中及高中各舉行一次紀律領袖訓練營，讓學生深刻反思個人習慣、品格及人生目標，學會感恩。根據兩級學生完成之問卷調查報告，佔 80% 以上學生之回應都是非常滿意訓練營之安排，反應正面。超過 80% 學生均認為營內不同的活動及體驗，能培育自信心，建立人生目標，學生更了解自己及認清自己的目標，努力提升學業成績及品行。

## 反思

- ◆ 為進一步提升學生的自律精神，來年將提示有關班別的班主任多加留意，在集會時亦會強調守時及儀容整潔的重要性。下年度開學初期，訓育組老師會分批或個別接見以往經常遲到 / 儀容違規的學生，加以教育。此外，來年將與品質圈加強合作，共同處理上述情況較為嚴重的學生。
- ◆ 關於「健康校園計劃」，由於時間緊迫及其他因素，本學年未有安排「健康生活攤位」和「參觀戒毒機構」兩項活動，下學年將補回。另「校園測檢計劃」將繼續推行，並提高當中的教育成份。
- ◆ 就級本的社會服務而言，建議中四級學生可以參與圓玄學院來年的義賣活動，或者與天水圍醫院合辦義工服務，讓學生到醫院做義工，如探訪或文職工作，培養「施比受更有福」的情操。
- ◆ 『好心情@學校』計劃於下年度可由中一，中二級推展至中三級曾參加的學員，以小組形式進行，從而加強提升學生抗逆能力。學生小組訓練可加入更多元化的內容，如雜耍訓練，從多方面協助學生提升自我認同感。



### 3. 我們的學與教

在學與教方面，本學年的關注事項為營造學習氣氛，提升學生學習能力。為培育學生正面學習態度，激發上進心，特設立「奮進同學會」，凝聚尖子社群，營造校園學術氣氛；又進行中六核心科目尖子增潤，協助尖子準備文憑試。此外，為培養學生自學文化，特優化「自學中心」管理及提供功課輔導服務，提供舒適安靜的自習環境，又設功課輔導區域，提供自學工作紙、參考資料及自學設備，如增設平板電腦，方便學生自學。

為支援及推動學與教的發展，本校每年撥出超過二百萬元增聘 18 至 20 名教職員，擔任教學助理、行政助理及活動助理等，負責課外活動、帶隊、文書、報價等工作，藉此減輕教師的工作負擔。

英語科的學習是本校十分重視的，我們嘗試用各種有趣活動，帶領學生打破害怕學習英語的心理障礙，所以英國語文科參加了康文署「智遊未來」英語音樂劇實踐計劃，讓學生透過二十八次歌舞訓練學習英語及增強學習自信，年終的聯校滙演十分成功，獲公眾讚賞。

為進一步提昇教學效能，公開試科目須訂定提升成績行動方案及每學期檢視。在中五及中六級，四個主科進行月考，讓學生及早適應考評模式。在提升學與教質素方面，安排教師作專業交流，如參加香港道教聯合會學習圈，屬校之間互相學習。為配合教育局訂定的政策，亦積極推廣「數理、科技及工程」(STEM)教育，本校更加上藝術元素，設立校本 STEAM 課程。同時，為加強照顧學習多樣性及支援內地新來港學生，「學生支援小組」採用「全校參與」模式，照顧不同需要的學生。為提升學生英語水平，透過推行英語話劇，提升學生學習英語的興趣和自信。

此外，在生涯規劃方面，升學就業組舉辦各類型活動，提供升學及就業資訊，為同學在中學畢業後的升學及就業作準備。在學校多元策略的支援下，截至 4 月底本校已有 12 名同學獲得台灣著名大學取錄，15 名同學獲得內地大學取錄，成就學生多元出路。

#### 3.1 課程發展

在 STEM 學習方面，本校積極推展 STEM 教育，強化科學、科技及數學教育。課程設計方面，本校於中一級設設計與科技科，培養同學的設計與動手做的能力；中二級設校本課程一高級科技科，課程整合設計與科技、資訊科技、科學及視覺藝術的元素，讓學生對現今世界科技 (STEM) 發展有更廣闊視野；初中各級均設普通電腦科，除教授同學資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用，亦注重同學編程能力的培訓。課後同學能參與不同類型的科技增潤課程，小至製作 OTTO 機械人，大至裝嵌整台 3D 打印機，讓一班熱衷科技的同學有更多空間學習及發揮。本校亦會定期舉辦 STEM 工作坊予不同小學，讓本校學生有機會當小老師，訓練學生表達及說話能力，同時推展校本 STEM 教育。

本學年 STEM 組積極推展更多學習活動，除參與校外比賽如「英才盃 STEM 教育挑戰賽 2018」、「樂齡科技大賽」及「香港青少年科技創新大賽」外，也舉辦不同科技交流團，讓同學有機會到台灣國立科技大學參與科技相關的課程，了解升學出路。同學有機會到東莞參觀不同工廠，了解如何利用科技改善生活質素。本校更破天荒

與機器人聯盟合作舉辦「亞洲機器人聯盟香港挑戰賽 - 陳呂重德盃」，參與隊伍來自中國不同省份、香港及澳門，提供一個平台予不同地區的學生交流。其中「英才盃 STEM 教育挑戰賽 2018」中，本校學生分別於初賽獲得兩項一等獎及兩項二等獎，並於決賽獲得一項金獎及中學組全場總亞軍。比賽不但能訓練同學的創新思維，亦能啟發同學的潛能及提供多元學習機會。

本校致力推動校內閱讀風氣，圖書館除了中、英文圖書借閱服務外，亦推行不同類型活動以提升學生閱讀的深度及闊度。中、英、數及科學科共同協作推行「閱讀多面體獎勵計劃」，鼓勵學生作多方面閱讀，提升學生的語文水平。本校參加了「4·23 世界閱讀日」，亦舉辦了「本班最喜愛金句選舉」、「我的閱讀金句創作比賽」、「班級借書龍虎榜」及「讀書會分享」等活動。另外，為了讓學生掌握閱讀動向，每星期閱讀大使都透過校園電視台推介好書及宣傳圖書館活動，例如「好書齊齊讀」、「新書推介」、「圖書小常識」等，我們亦透過「書香燃情」活動，作為師生互動平台，交流閱讀心得，讓學生可近距離與老師及家長分享他們的閱讀樂趣。

本校推行「課後導修課」以提升學生的學習效能。為針對學生的學習多樣性，本校在各級推行不同的學習活動，例如拔尖保底班、功課輔導班、學態培育班及高中補課，以解答同學功課上的疑難、改善溫習效率及提升學習信心等。此外，本校除為有特殊學習需要學生及非華語學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展外，亦因應學生的能力編訂教學內容，並輔以其他學習材料，以配合學生的不同需要，讓學生有平等的學習機會，協助他們融入校園生活。

為了培養校內學術氣氛和自學文化，凝聚奮進學習的社群，本校設立奮進同學會訓練學生高效的學習技巧，營造學術氣氛。本校與華仁書院畢業生組織「華仁一家基金會」合作，為同學提供英語學習小組，讓同學與社會上成功人士接觸，擴闊視野及提升英語能力。本校積極推動自主學習，主科皆設有自學計劃，製作不同程度的練習置於學生自學中心供學生自學。中一至中三各級繼續設立「陳贊一博士自主學習獎學金」，全面地鼓勵同學積極向學，力爭上游。

### 3.2 教學事務

本校注重提升學生語文能力，故中國語文及英國語文科皆設立學習圈，讓老師定期共同備課及設計教材，以便更有效照顧學生的學習需要。本年學校參與教育局以 STEM 為主題的中學校本支援服務，老師透過計劃與不同學校及機構進行專業交流，優化校本 STEM 課程。另一個參加項目是支援非華語學生的中文學與教計劃，以進一步優化非華語學生學習中文的教學策略及評估方式。

學與教支援方面，本校中國語文、英國語文、數學、通識及科學科皆額外聘請學位教學助理，以加強支援學生學習需要。為配合學生自主學習，學校於有蓋操場設立自學中心，每天放學後自學中心開放至晚上八時，中心內設中文、英文、數學、通識及科學科自學練習，並由老師或教學助理解答學生的學習問題。高中方面，本校有九個學科設有網上試題學習平台，讓學生課後能根據自己的學習進度及需要選取文憑試選擇題作溫習，老師能即時掌握及跟進學生的學習情況。

學校採用持續性及多元化的方法作評估學生成績。總結性評估透過兩測兩考以評估學生的學業成績。進展性評估透過學生的課業表現、課堂表現、課堂測驗及學習活動四個部份作持續評估。中、英、數及通識科在初中實施試卷分層，擬卷內容按

2:4:5 比例分高、中、低層次，以便老師更有效辨別學生的分層學習成效，作更有效跟進。本校的評估政策及質素獲香港考試及評核局高度肯定，並成功通過其優質評核管理認證計劃。

學校特設「勤學有獎獎勵計劃」，以獎勵學生良好的學習表現，藉以鼓勵學生積極上進，為自己訂立學習目標。此外，於每學期末設有「學業嘉許計劃」，頒發獎狀及書券予學業成績優異的學生。在學業及德行方面優異的學生，更可獲頒發「品學兼優獎」，讓學生的良好學行得到充足的鼓勵和肯定。

### 3.3 融合教育

在照顧有特殊學習需要的學生，本校成立學生支援小組，由充滿熱誠的SENCO主任，全力推動教職員落實採用「全校參與」模式推行融合教育，全面照顧有特殊教育需要的學生。本學年銳意在主科上推展課程調適，初步成效顯著，也獲得教育局督學的讚賞及肯定。

本校採用三層支援模式，為學生提供適切的支援。第一層優化教學，支援有持續學習困難的學生，提供加強學習支援，幫助學生發揮潛能，消除學習上的障礙。第二層加強支援，提供課堂支援學習，例如在語文寫作教學上，鼓勵學生自擬一個感興趣的題目，盡量發揮創意。此外，因應學生的能力、個人興趣，以及學習特性，有系統地就教學內容、過程和要求作出調適；更利用資訊科技刺激學生的學習興趣，引導學生按自己的學習能力，從而培養學習技巧和自學能力。另一方面，更會引入不同的專業支援工作，包括「中文讀寫加強訓練」、「校本言語治療服務」、「提升專注力訓練小組」、「提升學習動機小組」、「社交共融活動」、「技能工作坊」、「職場訓練」及「校外/校內考試特別安排」等。第三層個別加強支援，「學生支援小組」邀請相關專業人士，例如教育心理學家或言語治療師、教師及家長為有需要的學生訂立「個別學習計劃」，個別的班主任及科任老師按本身的專門知識和職責範圍，為學生制訂策略及調適課程。

非華語教學方面，學校為支援非華語學生更有效地學習中國語文，本校更聘請額外教職員擬訂校本課程、課業調適，並於常規的中文課節進行抽離式學習，讓不同的學生有不同的學習切入點，以解決進度參差的問題。透過「家長輔導日」，向非華語學生家長，闡述本校非華語學生的教學政策、課業調適工作及評估方案，與家長保持緊密聯繫，讓家長掌握子女在校學習情況，亦使本組更了解學生性向，作出相應配合活動，助學生更具信心學習。其次，提供職業輔導，協助學生發展生涯規劃，例如參加教育局的職場實習，助學生訂立目標。再者，提供多元化活動機會，例如：「尖沙咀社區行」、「香港一日遊」等，讓學生走出班房，擴闊視野，有助融入社群。最後，針對學生對中文字體結構上的認知困難，刻意在課後加進識字班，鞏固基礎，以提升學生的閱讀及書寫能力。

### 3.4 升就及教學支援

為讓所有學生及早規劃人生，本校推行六年一貫的生涯規劃教育，銳意於各級推動統整而有層遞結構的生涯規劃活動，包括自我認識、性向分析、職業搜查、參觀職場、實習體驗以及臺灣和內地的高等教育展等。為讓學生奠定良好的學習基礎及成功考上大學，我們亦提供意見及支援，協助中三學生選擇高中科目，使學生按自己的興趣、能力及升學目標揀選合適的科目，為踏入大學之門作出良好的規劃。學校

又舉辦臺灣升學講座，例如接待中原大學、大葉大學的訪校；內地升學講座如暨南大學、華僑大學訪校，藉有關大學教授講解相關院校的學習情況，讓學生及早了解自己的性向和發展目標，在班主任引導下作出個人的升學或就業選擇。學校更邀請不同的教育機構代表到校，如學友社、信義會、東華學院等，與同學直接對話；同時，學校亦特別安排高中學生到各大學如香港中文大學、香港科技大學、珠學學院、香港專業教育學院及青年學院等教育機構參觀，讓學生實地感受不同學府的學習環境，進一步了解相關的課程，從而訂定明確的目標，提高學習的動機。

「學校起動計劃」讓學生有更多機會接觸真實的商業世界，透過參觀不同類型的機構如參觀唯港薈酒店、暑期職場體驗計劃，增加同學對相關行業工作環境及範疇的認識。此外，理工大學學生與本校學生的年齡和興趣相近，由他們勸學，成效顯著。本校與理工大學合作，舉辦不同的升學講座，例如講解面試技巧和選科策略等，並參觀理工大學，增加學生對該院校的認識。在校更舉辦生涯規劃日，由理工大學學生擔任統籌，向本校高中學生介紹自己的學科及相關職業，讓本校學生透過活動提升學科知識。

學校也安排高中學生參觀「教育及職業博覽」，幫助學生了解職場上應有的技能和工作態度，又安排學生參與「商校合作計劃」的不同行業的體驗活動，讓學生了解不同行業的工作性質和發展。每年暑假舉辦的職場體驗計劃，讓學生接觸真實的商業世界，令學生了解社會對他們的期望，使他們在學校內能努力學習，裝備自己，迎接未來的新挑戰。此外，為照顧學生的不同需要，讓同學探索多元出路，學校積極推廣應用學習課程。有關課程內容實用與理論並重，與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，培養學生的共通能力和促進未來升學及就業的入門技能、幫助學生探究及了解就業及終身學習的路向。以上種種措施令本校畢業生升讀本港及海外專上學院維持六成左右。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 品德教育

本校以全校參與的模式推行品德教育。訓育組除恆常工作外，本學年還刻意安排領袖紀律訓練營及制服團隊活動，讓學生透過定期集訓、步操、學習與人相處和一些特別技能，提升溝通技巧和領導才能。由於學校提供全面津助，學生能免費獲發制服及參與各項活動。本學年更增添了山藝、野外求生、攀石、射擊及各項水上活動訓練，讓學生有充分機會一展所長。

本學年另一重點工作，是推廣由保安局禁毒處資助的「健康校園計劃」，包含「個人成長活動」及「自願參與的校園測檢」兩大元素，目的是促進學生身心健康發展、鞏固他們遠離毒品的決心，從而推動建立健康和無毒校園文化。本校顆拍「仁濟醫院社會服務部」參與該計劃，為期三年，除了為學校添置多項設備外，亦會舉辦抗逆力訓練營、潛能發展小組、學生成長工作坊、家長教育講座、參觀戒毒機構及健康生活攤位等活動。

在學生輔導工作方面，本年度本校再次成功申請優質教育基金撥款，資助由輔導組與香港童軍總會童軍知友社協作推行「好心情@學校」微型計劃。此計劃以「喜樂同行 - 尊重生命、逆境同行」為活動主題，通過問卷調查來識別並支援抗逆力較低之初中學生。通過一連串的工作坊、訓練營及義工服務，希望培養並提升參與學員抵

抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力，加強各種促進學生精神健康的保護因素。本計劃亦同時為本校學生、老師及學生家長舉辦多元化的預防性活動，如親子攻防戰、家長工作坊、不同級別的講座及教師工作坊，從而提升本校整體師生對學生精神健康需要的認識，家長及老師亦能有效掌握學生的情緒及相關的輔導技巧。

輔導組為回應學校全年關注事項，本年度參與了由「乘風航」舉辦的「賽馬會乘風同行計劃」，通過參與不同的歷奇活動，讓一眾學生大使學習互助、關愛的精神，亦從中提升他們的自信心及解決困難的能力。

#### 4.2 成長教育

本校成長教育組在不同的級別有系統地推行服務學習計劃，讓學生透過一系列的學習經歷及反思中不斷成長。校本的服務學習活動包括：中一級「愛心暖流行動」幼兒服務、中二級「愛自己、愛別人」共融服務、中三級社區賣旗服務、中四級「敬老護老」獨居長者探訪服務和中五長者社區服務。與此同時，本校亦積極鼓勵學生參與由辦學團體舉辦的社會服務，包括：圓玄學院「一人一利是」、「新春慈善義賣」、社區賣旗、「愛心慈善券」等。在老師及家長義工的鼓勵和支持下，學生表現出色，進步顯著。

為了協助學生增強抗逆力和建立正確的生活態度，學校特別安排了一系列的預防性活動，例如：「漫畫與電玩的錯誤性觀念」工作坊、「智能手機的性陷阱」工作坊、「年少無酒」工作坊等。除了衛生署的「性騷擾」及「做個醒目自由人」和護苗教育基金的互動工作坊，本校亦安排了劇團，演出《巨SING傳奇》廉政互動劇場和《尊重互聯網上的知識產權》教育劇場，讓學生掌握面對道德兩難時的處理方法。在活動日中，本組亦會安排不同元素的活動，讓學生在課堂之外，藉著「VR 現場模擬器」抗賭體驗、《箭雲密佈-有節制手機上網》弓箭對戰射擊活動，以趣味性的體驗活動，來建構正確的生活態度。

在國民教育方面，學校本年度邀請了港區全國人大代表政協委員曾偉雄太平紳士主講「從一國兩制與基本法看身份認同」講座。此外，老師亦安排學生參加「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際問答論證賽，令本校學生對國民教育有更深層的認識。

本學年，通識科及視藝科的老師分別帶領學生，參與圓玄學院院屬姊妹中學【南北遼黑抗日考察團】和【四川成都歷史地理文化考察之旅】，讓學生能親身體驗中國的歷史發展和演變，提升他們對中國的認識。本校獲「陳國超青年發展基金」贊助，組織了「齊來解構升旗台」活動。一方面，讓本校初中學生在高級科技科及成長教育組合辦的課堂內，透過對滑輪滾動原理設計的認識，了解升降台的外貌和結構；另一方面，本校老師安排學生在五十五周年校慶開放日及幼稚園探訪活動中，一同製作升旗台模型，向區內人士推廣國民教育。

#### 4.3 聯課活動

本年度正藉本校五十五周年校慶，本組部份活動亦冠名「五十五周年校慶」，如在大型活動方面有「五十五周年友情歲月歌唱比賽」、「五十五周年校慶陸運會」、「五十五周年校慶新春長跑」、及試後活動等。一如已往本校之陸運會及新春長跑活動均會加入小學組賽事或活動，令活動倍添熱鬧，亦可使小學生更認識學校，而本年度參

加之小學數目亦比以往有所增加。

聯課活動方面，本校一直強制中一至中五級同學均需參加，反映學校對有關活動之重視程度。本年度繼續獲九龍倉集團「Project WeCan2 計劃」在財政上大力支持，因此可舉辦興趣小組共六十餘項，範圍包括學術、體藝、興趣和服務等四類。本年度由專業導師或教練帶領之活動更接近二十項，活動的質素大大提升。一些潮流項目例如航拍、創意科技派行車、高達模型及化妝及髮型設計小組等亦有增設，使同學的選擇增多了。整體而言，學校舉辦了多元化的活動、訓練和比賽，發揮了學生的潛能，增進了師生間的情誼，提高了學生對學校的歸屬感，為學生創造出繽紛多姿及愉快的校園生活。

#### 4.4 啟發潛能教育

本校自 2006 年起，引入啟發潛能教育，以全校參與模式推動至今已有 13 年，老師盡情投入，學生才華盡顯。本學年本校將繼往開來推動啟發潛能教育的信念，積極促進區內的啟發潛能教育發展，於 2018 年 11 月 19 日邀請本校啟發潛能教育顧問美國學者 Dr. Richard Benjamin 來校探訪及舉行聯校教師工作坊，以推動教育界同工共同成長。Dr. Richard Benjamin 更透過網絡平臺，與高中學生進行視像學習分享，提升學生在英語運用的信心。

本校為建立正面文化氛圍，在校長帶領下推行以全校參與模式的正面文化建構工作，校長經常透過不同的渠道發放正面訊息，更會親身發起活動推行各種不同活動，例如新春前夕，校長親書揮春送予各班為學生及老師送上祝福；同時更與本組種植盆栽送予老師，喻意「十年樹木，百年樹人」，栽種如育人，推動春風化雨之情。

在文化營造層面，本校推動多鼓勵多讚賞的文化，如舉行「正面文化日營」、中六學生打氣會、敬師愛生周、家長也敬師等活動，並推行性格美德的每月之星選舉，每月各級選出值得表揚的學生，於早會時段由校長頒獎及由司儀讀出老師推薦及讚賞的內容，表揚及鼓勵學生良好的表現。本年亦同時推行「感激我遇見」獎勵計劃，透過強化學生正向行為，培養學生的內在動機，建立良好的品行。

本校參加「學校起動」計劃「趁墟做老闆」2019 展銷會，於三月中在鑽石山荷里活廣場設置攤位，讓同學當「老闆」，汲取實際營商經驗，發揮製作產品的創意及技能，從而建立自信心。同學積極參與，在師生共同努力下，本校在六十三所參賽學校中脫穎而出，獲得「最佳攤位設計-冠軍」獎項，表現值得嘉許。活動更獲校董、校長、家長、老師及學生到展銷會場支持及為同學打氣，體現彼此關心支持的團隊精神！

學校加入學校起動計劃已經五年，本年度更獲邀參與「旅遊與款待科」先導計劃、「九龍倉建築設計實習計劃」學生工作坊及「九龍倉青年藝術大使計劃」，使師生在參觀活動和學習機會上獲益良多。

此外，本校積極為學生提供擴闊視野的機會，四位中四學生 4B 高煥瑤、4B 陳凱東、4B 郭梓穎、4B 柳嘉熹參與海外交流學習計劃，其中三位成功各獲十一萬五千元的全額資助於海外學習，於下學年分別前往日本、俄羅斯、匈牙利等地作一年交流學習，學生能體會及分享不同地區的生活、文化、價值觀及學習氣氛，機會難得。

本校一直積極推廣關愛及正面文化，為學生提供發揮才能的機會，透過引入啟發潛



能教育理念及多元化活動，潛移默化地推行學生教育工作，協助學生建立正確及清晰的人生目標，本年本校繼續參與由香港基督教育服務處主辦的「2018 年度關愛校園獎勵計畫」，並連續十一年獲得「關愛校園」榮譽，足見社會各界對本校的工作的肯定與支持。

#### 4.5 社區推廣

元朗區未來適齡學生人數大幅上升，學校為配合教育改革新趨勢、社區需要，積極參與由元朗區議會舉辦的「中學巡禮」，除讓讓區內、區外進一步了解本校多元活動及發展，更為提升小學家長、學生選讀本校意願，從而吸納更優質學生為機遇。本校又編製「學校概覽」及「學校校訊」，更定期出版「陳呂家書」，對外宣傳學校動態；另積極向報社撰文，將學校發展、師生及家長參與活動、比賽的成果及喜訊，向社區發佈。

在不同活動推廣方面，學校近年積極聯繫區內區外小學進行服務學習活動，建立「睦鄰關係」。本校期望透過服務活動，讓學生回饋小學母校過往的栽培外，藉活動提升他們的自信心、與人溝通技巧及培養服務社區的精神；為讓學生有機會接觸不同地域的學習領域，讓學生有更大的體驗及不同元素的延伸學習。因此，本校積極籌備不同的交流活動，透過辦學團體的大力支持，交流活動配課程的需要，讓師生在跨學科的層面上，反思及強化作為中國人的身份認同，從中更可以透過交流體驗民心，本年度籌辦多個交流團，計有：「蘇杭歷史及體藝文化探索之旅」、「兩岸青年學生體藝相通文化交流之旅」、「一帶一路」的節點——泉州廈門歷史文化交流團、「粵北連南瑤族文化交流及服務體驗之旅」、「粵港澳體藝文化及科技體驗之旅」、「澳門·珠海領袖培訓及文化體驗之旅」、「德國行·國際青年體藝文化探索之旅」、圓玄學院院屬姊妹中學內地交流團「四川成都歷史地理文化考察之旅」、圓玄學院「南北遼黑抗日五日四夜考察團」等，讓學生探討國家在「大灣區」、「一帶一路」下為世界帶來的機遇與挑戰，從而讓本校師生對祖國、世界有更深的認識，在日後的學習及工作上成為更有活力、擁有國際視野、具創意、能領導、肯承擔的年青新一代而努力。

#### 4.6 學生事務

本校致力於建設及維持健康的校園環境，新設置「英語學習中心」、「健身室」、「創客教室 STEM ROOM」，讓師生有一個更理想的學習基地，讓創意騰飛。

為響應政府的口腔健康政策，進一步推廣護齒訊息，提升初中學生的口腔護理意識，以及關注個人口腔健康衛生，本校參加由嚮色園與香港賽馬會合力推行的兒童齒科專科服務及口腔健康教育推廣計劃，提供免費口腔健康講座，介紹基本口腔衛生知識(中一、中二全級同學參與)；此外，嚮色園又安排註冊牙醫為特邀學生進行基本口腔檢查，學生完成檢查後，可獲一份檢查簡報，並作出切合學生個人情況的口腔護理建議。

#### 4.7 家校合作

本校「家長教師會」已成立二十三年，一直以來都擔當著家長與學校溝通的橋樑，貫徹「家校合作」精神，幫助莘莘學子茁壯成長。我們深信成功的全人教育，除依賴老師對學生在學業上悉心指導外，家長的支持亦必不可缺。因此，我們鼓勵家長

參與本會工作，協助學校推動各項活動，也為子女在校所接受的教育提供意見。

首先，在加強溝通方面，對內，本會通過定期出版「會訊」，報告會務，及以「電話短訊」發送各活動訊息。今年的家長學堂舉辦了「蝶古巴特拼貼班」、「簡易水墨畫班」等，能加強家長與家長間的聯繫，並讓家長通過學習，發揮所長。在家長與子女相處上，本會多次邀請社工或校外專家到校主持家長講座，交流教育子女的心得。至於早前舉辦的「喜洋洋親子歡樂一天遊」活動，既增進了家長與老師的情誼，亦促進了親子關係。

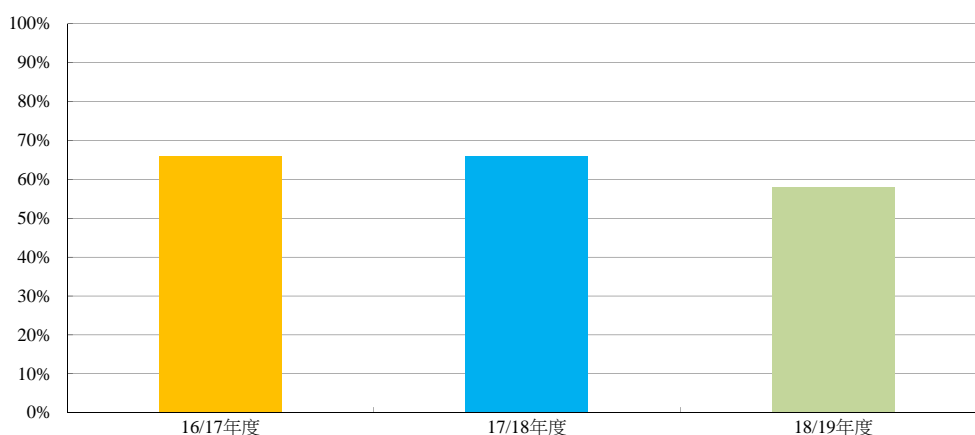
另外，在協助學校方面，除家長執委外，今年本會還招募了不少家長義工參與工作。如家長執委及義工參與生命教育課及中四級「長者家居除舊迎新歲計劃」，通過以身作則，強化學生的學習及服務精神。在推動活動上，各家長執委及義工出席家長日及家長座談會，充分表達了家長對學校的信任及支持。

最後，家教會設立多項獎學金和援助金，鼓勵學生學習，奮發圖強，對他們取得的成就予以肯定，又或在緊急情況下幫助他們解決經濟上的燃眉之急。此外，本會亦舉辦了「舊書買賣活動」，讓同學能用較低廉的價錢購買來年的課本，既善用資源又促進環保，可謂一舉數得。

## 5. 學生表現

本校五育並重，非常重視學生在各方面的發展。透過為學生提供不同的學習經驗，讓他們能夠發掘自己的興趣和潛能。在師生的努力下，本校學生在不同的領域都能獲取成就，本年度中六學生繼續學業達百分之八十三，而升讀本港及海外各大專院校達百分之五十八。

### 5.1 升讀本港及海外專上學院學生百分比



本年度有兩位學生獲香港科技大學工程學系取錄。現時本港只有約百分之二十的中六學生能夠升讀本地大學所提供的資助學士學位課程，更有不少學生到內地及臺灣的大學升學。本學年有十二位學生獲臺灣的大學取錄，有十六位學生獲內地的大學取錄。未來本校除努力提升學生的學業成績外，亦會繼續發展學生不同的升學途徑，令本校學生能夠因應自己的情況獲得不同發展的機會。



## 5.2 獎學金/助學金及校際活動獲得的獎項：

### 5.2.1 學校獎項

全校獎項		
主辦機構	項目	獎項/殊榮
九龍倉	趁墟做老闆 2019	最佳攤位設計
香港基督教服務處 教育局	關愛校園	榮譽
香港江蘇青年總會、 南京藝術學院協辦	第二屆「蘇韻流芳」青少年國畫比賽	學校參與獎學金 獎座 及 \$20,000

### 5.2.2 獎 / 助學金(由 1/9/2018 至 31/08/2019)

獎項	主辦機構	獲獎/獲提名學生	獎學金 / 助學金
「學校起動」獎學金 2018	九龍倉集團	6A 鍾沅螢(2014–2015 畢業生) 6A 黃文樂(2016–2017 畢業生)	每人四年各得 \$100,000
中學生助學金計劃	香港樂群 慈善基金會	6B 姚鑽銳、6B 陳文煜、6D 洪啟新	2016–2019 三年 每年各得 \$5,000
應用學習獎學金	羅氏慈善基金	6B 黃浩翔、6D 林春慧	各得 \$1,000
應用學習獎學金 「特別嘉許」	羅氏慈善基金	6B 黃浩翔	\$1,000
元朗區內地新來港 定居學生獎學金	元朗民政事務 處	2A 何瑩穎、3A 劉詩欣、3A 劉憲鵬	各得書券 \$1,000
第四屆全港青少年 進步獎	杜葉錫恩教育 基金	5A 許獻之、5D 陳漢斌、5E 陳雋崑	獲嘉許狀
信善紫闕玄觀獎學 金	香港道教聯合 會	6A 林欣彤 4A 呂紫軒 2A 何瑩穎	第一名 \$1,100 第二名 \$900 第三名 \$700
尤德爵士紀念基金 高中學生獎	尤德爵士紀念 基金理事會	6A 何詩敏、6B 陳文煜	各得 \$1,000
柏立基爵士信託基 金傑出學生資助	柏立基爵士信 託基金委員會	1B 邱思穎	\$5,000
AFS 一年海外交流 計劃	AFS 國際文化 交流有限公司	4B 陳凱東(到巴西交流一年) 4B 郭梓穎(到匈牙利交流一年) 4B 高煥瑤(到俄羅斯交流一年)	每人約得 \$115,000 資助
學生健康軍團獎勵 計劃	香港中文大學 健康教育及促 進健康中心	5D 劉裕斌、5D 陳詠琳、5D 李天盈、 5D 唐嘉豪	各得嘉許狀及 書券 \$500
中電新世代·新動 力獎勵計劃	香港青年協會	1D 葉靜妍、5A 陳梓軒	獲嘉許狀
香港學生運動員獎 2018–2019	屈臣氏集團	6C 梁家樂	\$500
王威信體學兼優獎 勵計劃	王威信體學兼優 獎勵計劃評審委 員會	2A 何瑩穎、3A 符谷靖、3A 黃曉慶、 4A 王妙琳	各得 \$300

獎項	主辦機構	獲獎/獲提名學生	獎學金 / 助學金
元朗區文藝之星嘉許計劃	元朗區文藝協進會	5A 利 盈	獲獎狀及獎盃
進步之旅嘉許計劃 2018-2020	香港單親協會	3A 符谷靖	優異獎：獲證書及禮品
「全人教育」助學金	香港西區婦女會莫如恩教育基金	1D 葉靜妍	\$1,000
明日之星—上游獎學金 2019	香港社會服務聯會	6B 李嘉杰、6B 黃浩翔	各得 \$5,000
學生運動員資助先導計劃	香港學界體育聯會	1B 徐嫻君、1B 楊珈盈、1C 張嘉杰、1C 顏泳詩、1D 馮潔儀、2A 何瑩穎、2A 林尉禎、2B 鄧雪瑤、2C 陳 姓、2C 何祉蕊、2C 梁穎姿、3A 符谷靖、3A 黃曉慶、3A 劉憲鵬、3A 盧淑勤、3B 陳 漫、3B 黃靜思、3B 譚曉曼、3C 周雪兒、3C 王希桐、3D 陳昊杰、4B 陳凱東、4B 黃凱盈、4C 曹紫君、4C 袁兆臻、4C 黃思竣、4D 蘇詠姿、4E 聶智銘、5B 張信傑、5B 鄺栢森、5B 黎煒鴻、5C 劉德星、5D 楊子龍、5E 何肇軒、6C 陳明輝	各得 \$300-\$500
紹根長老慈善基金獎勵計劃	紹根長老慈善基金	1B 黃俊輝、2B 文穎珊、3A 劉詩欣、3B 林 念、3B 樊美慧、3C 郭俊杰、4A 陳浩陽、5C 黃杰軒、5D 關穎希	各得 \$4,000
紹根長老慈善基金獎勵計劃 (鼓勵金)	紹根長老慈善基金	3A 符谷靖、5C 黃杰軒	各得 \$200
第十一屆校園藝術大使	香港藝術發展局	5A 利盈、5D 李天盈	各得 \$500
藝術同行 2019	教育局、香港文化博物館、香港藝術發展局、浸大大學會堂、中大藝術行政主任辦公室合辦	5A 利盈、5D 李天盈	各得 \$500
燃我亮點獎學金 (個人獎)	崇基之友慈善基金	1D 葉靜妍、3A 劉憲鵬、3A 鍾嘉鵬、3B 張巧琳、4B 高煥瑤、5A 何詩琪、5A 許獻之、5A 陳琦莉娜、5D 劉家誠、5D 王詩雅、5D 李天盈	各得 \$1,000
燃我亮點獎學金 (團隊獎)	崇基之友慈善基金	團隊：音樂 4A 嚴琪鈞、4B 黃康龍、4B 龔逸飛、4B 何君朋、4C 陳宇博、4C 盧俊滔、 團隊：領袖才能	每個團隊各得 \$3,000

獎項	主辦機構	獲獎/獲提名學生	獎學金 / 助學金
		4A 楊靖琳、4A 陳啟誠、4A 陳浩陽 團隊：學術 5A 簡子儀、5A 許獻之、5A 利 盈 團隊：多元智能 4B 高煥瑤、5A 利 盈、5B 劉綺雯、 5B 曾艷清、5D 李天盈、5D 王雅詩、 5E 羅靜怡	
「蘇韻流芳」青少年國畫比賽獎學金	香港江蘇青年總會	初中組： 1A 羅俊傑、1A 田耀成、1A 楊梓晴、 1B 何秀雯、1B 梁婉寧、1B 莫文謙、 1C 陳碧盈、1C 鍾穎恩、1C 王嫻琳、 1D 張芷晴、1D 黃 叡、1D 黃傑豪、 2A 陳思彤、2A 郭詠思、2A 賴穎源、 2B 張穎欣、2B 秦婉汶、2B 徐佳宜、 2C 蔡啟駿、2C 蔡慧儀、2C 江嘉遙、 2D 崔浩謙、2D 李浩進、2D 張子謙、 3A 陳莉蘭芳、3A 程子萍、3A 劉詩欣、 3B 文凱彤、3B 曾智心、3B 黃靜思、 3C 周雪兒、3C 鄧旗鋒、3C 郭俊杰、 3D 何松滔、3D 蔡紫琮	初中組： 各得 \$200
		高中組： 4A 丁至鏞、4A 王妙琳、4B 郭梓穎、 4B 邱暄允、4D 徐敏惠、4E 何佩菲、 5A 利 盈、5B 劉綺雯、5D 陳志權、 5D 王詩雅、5E 羅靜怡	高中組： 各得 \$400
「蘇韻流芳」青少年國畫比賽獎學金（優異獎）	香港江蘇青年總會	5E 羅靜怡	獲獎狀及 \$1,000
校友會獎學金	本校校友會	3A 陳俊杰、4A 曾嘉欣、4B 高煥瑤、 5A 許獻之、5A 梁金枝、5A 利盈	各得 \$500
家教會獎學金	本校家長教師會	1A 潘永淇、1A 廖梓駿、1B 鄧俊南、 1B 梁婉寧、1C 劉翠鈴、1C 黎雅瑤、 1D 朱慧賢、1D 鄭淑芳、2A 張子晴、 2A 鄧偉均、2B 徐嘉惠、2B 何雅汶、 2C 沈佳凝、2C 何祉蕊、2D 陳宇安、 2D 周文軒、3A 陳俊杰、3A 劉詩欣、 3B 曾智心、3B 李嘉怡、3C 何紫淇、 3C 郭俊杰、3D 郭曉潔、3D 蔡紫琮、 4A 呂紫軒、4A 鄧 敏、4B 林賢智、 4B 高煥瑤、4C 采 思、4C 陳桐鑫、 4D 鄭名皓、4D 李家驊、4E 羅梓軒、 4E 陳亦希、5A 張佳佳、5A 周思敏、 5B 廖鴻藝、5B 劉綺雯、5C 鄧梓樂、 5C 黃瑋竣、5D 邵曉桐、5D 陳詠琳、	各得獎狀及 書券 \$50

獎項	主辦機構	獲獎/獲提名學生	獎學金 / 助學金
		5E 張詠欣、5E 陳鎧堯	
陳贊一博士自主學習獎學金	陳贊一博士教育基金	金獎 1A 潘永淇、2A 何希敏、3A 劉憲鵬	金獎： 各得 \$350
		銀獎 1A 何嘉懿、2A 何瑩穎、3A 程子萍	銀獎： 各得 \$250
		銅獎 1C 鍾穎恩、2A 鄧樂融、3A 陳俊杰	銅獎： 各得 \$150
		優異獎 1A 吳恩彤、1B 高 玟、1C 張浩朗、 1D 羅淨桐、1D 羅澤翔、2A 黃海仙、 2A 馬藝暢、2A 陳詩諾、2A 林尉禎、 2C 梁穎姿、3A 陳莉蘭芳、 3A 劉詩欣、3B 梁樹堃、3B 丁至杰、 3B 李嘉怡	優異獎： 各得 \$50
小雨點圓夢工程	香港愛心 慈善基金會	1B 黃俊輝 2A 賴籽霖 4E 陳丞昊	\$2500 \$2388 \$5000
體壇明日之星獎勵計劃	繽紛體育基金	5C 劉祖弘、4B 郭梓穎、3A 劉憲鵬、 3A 符谷靖	各得 \$1000
		2A 林尉禎、4A 王妙琳、4E 聶智銘、 3D 陳昊杰、2A 何瑩穎、4C 黃嘉輝、 3D 劉釋裕、1B 李文聰、6C 李澤華、 5A 黃綺晴、4C 曹紫君、5D 王詩雅	各得 \$500

### 5.2.3 其他學生獎項

學術			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
國民教育學會	「泉州廈門歷史文化雙向交流團之一帶一路的節點－電腦簡報創作及分享比賽」	6B 周家希、6C 李澤華、6C 梁玉珊、 6C 郭翠萍、6C 梁卓然、6C 葉泳欣、 6D 梁卓豪、6E 林芷晴、6E 鄧鉅涇、 6E 葉鳳珊	亞軍
國民教育學會	「泉州廈門歷史文化雙向交流團之一帶一路的節點－電腦簡報創作及分享比賽」分組報告	5B 鄺栢森、5B 黃可柔、5B 黃樂怡、 5B 郁 昕、5C 戴于莎	季軍
國民教育學會	「泉州廈門歷史文化雙向交流團之一帶一路的節點－電腦簡報創作及分享比賽」分組報告	3A 陳俊杰、4A 楊靖琳、4A 何馥君、 5B 陳在中、5B 黃曉瑜	優異獎

學術			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
青苗基金	青苗學界進步獎	2A 朱益宏、2B 唐皓朗、2C 鄒曉揚、 2D 李浩進、3A 劉憲鵬、3B 譚曉曼、 3C 鄧旗鋒、3D 郭曉潔、4A 李仲泯、 4B 吳瑋欣、4B 麥兆昌、4B 黃業廣、 4D 任傲傑、5A 梁曉雯、5B 黃可柔、 5C 戴于莎、5D 劉裕斌、5E 馮栢軒、 6A 許米蓮、6B 丘苑靜、6C 李澤華	嘉許狀
元朗區公民教育委員會公民教育專題論壇	表現積極獎	4B 陳凱東	嘉許狀
香港大學學生會書法學會主辦	第一屆全港非華語學生硬筆書法比賽	4C 李加琳	優異獎
香港道教聯合會	道教青年團暨港澳學生訪京團徵文比賽	2C 鄒曉揚、2B 唐皓朗、4C 袁兆臻、 5A 陳梓軒	優異獎 五百元獎金
香港數學奧林匹克協會	2019 香港數學奧林匹克公開賽《港奧盃 HKMO Open》	2A 賴穎源、3A 陳佩欣	金獎
		3A 陳俊杰、3A 劉詩欣、3A 鍾嘉鵬	銀獎
		1A 陳俊峰、1A 楊梓晴、2A 何瑩穎、 2A 林尉禎、2A 邱煒楓、2B 范羽彤、 3A 陳俊濠、3A 符谷靖、3A 劉憲鵬、 4A 呂紫軒	銅獎
香港數學奧林匹克協會	第十二屆「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	3A 鍾嘉鵬	二等獎
香港數學奧林匹克協會	第十二屆「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	/	一等獎
奧冠教育中心	香港國際數學競賽初賽 2019 (香港賽區) HKIMO	3A 劉詩欣	銀獎
		3A 陳佩欣、3A 陳俊杰	銅獎
香港佛教聯合會會屬中學	第三十三屆香港佛教中學數學比賽	3A 陳俊杰、3A 劉詩欣、3A 劉憲鵬、 3A 鍾嘉鵬、3A 程子萍	隊際賽季軍
香港佛教聯合會會屬中學	第三十三屆香港佛教中學數學比賽	3A 陳俊杰、3A 劉詩欣、3A 劉憲鵬、 3A 鍾嘉鵬、3A 程子萍、3A 陳俊豪、 3B 陳俊杰、3C 陳偉琦、3C 何紫淇、 3C 林賢洵	團體賽優異獎
香港學校音樂及朗誦協會	校際朗誦節(中文)	1A 曾雯慧、2D 金美娜、3A 吳沙龍、 3A 符谷靖、3A 鍾嘉鵬	良好證書(75分-79分)

學術			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
香港學校音樂及朗誦協會	校際朗誦節 (中文)	1B 張淦峰、1B 莊子祺、1D 矣亦文、 2B 秦婉汶、3A 張思琪、4A 丁至鏢、 4A 呂紫軒、4A 鄧 敏	優良證書 (80 分 -89 分)
	校際朗誦節 (英文)	/	/

體育			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
日朗柔道會	2018 年日朗盃柔道邀請賽	2B 鄧雪瑤	女子 44 公斤組別 季軍
中國香港柔道總會	香港青少年柔道隊際錦標賽 2018		女子 42 公斤組別 冠軍
中華柔道會	中華盃柔道邀請賽 2018		女子 42 公斤組別 冠軍
中國香港跳繩總會	全港分齡跳繩比賽 2018	4A 曾瑚棕	男子組 15 歲或以上 二人單人繩花式 季軍 四人單人繩速度 跳接力 亞軍 四人交互繩速度 跳接力殿軍 團體總成績 亞軍
香港業餘田徑總會 公民體育會	2018 公民青少年 田徑錦標賽 R2	3A 劉憲鵬	男子甲組跳遠 亞軍
香港業餘田徑總會 愉園體育會	全港少年田徑賽 2018		男子甲組跳遠 季軍
香港學界體育聯會	元朗區校際田徑 比賽		男子甲組跳遠 冠軍 男子甲組 200 米 冠軍
香港體育舞蹈總會	霹靂舞香港青少年公開賽 2018	CLCTDANSO 2A 徐凱琦、2A 黃海仙、2A 黃紀諺、 3B 譚曉曼、4A 李仲泯、4D 梁志杰、 5A 梁曉欣、5B 徐穎梅、5D 王詩雅	中學組季軍
		CLCTJAZZ 3A 陳莉蘭芳、3A 張靜霞、3A 張曉晴、 4A 林詩媛、4A 于一果、4B 馮麗敏	中學組殿軍
香港建造學院	2018 建造業運動會暨慈善同樂日 香港建造業學院學校邀請賽	3A 符谷靖、3A 劉憲鵬、6C 李澤華、 6C 梁家樂	4X100 米接力比賽 冠軍

體育			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
香港學界體育聯會	元朗區校際田徑比賽	3A 符谷靖	男子甲組 400 米欄 冠軍
		2A 何瑩穎	女子丙組 100 米欄 亞軍
		3A 劉憲鵬、3A 符谷靖、5C 劉祖弘、 6C 潘樂祈	男子甲組 4X400 米 殿軍
		3A 劉憲鵬、3A 符谷靖、4C 黃嘉輝、 5C 劉祖弘、6C 潘樂祈、5E 張諾宏、 6C 陳政雄、4C 張家謙、3A 鍾嘉鵬、 3A 吳沙龍、5C 劉德星、5D 陳安迪	男子甲組團體 優異
香港建造業議會	建造業運動會暨 慈善同樂日 4x100 米男子接力 邀請賽 2018	3A 符谷靖、3A 劉憲鵬、6C 梁家樂、 6C 李澤華	冠軍
伯裘書院	友校接力賽	3A 符谷靖、3A 劉憲鵬、4C 黃嘉輝、 6C 李澤華	男子 4X100 接力 亞軍
康樂及文化事務署	元朗區第四十三屆 田徑運動大會 2018	3A 符谷靖、3A 劉憲鵬	男子青少年 C 組 4X400 米接力冠軍
香港足球總會	2018-2019 年度香 港足球總會- 賽馬會五人足球 比賽-足球挑戰日	4C 黃家輝、4C 金俊文、4C 黃思竣、 4E 鐘逸傑、5B 黎煒鴻、5C 劉祖弘、 5C 劉德星、5D 劉家城、6C 梁家樂、 6C 潘樂祈	17 歲以下組別 冠軍
		2D 許山立、2D 高雅士、3A 李嘉俊、 3C 鄧旗鋒、3C 葉泳鋒、3C 李加明、 3D 劉釋裕	15 歲以下組別 亞軍
GigaSports	GigaSports 10 公 里賽 2018	4B 郭梓穎	女子(16-19 歲) 第七名
香港學界體育聯會	中學校際七人欖 球比賽 全新界地域比賽	4C 黃思竣、4C 金俊文、4D 陳曉樂、 5B 羅瑋深、5C 劉德星、5D 陳漢斌、 5D 陳家泓、5D 陳安迪、5E 何兆峰、 5E 謝家進、5E 楊俊淇	男子甲組碗賽 冠軍
香港籃球總會主辦 康樂及文化事務署 資助	2019 外展教練計 劃-中學三人籃球 比賽	5C 程科明、6C 陳明輝、6C 冼俊穎	男子組季軍
香港中文大學校友 會聯會張煊昌中學	香港中文大學校 友會聯會張煊昌 中學 4x100 米友 校接力邀請賽	6C 李澤華、6C 冼俊穎、6C 梁家樂、 6E 林鎮源	2019 男子組季 軍
中國香港柔道總會	2019 年兩岸暨港 澳地區柔道邀請 賽	2B 鄧雪瑤	女子少年 A 組 - 44 公斤亞軍

體育			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心	聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心-三人籃球比賽 2019	4E 聶智銘、5C 陳梓鈞、3A 鍾嘉鵬	男子初級組冠軍
基督教協基會社會服務部	The sound of power the sound of band competition	4A 嚴琪鈞、4B 龔逸飛、4B 黃康龍、4B 何君朋、4C 陳宇博	中學組-季軍
公民體育會 愉園體育會 香港業餘田徑總會	公民青少年田徑錦標賽 R2 跳遠男子組 愉園全港青少年田徑比賽跳遠男子組 體育節第62屆少年及兒童田徑比賽跳遠男子 U18 組	3A 劉憲鵬	亞軍 季軍 亞軍
天行織夢慈善基金會	「香港回歸盃 2019」足球比賽	3D 劉釋裕、4C 麥友華、4C 黃家輝、4E 鍾逸傑、4E 陳亦希、5C Noman Hussain、5C 劉祖弘、5D 劉家城、6E 林鎮源	冠軍

STEM 教育			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
亞洲機器人聯盟	2018 莞港澳青少年科技教育交流活動	2A 朱益宏、3A 鄧樂瑤、3A 張冰婷、5D 陳漢斌、5E 陳雋歲、5E 何肇軒、5E 王若瑜	創新獎
香港新一代文化協會	微震機械乒團爬山競技賽	1B 張滄峰、1B 蔡嘉朗、1B 方形瑤 1B 高 玟、1B 鄧俊南、1B 黃俊輝、1B 黃乙曼、1B 胡顯揚、1C 蔡俊熙、1C 蔡啟楠、2A 陳思彤、2A 蔡浩洋、2A 何瑩穎、2A 何希敏、2A 鄺嘉楊、2A 李俊傑、2A 吳偉浩、2A 鄧均晰、2A 邱煒楓、2A 朱益宏、3A 歐俊豪、3A 陳俊濠、3A 陳俊杰、3A 張冰婷、3A 符谷靖、3A 黃曉慶、3A 吳沙龍、3A 鄭浚釗、3B 丁至傑、3B 姚明孝、5A 李君洛、5B 許澤新、5B 鄺栢森、5B 唐杰恆、5D 陳漢斌、5E 陳雋歲、5E 何肇軒、5E 葉偉明、5E 梁書振、5E 王若瑜	兩項一等獎 兩項二等獎
香港新一代文化協會	“英才盃”STEM 教育挑戰賽	1B 陳偉楠、1B 黃俊輝、1C 蔡俊熙、2A 何 穎、2A 何希敏、2A 朱益宏、2A 邱煒楓、2A 鄺嘉楊、2A 陳思彤、	齊心合力 金獎



STEM 教育			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
		3A 劉啟堯、3A 張冰婷、3A 陳俊杰、3B 丁至杰、3B 姚明孝、5A 李君洛、5A 簡子儀、5B 唐杰恒、5D 陳漢斌、5E 王若瑜、5E 陳雋歲	全場總亞軍
元朗區議會 元朗大會堂 元朗區中學校長會 元朗區小學校長會	STEM@元朗之樂齡科技計劃	2A 陳思彤、2A 黃紀諺、2A 邱煒楓 2A 朱益宏、3A 陳俊杰、3A 張冰婷、3A 符谷靖、6E 鄧家耀	最佳參與獎
香港新一代文化協會	第 21 屆香港青少年科技創新大賽	3A 陳俊杰、3B 姚明孝、5A 李君洛、5B 唐杰恒、5D 陳漢斌、	初級組 三等獎 高級組 優異獎
ASK Idea HK Limited	第一屆「全港無人機大賽」	2A 馬藝暢、2A 鄧樂融	優異獎
The Ware House Maker Space	東亞青年創客空間計劃 社區動手造 – 提案徵集	1B 鄧俊南、2A 何希敏、2A 邱煒楓、2A 朱益宏、3A 張冰婷	兩項卓越實踐獎 一項最佳創客獎
STEM World	中小學 STEM 創科展覽	1B 鄧俊南、2A 何希敏、2A 黃紀諺、2A 邱煒楓、2A 朱益宏、3A 張冰婷、3A 符谷靖	設計大獎
資訊科技教育領袖協會	AiTLE Inno-iSTEMer 學生 STEM 教育 體驗營	1B 鄧俊南、2A 黃紀諺、2A 邱煒楓、3A 張冰婷、5D 陳漢斌、5E 王若瑜	金獎

藝術（視藝、舞蹈、音樂）			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
PMC(三菱貴金屬公司)	2018-2019 年純銀黏土首飾設計比賽	5A 利 盈	中學組-金獎
PMC(三菱貴金屬公司)	2018-2019 年純銀黏土首飾設計比賽	---	中學組-優秀作品獎
漁農自然護理處	粵港澳海洋生物繪畫比賽 2018	5A 利 盈	中學組-優異獎
圓玄學院妙法寺內明 陳呂重德紀念中學	第九屆全港中學健康人生繪畫比賽	3B 吳誌浩、3B 曾智心	初中優異獎
		4E 黃樂兒、5D 王詩雅	高中優異獎
九龍倉	『學校起動』計劃 - 「趁墟做老闆」 2019	5B 劉綺雯、5A 利 盈、5B 曾艷清、5D 李天盈、5D 王詩雅、5E 羅靜怡、4B 高煥瑤	最佳攤位設計冠軍
香港江蘇青年總會、南京藝術學院協辦	第二屆「蘇韻流芳」青少年國畫比賽	5E 羅靜怡	高中組優秀獎 獎學金 \$1,000
		1A 羅俊傑、1A 田耀成、1A 楊梓晴、1B 何秀雯、1B 梁婉寧、1B 莫文謙、1C 陳碧盈、1C 鍾 恩、1C 王媽琳、1D 張芷晴、1D 黃 叡、1D 黃傑豪、	初中組： 中一至中三各獲 獎學金 \$200

藝術 (視藝、舞蹈、音樂)			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
		2A 陳思彤、2A 郭詠思、2A 賴穎源、 2B 張穎欣、2B 秦婉汶、2B 徐佳宜、 2C 蔡啟駿、2C 蔡慧儀、2C 江嘉遙、 2D 崔浩謙、2D 李浩進、2D 張子謙、 3A 陳莉蘭芳、3A 程子萍、3A 劉詩欣 3B 文凱彤、3B 曾智心、3B 黃靜思、 3C 周雪兒、3C 鄧旗鋒、3C 郭俊杰、 3D 何松滔、3D 蔡紫琮	
		4A 丁至鏞、4A 王妙琳、4B 郭梓穎 4B 邱暄允、4D 徐敏惠、4E 何佩菲 5A 利 盈、5B 劉綺雯、5D 陳志權 5D 王詩雅、5E 羅靜怡	高中組： 中四至中五各 獲 獎學金 \$400
香港體育舞蹈總會	霹靂舞香港青少年公開賽 2018	2A 徐凱琦、2A 黃海仙、2A 黃紀諺、 3B 譚曉曼、4A 李仲泯、4D 梁志杰、 5A 梁曉欣、5B 徐穎梅、5D 王詩雅	嘻哈舞小組齊 舞 項目季軍 爵士舞小組齊 舞 項目殿軍
網上支援協會	「童畫安全互聯網」繪畫比賽	5D 李天盈	中學組優異獎
元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星計劃 2018-19	5A 利 盈	獎狀 及 獎盃
香港藝術發展局及教育局合辦	「藝術同行」2019	5A 利 盈、5D 李天盈	獎狀 獎學金 \$500
香港藝術發展局	第十一屆校園藝術大使計劃	5A 利 盈、5D 李天盈	獎狀
路德會啟聾學校	第一屆全港中學校際手語歌比賽	1D 羅澤翔、2A 陳思彤、2A 何希敏 2A 賴穎源、2A 林尉禎、2A 黃海仙 2A 邱煒楓、2B 秦婉汶、2B 范羽彤 2B 徐嘉惠、2B 胡銘澄、	嘉許狀

其他			
主辦機構	項目	獲獎學生	獎項/殊榮
元朗警區	正義好學生選舉	4B 高煥瑤、4A 陳啓誠、3C 文海安	---

## 6. 財務報告

	收入	支出	結餘
<b>A. 薪金賬項</b>			
教師	43,067,603.64	43,067,603.64	0.00
代職人員	11,208.75	11,208.75	0.00
實驗室技術員	1,004,850.00	1,004,850.00	0.00
<b>總計</b>			<b>0.00</b>
<b>B. 擴大的營辦津貼</b>			
(I) 學校特定津貼			
行政津貼	3,870,636.00	3,463,762.30	406,873.70
學校發展津貼	613,766.00	0.00	613,766.00
資訊科技綜合津貼	473,894.00	472,600.00	1,294.00
新來港兒童校本支援計劃	100,376.00	30,636.80	69,739.20
空調設備津貼	529,255.50	414,312.00	114,943.50
風災特別津貼	138,951.70	138,951.70	0.00
(II) 非學校特定津貼 (基線指標)	2,047,016.36	3,282,013.59	(1,234,997.23) #
<b>總計</b>			<b>(28,380.83)</b>
<b>C. 獨立賬項</b>			
家庭及學校合作活動	20,974.00	20,974.00	0.00
第4個資訊科技教育策略額外經常津貼	66,740.00	66,740.00	0.00
僱主為非教學人員向強積金計劃供款	527,293.90	525,114.28	2,179.62
租金津貼	12.00	12.00	0.00
差餉津貼	376,000.00	376,000.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	293,794.20	13,405.80
中學學習支援津貼	1,475,166.00	1,489,072.35	(13,906.35) #
新高中多元學習津貼(應用學習課程)	174,170.00	174,170.00	0.00
新高中多元學習津貼-其他課程	84,000.00	86,000.00	(2,000.00) #
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	58,882.00	(58,882.00) #
整合代課教師津貼	5,066,461.20	6,218,325.38	(1,151,864.18) #
德育及國民教育支援津貼	0.00	0.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	211,200.00	209,784.54	1,415.46
額外高中課程支援津貼	0.00	0.00	0.00
姊妹學校計劃津貼	150,000.00	150,000.00	0.00
要求申請 2017/18 資訊科技增潤計劃	0.00	20,280.00	(20,280.00) #
支援非華語學生的津貼	800,000.00	951,360.62	(151,360.62) #
學校閱讀推廣	60,000.00	50,976.75	9,023.25
教師特殊教育需要培訓津貼	31,800.30	31,800.30	0.00
高中學生內地交流活動資助計劃	190,350.00	123,631.00	66,719.00
「赤子情 中國心」資助計劃 2018	122,400.00	83,400.00	39,000.00
學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	69,551.00	(69,551.00) #
學校推行科學、科技、工程和數學的一筆過津貼	0.00	149,530.70	(149,530.70) #
支援非華語學生習中史及文化的非經常性津貼	50,000.00	0.00	50,000.00
香港賽馬會全方位學習基金	178,290.00	178,290.00	0.00
<b>總計</b>			<b>(1,435,631.72)</b>

- 註： 1. 本頁帳目乃截至 31/08/2019，及未經核數。  
 2. #由上年度盈餘補貼，推動學校發展，並非實質赤字。

## 7. 回饋與跟進

本年度是 2018-2021 發展周期的第二年，本周期的重點，仍是「營造學習氣氛，提升學生學習能力」；「推動正向文化，促進學生多元發展」。參閱各持份者數據、平日觀察及檢討，來年特意加入禪修課，積極推行佛化教育，希望提升學生的情緒管理技巧。另在中一級施行才藝課程，多方面發掘學生潛質，造就成功平台，讓其光輝閃耀。

學與教方面，來年將重點推行電子學習(BYOD)，培養學生的資訊素養。在課堂上滲入電子學習元素，學生能透過使用電子器材提升學習興趣。另一方面，學生參加校外比賽，增加成功感及擴闊視野。整體而言，通過校內校外多元化策略及學習活動或比賽，在某程度上能夠協助學生建立良好的學習態度，提昇學生的學習動機，然而仍有優化空間，未來數年，各科仍會繼續以此作為方向，配合更多資訊科技元素，期望學生增加興趣及提升動機之餘，能夠主動學習。

未來兩年，本校師生仍繼續努力，支援學生身心靈的成長，致力締造積極正面氛圍，灌輸以佛化教育為本的關愛全人的價值觀，幫助學生建立正向人生。同時，亦會加強家校溝通及合作，共同支援學生成長。亦會善用校內校外資源，特別關顧弱勢家庭及有特殊學習需要的學生，協助學生展露個人才藝及指導他們規劃生涯。

近年，在國際上對於數理及科技工程(STEM) 的教育愈來愈重視，數年前學校已開始推動 STEM 教育，編製校本課程，有序地加強學生在 STEM 教育的學習，提昇學生的競爭力。學校於可見的未來仍然會朝著以推動 STEM 教育為重點之一。期望學校在校長帶領及同工協作下，在 STEM 教育發展上繼續向前邁進。

## 8. 各項津貼及支援計劃的匯報

### 8.1 二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

計劃統籌人姓名：林美英老師

聯絡電話：24458899

8.1.1 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 962 名(包括 A. 領取綜援人數：218 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：499 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：245 名)

#### 8.1.2 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中二及中四級紀律領袖訓練營	20	30	30	90%	2018年10月10-12日,10月31日-11月1-2日	30,845.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成反思</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>		
各項球類外展教練訓練班	15	20	15	85%	2018年9月至2019年8月	55,884.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> </ul>		
攝影及航拍班	2	3	5	95%	2018年10月至2019年5月	10,800.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> </ul>		
小教練訓練津貼	10	5	10	80%	2018年10月至2019年5月	4,700.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>		
積極參與校外活動獎勵計劃	5	10	8	100%	全學年	3,480.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>		
迷你四驅車小組	1	2	2	95%	2018年10月至2019年5月	2,907.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 紀錄參加同學成績</li> </ul>		
西式餐桌禮儀工作坊	5	8	6	100%	2019年7月	4,410.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>		
少年領袖團活動	8	10	10	90%	全學年	14,980.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>		
學生守時及校服整齊獎勵計劃	20	80	30	100%	全學年	1957.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計全校同學之考勤及校服儀容紀錄</li> </ul>		
領袖生訓練營	5	5	10	100%	2019年7月	18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 觀察學生表現</li> </ul>		
紹根長老獎學金頒獎禮活動	2	6	5	100%	2019年7月	1,300.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> </ul>		
「朋輩輔導大使計劃」活動	5	20	2	90%	全學年	2,976.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 檢討報告</li> </ul>		
新 SHINE 義工團	3	15	2	95%	全學年	2,534.80	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 統計參與人數</li> </ul>		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
中一適應活動	12	40	3	95%	全學年	156.60	➤ 觀察學生表現 ➤ 統計參與人數		
「主題月」學生輔導活動	25	80	10	80%	全學年	642.40	➤ 統計參與人數		
多元化課後學生輔導支援活動	1	8	0	95%	全學年	1,209.80	➤ 統計參與人數		
轉校生輔導活動	1	7	0	90%	全學年	2740.90	➤ 統計參與人數		
輔導組全校參與獎勵計劃	25	50	10	90%	全學年	2,282.00	➤ 統計參與人數		
旅款科活動	5	5	0	95%	全學年	1,500.00	➤ 統計參與人數 ➤ 觀察		
學生成長及生活技能活動	20	40	40	95%	全學年	9,038.34	➤ 學生出席率 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察		
佛像陶藝班	2	3	3	100%	2019年6月	1,000.00	➤ 統計參與人數		
英文科購買音樂劇課程予學生	2	20	3	90%	全學年	15,800.00	➤ 學生出席率 ➤ 觀察		
English wecan 活動	1	10	1	90%	全學年	6,660.00	➤ 學生出席率 ➤ 觀察		
英語創作技巧提升課程	3	6	5	100%	全學年	14,000.00	➤ 學生出席率 ➤ 觀察		
數學科活動	6	0	5	100	全學年	1,233.20	➤ 學生出席率 ➤ 觀察		
初級直立平衡板證書班(教練費及車資津貼)	1	2	3	100%	2019年7月	4,446.80	➤ 學生出席率 ➤ 觀察		
博愛 caf 導賞及咖啡拉花體驗工作坊	3	5	6	100%	2019年7月	2,500.00	➤ 學生出席率 ➤ 觀察		
西港劇團「冰島」「羅賓漢」(公映綵排)活動來回車資	2	3	6	70%	2019年7月	1,400.00	➤ 學生出席率 ➤ 觀察		
空手道體驗班教練費	8	6	15	95%	2019年5月	1,600.00	➤ 學生出席率 ➤ 觀察		
@學生人次	218	499	245						
**總學生人次			962		總開支	220,984.54			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### 8.1.3 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	明顯			
<b>學 習 成 效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## 8.2. 2018/19 整合代課現金津貼 TRG 運用報告

本年度整合代課教師津貼有關全年經常性津貼收入有\$ 237,723.00 元，聘請代課教師支出共\$67311.10 元。

本年度前後共凍結了 5.5 個學位職系教席，換取了\$4,759,380.00 元津貼，本校用於聘任 3.8 名學位教師、1 名文憑教師、8 名教學助理及 6 名支援職員、購買教師培訓服務及學生補習服務、購買服務令學生能參加海外交流動、購買 STEM 教育務和生涯規劃服務等等，共用款項達\$6,151,014.28 元。整合代課教師津貼積存之餘款將撥入下學年使用。

整體而言，是項津貼大大增加學校資源，推動分組教學、創造各種學習機會，擴闊學生經歷，也分擔學校行政工作及支援學生成長。整體而，言令本校教師有更大空間提升教學效能。

## 8.3 2018/19 學校發展津貼

本年度學校發展津貼原計劃用於購買英文科職業英語課程予學生，後因各種現實條件的不配合，學生未能撥出時間參加，故於本年度未有執行。款項歸入擴大營辦津貼使用。

## 8.4 2018/19 學習支援津貼

本年度獲得教育局發放學習支援津貼，款額為\$ 1,475,166.00 元，分別用於聘請 2 名教學助理、購買 2 名社工服務、提升學習服務課程、共融活動等等，讓本校有特殊學習需要的學童獲得全方位的照顧，今年更全力推動課程調適，令學生在學習上有更全面的照顧，提升學習能力和解決成長困惑。

~ 完 ~