

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表

學校名稱：

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

負責人姓名：

彭家強副校長

聯絡電話：

2445 8899

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 1456名(包括 A. 領取綜援人數：328名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：447名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：681名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	獲資助合資格 學生名額#			支出 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
中二及中四級紀律領袖訓練營	能按時出席及完成反思工作紙。 學生投入及滿意活動	80%班主任滿意活動	➤ 完成反思紙 ➤ 問卷調查	受疫情影響沒有舉辦	-	-	-	0	
各項球類訓練班	能完成有關培訓 能投入有關活動	80%學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	11/2020, 5-8/2021	20	40	30	\$42,375	
聯課活動興趣小組	能完成有關培訓 能投入有關活動	80%學生滿意活動	➤ 問卷調查	11/2020- 5/2021	30	40	40	\$24,304	
小教練訓練津貼	能完成有關培訓 能投入有關活動	80%學生滿意活動	➤ 問卷調查	受疫情影響沒有邀請小教練協助訓練	-	-	-	0	
積極參與校外活動獎勵計劃	鼓勵同學積極參與校外不同之活動，擴闊視野及多關心社會。	全年參與同學不少於80人次	➤ 紀錄參加同學成績	受疫情影響沒有舉辦	-	-	-	0	
迷你四驅車小組	協助同學掌握操控四驅車之基本技術，使同學可參加校外比賽，從而能提升	80%學生滿意活動	➤ 問卷調查	6/2021	2	3	2	\$4,787	
西式餐桌禮儀工作坊	提升同學對一般西式餐桌禮儀的認識	80%學生滿意活動	➤ 問卷調查	受疫情影響沒有舉辦	-	-	-	0	
咖啡拉花班	透過體驗工作坊，同學可了解咖啡店之運作及工作性質，亦可體驗咖啡拉花	80%學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	29/6/2021	5	6	5	\$2,500	

歷奇活動體驗課程	透過課程體驗活動，提升 協作能力、溝通能力及培 養堅毅態度。	80%學生滿意活動	▶ 觀察學生表現	受疫情影響沒 有舉辦	-	-	-	0	
制服團隊活動	學生參加制服團隊，定期 集訓、步操、學習與人相 處及特別技能。目標是讓	學生出席率達七成 七成學生及老師認同 有關安排	▶ 學生出席率 ▶ 問卷調查 ▶ 觀察	全學年	3	9	21	\$9,598	
「朋輩輔導大使計劃」 活動	推展同學間之關愛文化， 提升學生的團隊精神，藉 此使同學愛己愛校，增進	全年參與同學不少於 80人次	▶ 觀察學生表現 ▶ 統計參與人數	全學年	10	15	25	\$4,000	
新 SHINE 義工團	推展同學間之關愛文化， 提升學生的團隊精神，藉 此使同學愛己愛校，增進	全年參與同學不少 於 80 人次	▶ 觀察學生表現 ▶ 統計參與人數	全學年	10	15	25	\$2,240	
中一適應活動	透過不同活動及體驗，使 學生更了解自己，認清自 己的學習目標及責任，及	70%參加同學表示滿 意	▶ 統計參與人數	全學年	30	30	60	\$771	
「主題月」學生輔導 活動	推展同學間之關愛文化， 提升學生的團隊精神，藉 此使同學愛己愛校，增進	70%參加同學表示滿 意	▶ 統計參與人數	全學年	100	120	300	\$2,385.1	
多元化課後學生輔導 支援活動	讓同學發展不同興趣，增 加同學課餘接觸及發掘自 己的興趣，提升學生自	70%參加同學表示滿 意	▶ 統計參與人數	全學年	15	15	40	\$5,621.4	
轉校生輔導活動	透過不同活動，使同學更 能認識自己及與人相處的 方法，使同學盡快適應校	70%參加同學表示滿 意	▶ 統計參與人數	受疫情影響沒 有舉辦	---	---	---	0	
輔導組全校參與 獎勵計劃	透過舉辦不同活動，鼓勵 同學多參與，更能認識自 己及與人相處的方法。	全年參與同學不少於 60人次	▶ 統計參與人數	全學年	10	10	30	\$350	
佛學教學活動	透過不同的活動，讓同學 領悟多的做人道理，亦可 加深同學對佛教之興趣。	80%學生參與活動	▶ 統計參與人數	2020年10月 至 2021年5月	15	20	15	\$2,637	
課後禪修活動	透過該活動，讓同學在禪 修時能參透宇宙真理，領 悟心中平靜的好處，亦可	80%學生參與活動	▶ 統計參與人數	2020年10月 至 2021年5月	20	30	35	\$4,216.99	

數學科活動	透過不同學參觀活動，鼓勵同學多參與，更能開拓同學的視野。	70%參加同學表示滿意	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 觀察</li> </ul>	全學年	0	4	0	\$1,460	
旅款科活動	透過不同學參觀活動，鼓勵同學多參與，更能開拓同學的視野。	70%參加同學表示滿意	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 觀察</li> </ul>	受疫情影響沒有舉辦	--	--	--	0	
學生成長及生活技能活動	透過舉辦不同活動，鼓勵同學多參與，更能認識自己及與人相處的方法。	70%參加同學表示滿意	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 觀察</li> </ul>	全學年	30	50	50--	\$4,578.64	
足毬活動訓練	透過足毬活動，提升同學之足毬技術及能力及培養同學之堅毅態度。	全年參與同學不少於 80 人次	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 統計參與人數</li> </ul>	受疫情影響沒有舉辦	--	--	--	0	
飛輪訓練課	建立體育科學化系統，將學生課堂、校隊訓練表現數據化，並進行有效分	80%老師、學生滿意	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現及肌力改變</li> </ul>	8/2021	10	15	15	\$38,000	
小胖子計劃	協助校內 BMI 超標的同學，通過不同的訓練法和貫輸營養學知識，讓他們成功改善身體問題，及學習健康的減肥方法。	80%老師、學生滿意	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現及數據改變</li> </ul>	8/2021	10	15	15	\$40,000	
飛標電子訓練課程	透過多元新興體育運動的發展，引入飛鏢電子訓練，讓學生參與更多不同類型的新興運動，涉獵及擴闊體育視野。	80%老師、學生滿意	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> </ul>	8/2021	10	15	10	\$21,600	
環保物料製作學習體驗計劃(學校推廣組)	透過實時網上學習，加強師生配合 STEAM 發展，以合適的環保物料剪裁、設計多元生活動產品。	80%老師、學生滿意	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成作品</li> <li>➢ 觀察學生表現</li> </ul>	8/2021	8	10	8	\$19,000	
							合共：	\$230,424.13	
活動項目總數： 19				⑥學生人次	328	447	681		
				**總學生人次	1456				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：沒有動機參加任何活動)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；