

**圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學**  
**2019/20 年度 學校周年計劃 及 主要財政預算**

### 關注事項

1. 營造學習氣氛，提升學生學習能力
2. 推動正向文化，促進學生多元發展

#### 1. 關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培育學生正面學習態度，激發上進心	● 進行中六核心科目尖子增潤，協助尖子準備文憑試	● 七成或以上老師及學生認為對同學學習有幫助	● 檢討會 ● 校本問卷	全年	學務組	華仁一家基金會到校支援服務 科任老師、教學助理及外聘導師支援
● 優化自學文化	● 統一各科自學計劃系統流程 ● 宣傳自學文化	● 各科全年參與人次不少於一百人	● 參閱記錄	全年	學務組 中、英、數、通及科學科	多層文件櫃
	● 繼續以獎學金鼓勵初中學生養成自學習慣	● 全學年獲獎人數達十人以上	● 參閱記錄	全年	學務組 中、英、數、通及科學科	「陳贊一博士自主學習獎學金」
	● 優化管理「自學中心」及提供功課輔導服務 ◆提供舒適安靜的自習環境 ◆設功課輔導區域 ◆提供自學工作紙、參考資料及自學設備 ◆增設平板電腦，方便學生自學	● 平均每天二十人留校溫習 ● 七成或以上使用「自學中心」學生認為中心對學習有幫助	● 出席紀錄 ● 校本問卷	全年	學務組	教學助理支援
● 提昇學生學習效能	● 公開試科目訂定提升成績行動方案及科主任每學期檢視成效 ● 與科主任面談商討各科跟進工	● 各科平均及格率較去年增加百分之五	● 學科報告 ● 成績報告	全年	副校長 (學與教) 教務組	聘請校外專科導師

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	作，檢視行動方案的成效 ● 進行核心科目尖子增潤及補底 ● 中五及中六級四個主科進行月考，以持續評估作回饋				學務組 自評組 相關科主任	
● 推動多元化教學及評估策略，提升學與教質素	● 使用 Agenda & Outcome 作課堂綱領，老師於每課節展示學習目標及總結學習成果	● 七成學生能掌握課堂學習目標及成果	● 校本問卷 ● 課堂觀察	全年	副校長 (學與教) 科主任	
	● 強調 Interest & Engagement ◆ 利用不同學習活動(例如小組討論、比賽及多媒體教學等)，提升學生的學習興趣 ◆ 利用電子學習平台及應用程式，增加學生課堂互動及參與	● 七成或以上學生表示對課堂學習活動有興趣 ● 七成或以上學生認同利用電子學習能增加課堂互動及參與	● 校本問卷 ● 觀察 ● 學科活動紀錄	全年	副校長 (學與教) 科主任	
	● 推行 BYOD，培養學生的資訊素養。 ◆ 課堂滲入電子學習元素，同學能使用電子器材支援/提升學習。	● 七成或以上學生能善用資源，適當地使用電子器材 ● 課堂上，教師能有效管理學生使用電子器材進行學習	● 檢討會	全年	電子學習組 資訊科技組	32 萬添置 Ipad 供學生借用
	● 推動老師運用電子及流動教學 ◆ 中、英、數課堂上運用電子器材進行教學，能將經驗推展至其他學科 ◆ 老師能利用網上學習平台(例如教育城網上試題、google suites、nearpod...)進行電子教學，鼓勵學生進行自主學習	● 中、英、數三科於中二級能至少能隔周於課堂採用電子及流動學習 ● 四個核心科目於校內全年舉行最少有一次採用電子及流動學習的分享(例如開放課堂、講座分享等) ● 教師於校內進行網絡平台的應用分享，過半老師曾參與分享會 ● 電子學習組老師最少參與兩次工作坊、講座或分享會	● 統計 ● 會議紀錄 ● 學習平台使用紀錄	全年	電子學習組	電子學習平台  教育城網上試題 學習平台(共九學科)
	● 推廣「數理、科技及工程」(STEAM)教育 ◆ 優化中二高級科技科，加強 STEAM 教育元素，並將高級	● 七成或以上學生認同活動能增加對 STEAM 興趣及認知 ● 中一至中三級學生能展示課堂上、工作坊及校際比賽的	● 科目文件 ● 活動文件 ● 校本問卷	全年	學務組 STEM 組 高級科技科 老師	預留 9 萬學校津貼 舉辦活動及編製 課程

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	科技科常規課程推展至中三級 ◆配合才藝計劃，推行中一級 STEAM 拔尖課程 ◆鼓勵學生參與校外 STEM 比賽 ◆設立 STEAM 學會，舉辦 STEAM 相關活動，學生匯報學習成果 ◆與 STEAM 伙伴學校及不同 STEAM 專業公司建立學習社群，加強教師的專業力量	學習成品，分享製作經驗及學習心得 ●				
	● 加強同儕觀課作專業交流，建立課堂常規，促進同學學習	● 每教師須參與觀課其教授科目以外的課堂及被觀課本年度合共至少 2 次	● 觀課記錄	全年	專業發展組	
	● 安排到友校交流，汲取不同學校的經驗	● 七成或以上參與老師認同對教學有所幫助	● 統計 ● 檢討會	全年	專業發展組 相關科主任	
● 加強照顧學習多樣性	● 「學生支援小組」採用「全校參與」模式推行融合教育 ● 靈活運用「學習支援津貼」及結合校內資源，制訂策略性的支援計劃 ● 透過課程設計、多元化教學策略、課業及測考調適等照顧學生的學習差異 ● 緊密與教育局及心理學家協作，定期進行個別會議及學生評估，邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，檢視成效 ● 安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會	● 完整「學生支援紀錄冊」記錄學業及非學業表現和支援工作 ● 中英數及識科目（中一及中二級），單元課題有照顧及設計以配合課程及教學調適 ● 「校外/校內考試特別安排」，切合學生需要 ● 不少於 70% 持分者(老師及家長)完成年終學習計劃問卷調查以檢視學習效能 ● 教師接受特殊教育培訓課程符合教育局的 (BAT 三層) 要求	● 教育局「特殊教育資訊管理系統」 ● 學業成績評估 ● 專業人士簽發的評估報告 ● 教育局年終問卷調查	全年	特殊教育需要統籌主任 學校社工 中英數通主科主任	教學助理

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>加強支援內地新來港學生的學習多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據新來港學童需要，引入不同的專業支援工作，包括「英文讀寫加強訓練」</li> <li>● 評估安排，根據新來港學童需要報考香港中學文憑試普通話組別（中文科試卷三及試卷四），以切合能力及需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完整「新來港學生支援紀錄冊」（學業表現和跟進）</li> <li>● 完整報考香港中學文憑試（中文科卷三及卷四）程序指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學業成績</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	全年	新來港學生組（NAC） 中文及英文科主任	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五至中六級四班分五組，減少師生比例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成以上學生及老師認同有關安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會</li> </ul>	全年	副校長（學與教）	額外教師
	<p>各級實施「課後分流導修」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一及中二課後增設導修課： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 養成即日完成課業的習慣</li> <li>◆ 養成預習的習慣</li> </ul> </li> <li>● 中三及中四開設尖子班、增潤班及技能班</li> <li>● 中五及中六實施課後補課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上學生及老師認同有關安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 檢討會</li> </ul>	全年	學務組	課後導師 區本計劃 教學助理 華仁一家基金會 到校支援服務
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四主科於初中實施試卷分層，擬卷內容分低中高層(5:4:2)，題目總分為110分，卷面總分為100分，原則為易達標難高分，鼓勵學生積極作答</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、通於初中實施試卷分層</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> </ul>	全年	教務組 科主任	
● 強化英語學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中推行電子學習</li> <li>● 投放額外資源，進行英文分組教學</li> <li>● 利用朗讀相關的活動提升英語成績及自信心</li> <li>● 參加英語學習活動(例如：戲劇和朗誦節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年約 15% 課節使用電子教學；提升學生學習成效</li> <li>● 參與學生認為課程有助提升英語成績及擴闊視野</li> <li>● 參與學生出席率達 90% 或以上</li> <li>● 參與學生認為此計劃能提升英語成績及自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議</li> <li>● 學業成績</li> <li>● 評估成績</li> <li>● 機構檢討報告</li> <li>● 學生出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	英文科	預留 5 萬學校津貼 舉辦活動及編製課程

## 2. 關注事項：推動正向文化，促進學生多元發展

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 以燃我亮點計劃推動積極上進文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立「燃我亮點」獎學金，讓學生自行訂立目標及努力計劃，並自我檢視目標，建立自信。</li> <li>● 中一全級學生參加計劃。</li> <li>● 中二至中五級每班最少有4位同學報名參加。(包括個人及小團隊)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成學生完成自我檢視目標</li> <li>● 年終有40名或以上學生(個人)及15組(小團隊)以上獲得面試</li> <li>● 最後有15名學生(個人)及5組(小團隊)獲獎學金</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件記錄</li> <li>● 檢討會</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	輔導組	崇基之友慈善基金 捐助三萬元作獎學金
● 讓學生認識社會上不同人士的逆境自強例子，鼓勵發學生奮鬥上進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生參加「學校起動計劃」秘書處聯校活動，讓學生增加其他學習經歷。</li> <li>● 「學校起動」計劃之理工大學學生服務計劃，讓同學與大學生接觸，了解學業上成功經歷，鼓勵發學生奮鬥上進。</li> <li>● 讓學生考察參觀企業機構，認識工作人員在職場上的逆境自強成功例子，啟迪學生定立目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參加秘書處活動出席率達九成</li> <li>● 八成學生認同活動能帶來啟發，有助學生建立目標</li> <li>● 參與學生認同活動有啟發性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生報告</li> </ul>	全年	刁綺蓮助理校長 多元智能組 正向文化、IE組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校起動計劃安排企業參觀不同機構</li> <li>● 學校起動計劃津貼</li> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 學校津貼</li> </ul>
● 推動學生職場體驗及生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與「學校起動」計劃之「職·出前路」</li> <li>● 「職場體驗」</li> <li>● 與理工大學合作舉辦生涯規劃活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達七成</li> <li>● 七成學生及老師認同有關安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	全年	助理校長(學生發展) 升就及教學支援組 相關科主任 相關班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯校「職·出前路」生涯規劃活動</li> <li>● 學校起動計劃安排不同機構讓同學實習機會</li> <li>● 理工大學提供之生涯規劃活動</li> </ul>

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 推動正向文化，獎勵在行為及儀容方面有優良表現的學生及班別。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對一學期內無校服儀容違規、遲到及犯事個案紀錄的學生，即「三好學生」，除記優點乙個獎勵外，另發嘉許信一封予以表揚。</li> <li>● 全年舉辦兩次最佳校服儀容及守時班際比賽，鼓勵同學守時守規。</li> <li>● 各級品質圈老師訂定圈本獎勵方法，以表揚於校服儀容、準時或守規方面有出色表現的班別。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體學生的行為紀律及儀容氣質有進一步的提升</li> <li>● 各班學生努力爭取獎項</li> <li>● 七成或以上的學生及老師認同有關安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班主任在品質圈會議中匯報情況</li> <li>● 統計數據</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	全年	訓育組老師及各班主任	學生獎品
● 全面推動正向文化訊息	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園電視台「正向文化」節目，利用校園電視台全年製作有關正向文化影片，並於校園電視台播放。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年不少於 6 次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	正向文化、IE組 校園電視台	
● 參加「健康校園計劃」，為學生提供校本預防教育，增強學生的抗逆力，建立健康校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與「仁濟醫院社會服務部」緊密合作，汲取專業意見，擬訂健康校園政策和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上的學生及老師認同有關安排</li> <li>● 學生出席率達七成</li> <li>● 自願參與的學生人數佔全校三分之一或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生出席率</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 統計數據</li> </ul>	全年	訓育組 輔導組 多元智能組 成長教育組	禁毒基金撥款
● 讓學生透過服務學習經歷建立服務他人的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中五級有系統地推行服務學習計劃，培養學生的協作能力，增強他們自尊與自信。讓學生透過服務學習經歷及反思中不斷成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成學生滿意學校設計的社會服務學習活動的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	成長教育組	全方位學習津貼

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 為學生創造成功經歷，建立自信	● 推行各項多元智能活動，透過星期五聯課活動時段，全校參與，發揮學生潛能，建立自信	● 學生出席率達八成 ● 七成學生及老師認同有關安排	● 學生出席率 ● 問卷調查 ● 觀察 ● 聯課活動同學表現評級	全年	助理校長 (學生發展) 多元智能組	校本課後學習支援津貼 全方位學習津貼 學校津貼 部份活動由外聘導師協助帶領
● 培育學生自律守規	● 設立制服團隊，包括少年領袖團、童軍、女童軍等，訓練初中學生自律守規，尊敬師長。 ● 初中及高中各舉行一次紀律領袖訓練營，讓學生深刻反思個人習慣、品格及人生目標，學會感恩。	● 七成學生及老師認同有關安排	● 學生出席率 ● 問卷調查 ● 觀察	全年	訓育組 多元智能組	全方位學習津貼
● 激勵學生從多角度尋找個人亮點，發掘多元才藝	● 中一級全面推行「才藝計劃」。才藝層面包括體育、藝術、音樂、STEM教育及制服團隊。 ● 由暑假開始，在中一迎新課程讓學生選擇自己才藝取向，並於學年度由老師擬定及實踐計劃，讓學生全年在課程上進行才藝課，最後作出反思。 ● 才藝計劃各組同學組成小團隊參加「燃我亮點」計劃，透過計劃的執行，經常反思，達成目標。	● 七成學生完成自我檢視目標 ● 老師認同課程的設置	● 問卷調查 ● 觀察 ● 反思手冊	全年 (每星期進行)	副校長 (學校發展) 學校發展組	全方位學習津貼

**圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學**  
**主要財政預算(2019-2020)**

**(一) 運用「全方位學習津貼」計劃：**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
語文	文化活動（朗誦）、戲劇訓練	提升學生對語文的興趣	全年	中一至中五	問卷	13,800	✓				
生物	田野考察	配合課程之延伸學習	全年	中四至中六	觀察、報告	2,500	✓				
歷史	本地考察（香港史）	配合課程之延伸學習	十一月	中四至中五	觀察、報告	1,500	✓				
視藝	參觀活動	配合課程之延伸學習	全年	中四至中五	觀察、報告	5,000	✓				
體育	參觀活動	配合課程之延伸學習	全年	中四	觀察、報告	10,000	✓				
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
—	領袖生訓練營	建立團隊精神、解難能力、執勤時的工作技巧	六月	中二至中五	觀察、問卷	60,000		✓			
—	多元智能興趣班	推動正向文化，促進學生多元發展	全年	中一至中五	觀察、問卷	424,275		✓	✓	✓	



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	才藝計劃	讓學生找出自己亮點, 發揮潛能	全年	中一	教師回饋、問卷	25,000	✓		✓		
	樂器班	提升學生對音樂的造詣	全年	中一至中三	觀察、問卷	11,000	✓		✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野</b>										
體育科	境外交流(體育)	透過與其他各地的體育隊伍交流, 提升訓練技巧	全年	中四	教師回饋、問卷	35,000	✓		✓		
STEM	參加與 STEM 相關的活動及比賽	透過參與 STEM 活動及比賽, 擴闊視野, 發展科創精神。	全年	中一至中四	觀察、報告、比賽結果	40,000	✓				✓
成長教育	境外交流(歷史文化)	透過歷史文化交流, 增加對中國歷史文化的認識。	四月	中一至中五	觀察、問卷	11,000	✓	✓			✓
交流組	境外交流(大灣區、一帶一路)	增強學生對國家政策的認識	全年	中一至中五	觀察、問卷、報告	150,000	✓	✓			✓
校園電視台	參加攝影、航拍訓練及比賽	透過參加訓練及比賽, 提升該方面的能力及技巧	全年	中二至中五	觀察、問卷、比賽結果	3,000	✓				✓
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
	旅行日教師費用	讓班主任與學生建立良好關係, 作班級經營	十一月	中一至中六	觀察、教師回饋	8,500		✓			
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$808,575</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	電子學習電腦及相關物品、軟件	推動電子學習 (BYOD)	321,600
		第 2 項預算總開支	321,600
		第 1 及第 2 項預算總開支 (一) 合共：	<b>1,130,175</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	664
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	90

(二) 運用「校本課後學習及支援計劃」(SBG)計劃：

2.1 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 1317 名 (包括 A.領取綜援人數：270 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：467 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：580 名)

2.2 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中二及中四級紀律領袖訓練營	能按時出席及完成反思工作紙。 學生投入及滿意活動	80% 班主任滿意活動	➤ 完成反思紙 ➤ 問卷調查	2019年10月23-25日,10月30日-11月1日	20	30	40	\$35,000	
各項球類外展教練訓練班	能完成有關培訓 能投入有關活動	80% 學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	2019年9月至2020年8月	12	30	50	\$59,148	
攝影及航拍班	能完成有關培訓 能投入有關活動	80% 學生滿意活動	➤ 問卷調查	2019年10月至2020年5月	2	4	5	\$12,000	
小教練訓練津貼	能完成有關培訓 能投入有關活動	80% 學生滿意活動	➤ 問卷調查	2019年10月至2020年5月	3	8	12	\$8,000	
積極參與校外活動獎勵計劃	鼓勵同學積極參與校外不同之活動，擴闊視野及多關心社會。	全年參與同學不少於80人次	➤ 紀錄參加同學成績	全年	10	50	20	\$5,000	
迷你四驅車小組	協助同學掌握操控四驅車之基本技術，使同學可參加校外比賽，從而能提升學生的自信及擴闊視野。	80% 學生滿意活動	➤ 問卷調查	2018年10月至2019年5月	3	5	8	\$6,000	
西式餐桌禮儀工作坊	提升同學對一般西式餐桌禮儀的認識	80% 學生滿意活動	➤ 問卷調查	2020年7月	3	4	8	\$5,000	
咖啡拉花班	透過體驗工作坊，同學可了解咖啡店之運作及工作性質，亦可體驗咖啡拉花之樂趣，提升個人品味。	80% 學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	2020年7月	4	6	6	\$3,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資 格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
歷奇活動體驗課程	透過課程體驗活動，提升協作能力、溝通能力及培養堅毅態度。	80% 學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	2020 年 7 月	3	4	5	\$5,000	
水上活動體驗課程	透過課程體驗新興水上活動，提升協作能力、溝通能力及培養堅	80% 學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	2020 年 7 月	2	3	4	\$6,000	
制服團隊活動	學生參加制服團隊，定期集訓、步操、學習與人相處及特別技能。目標是讓學生建立紀律、守秩序及培養互助合群精神。	學生出席率達七成 七成學生及老師認同有關安排	➤ 學生出席率 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察 ➤ 檢討報告	全年	8	15	15	\$45,000	
「朋輩輔導大使計劃」活動	推展同學間之關愛文化，提升學生的團隊精神，藉此使同學愛己愛校，增進彼此感情，培養對校的歸屬感。	全年參與同學不少於 80 人次	➤ 觀察學生表現 ➤ 統計參與人數	全年	10	15	30	\$2,000	
新 SHINE 義工團	推展同學間之關愛文化，提升學生的團隊精神，藉此使同學愛己愛校，增進彼此感情，培養對校的歸屬感。	全年參與同學不少於 80 人次	➤ 觀察學生表現 ➤ 統計參與人數	全年	10	15	30	\$1,500	
中一適應活動	透過不同活動及體驗，使學生更了解自己，認清自己的學習目標及責任，及早為中學生活作好準備。	70% 參加同學表示滿意	➤ 統計參與人數	全年	20	25	55	\$2,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資 格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
「主題月」學生輔導 活動	推展同學間之關愛文化，提升學生的團隊精神，藉此使同學愛己愛校，增進彼此感情，培養對校的歸屬感。	70% 參加同學表示滿意	➤ 統計參與人數	全年	20	20	60	\$3,000	
多元化課後學生輔導 支援活動	讓同學發展不同興趣，增加同學課餘接觸及發掘自己的興趣，提升學生自信。	70% 參加同學表示滿意	➤ 統計參與人數	全年	20	20	60	\$4,000	
轉校生輔導活動	透過不同活動，使同學更能認識自己及與人相處的方法，使同學盡快適應校園生活。	70% 參加同學表示滿意	➤ 統計參與人數	全年	48	80	50	\$ 2,000	
輔導組全校參與獎勵 計劃	透過舉辦不同活動，鼓勵同學多參與，更能認識自己及與人相處的方法。	全年參與同學不少於 60 人次	➤ 統計參與人數	全年	20	30	20	\$1,500	
課後禪修活動	透過該活動，讓同學在禪修時能參透宇宙真理，領悟心中平靜的好處，亦可加深同學對佛教興趣。	80% 學生參與活動	➤ 統計參與人數	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	20	40	30	\$11,000	
數學科活動	透過不同同學參觀活動，鼓勵同學多參與，更能開拓同學的視野。	70% 參加同學表示滿意	➤ 學生出席率 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察	全年	6	10	8	\$2,000	
旅款科活動	透過不同同學參觀活動，鼓勵同學多參與，更能開拓同學的視野。	70% 參加同學表示滿意	➤ 學生出席率 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察	全年	4	8	10	\$2,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資 格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學生成長及生活技能活動	透過舉辦不同活動，鼓勵同學多參與，更能認識自己及與人相處的方法。	70% 參加同學表示滿意	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 觀察</li> </ul>	全年	20	40	50	\$ 9,000	
足毬活動訓練	透過足毬活動，提升同學之足毬技術及能力及培養同學之堅毅態度。	全年參與同學不少於 80 人次	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 統計參與人數</li> </ul>	全年	2	5	4	\$5,000	
					(二) 合共：			<b>\$234,148</b>	
活動 項目總數： <u>20</u>				@學生人次	270	467	580		
				**總學生 人次	1317				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(三) 運用「學校發展津貼」(CEG)計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
● 英文科中一暑期銜接課程	● 中一學生基本能適應中一英文課程	● 七成以上學生及老師認同有關安排	八月	● 檢討會議	副校長 (學與教)	\$25,000
● 英文科學生話劇及課程	● 提升學生對學習英文的興趣，且能於學期末作公開表演	● 七成以上學生認為自己對英文產生興趣及滿意演出	全年	● 檢討會議 ● 問卷	副校長 (學與教)	\$50,000
● 聘請教師及教學助理	● 能釋放教師空間，支援教師教學工作	● 七成以上老師認同有關安排	全年	● 檢討會議	副校長 (學校發展)	\$597,005
(三)合共：						<b>\$672,005</b>

(四) 運用「額外高中課程支援津貼」(EX-SSCSG)計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>1. 聘請教師</b>						
● 聘請 0.7 名教師，加強照顧學生學習需要	● 高中部分級別能進行額外分班，以減少高中師生比例	● 七成以上學生及老師認同有關安排	全年	● 檢討會議	副校長 (學與教)	薪金約 \$419,745
(四)合共：						<b>\$419,745</b>

(五) 運用「學習支援津貼」計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力，讓有特殊學習需要的同學有同等的學習機會。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>5.1 聘請一社工及兩名 SEN 輔導員</b>						
<b>5.1.1 聘請兩名 SEN 輔導員</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助預備會議相關文件協助跟進校內及公開考試調適安排</li> <li>● 協助跟進個別學生生涯規劃工作及相關活動</li> <li>● 協助跟進個別學生在校情況及各項需要</li> <li>● 協助推行全校性融合教育活動</li> <li>● 協助聯絡家長及出席相關會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生資料能全面紀錄及整理，以助提供及跟進相關支援工作</li> <li>● 校內共融正向文化氛圍得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能更新校本名冊及檔案文件</li> <li>● 能完成中一至中六級校內考試調適工作</li> <li>● 能完成中五及中六級公開試 SEN 申請工作</li> <li>● 能整存會議及相關文件</li> </ul>	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件紀錄</li> </ul>	梁立志副校長 江小明老師	輔導員 2 名， 薪金約 \$462,300
<b>5.1.2 聘請一名社工</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助教師、學生解決行為及學習問題</li> <li>● 加強學生的自信心，從而提升學生對人生和學習的積極性</li> <li>● 協助推行融合教育，建立關愛校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生實際需要，就情緒、社交等方面作出支援，提升情緒管理及社交能力，提升學習效能</li> <li>● 跟進個別學生學習的特殊需要，提升學習效能</li> <li>● 校內共融正向文化氛圍得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能根據學生需要，提供情緒支援、社交能力等活動（不少於兩個工作坊）</li> <li>● 能出席輔導組常規會議（不少於 80%）</li> <li>● 能協助輔導組提供校本輔導工作及專業意見（不少於兩個工作坊）</li> </ul>	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	彭家強副校長 江小明老師	購買輔導服務 (1 名社工) \$468,702



行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>5.2 購買服務</b>						
<b>5.2.1 言語治療服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港兒童成長及治療中心</li> <li>● 言語治療服務，為語障同學在「發音」、「聲線」、「流暢」方面進行評估，藉以訂定訓練目標，加強學生的理解能力及表達能力，提升學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為語障同學制訂個人言語治療計劃，提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級學生完成重評工作 (100%)</li> <li>● 中五級學生完成重評工作 (100%)</li> <li>● 「入組」及「出組」完整紀錄</li> <li>● 參加言語治療學生出席率 (不少於 80%)</li> </ul>	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 導師年終報告</li> </ul>	江小明老師 (SENCO)	費用約： \$44,100
<b>5.2.2 讀寫小組服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優才教育中心</li> <li>● 中文讀寫訓練計劃，提升學障學生在讀寫能力的訓練及學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學障學生制訂個人讀寫計劃，提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加計劃的學生出席率 (不少於 80%)</li> </ul>	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 導師年終報告</li> </ul>	江小明老師 (SENCO)	費用約： \$58,500
<b>5.2.3 非華語特殊學習需要學生</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為非華語特殊學習需要學生外購服務，聘請 0.5 名教學助理，支援學生的學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為非華語特殊學習需要學生制訂個人學習計劃，提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加計劃的學生出席率 (不少於 80%)</li> </ul>	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	江小明老師 (SENCO)	費用約： \$90,000
<b>5.2.4 社交、情緒、職業導向支援服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有特殊學習需要學生安排情緒及社交支援訓練活動，提升學生情緒管理及社交能力。</li> <li>● 為有特殊學習需要學生籌辦職業體驗活動，規劃職業方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生的特殊教育需要，能改善情緒行為，學習效能得以提升</li> <li>● 根據學生的特殊教育需要，提供職業技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加計劃的學生出席率 (不少於 80%)</li> </ul>	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 社工報告</li> </ul>	江小明老師 (SENCO)	費用約： \$10,000

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
	體驗活動，提升社交溝通能力					
<b>5.3 購買學習資源器材</b>						
● 購置參考書籍、教材、教具等，以符合不同課程及小組活動的教學需要。	● 根據同學的特殊教育需要，老師善用不同教學材料，以促進同學群體合作及學習效能	● 購置多元化教材 ● SEN 同學的學科成績能提升及格率（上下學期比較）	2019年8月至 2020年7月	● 文件紀錄 ● 教務組數據	梁立志副校長 江小明老師	約需 \$5,000
<b>5.4 校本教師培訓</b>						
● 本校教育心理學家為老師舉辦「危機處理」工作坊	● 參與工作坊的老師能掌握處理及應對突發危機事宜，協助學校建構共融文化，為同學建立一個關愛及正面的成長環境	● 老師滿意安排（不少於70%）	教師發展日（日期待定）	● 出席紀錄 ● 問卷調查	梁立志副校長 葉靜儀女士（EP） 江小明老師	/

關注事項：推動正向文化，促進學生多元發展。推動融合教育，建立和諧校園。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>5.5 學習/共融文化活動</b>						
● 組織參觀共融服務，讓學生學習接受和尊重個別差異，培育學生高尚品格。	● 同學懂得接受和尊重個別差異 ● 能學會照顧及關懷別人的高尚品格	● 全校同學（不少於80%）	全年	● 出席紀錄 ● 觀察學生表現	江小明老師	費用約： \$120,000
<b>(五)合共：</b>						<b>\$1,258,602</b>

(六) 運用「多元學習津貼」(DLG)計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

應用學習課程三年計劃書(2018-2021)

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>6.1 提供相關課程，照顧學生不同學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。</b>						
應用學習：資助中五及中六級學生報讀校外機構提供之課程	八成學生能成功修畢課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生符合八成之出席率</li> <li>● 完成指定課業</li> <li>● 獲得「達標」之成績</li> </ul>	2019年9月至2020年8月	由導師提供評估報告	梁立志副校長 簡素心老師	18-20年度中六級共11名學生報讀應用學習課程： \$83,320 19-21年度中五級共6名學生報讀應用學習課程： \$43,475
<b>6.2 透過各種增潤及延展性課程（校本資優生學習計劃），讓學生進行有效學習，務求進一步提升其知識、技能及態度，使他們的潛能獲得充份發揮。</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中學習技巧課程</li> <li>● STEM 創新科技精英培訓課程</li> <li>● 高中體育科增潤課程</li> </ul>	八成學生能成功完成學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生符合最少八成之出席率</li> <li>● 達到指定要求，並獲得滿意之成效</li> </ul>	2019年9月至2020年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 導師提供評估報告</li> <li>● 學生完成交流學習反思</li> </ul>	梁立志副校長 劉兆豪老師 劉宇峰老師 林嘉威老師	費用約： \$24,000  費用約： \$50,000  費用約： \$25,000
<b>(六)合共：</b>						<b>\$225,795</b>

(七) 運用改非華語學生的中文學與教津貼計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>7.1 聘請教師及教學助理</b>						
● 聘請 1.3 名支援教師及 1 名教學助理，以抽離課堂及課後支援形式支援非華語學生學習中文，並跟進相關工作	● 非華語學生得到緊貼的支援 ● 中文成績有進步	● 80%非華學生認同抽離課堂能幫助提升學習動機	全年	● 檢討會 ● 教育局之回饋	梁立志副校長 江小明老師 林少莉老師	聘請 1.3 名教師及 0.5 名教學助理，薪金合共約 \$791,477
<b>7.2 教材及物資</b>						
● 為非華語學生添購教材及相關物資，支援學習中文	● 支援教師教材上準備的工作	● 80%非華學生不抗拒學習中文	全年	● 檢討會	梁立志副校長 江小明老師 林少莉老師	費用約\$10,000
<b>7.3 共融活動</b>						
● 按非華語學生需要舉辦合適共融活動	● 為非華-學生輔導，融入主流學校教育，啟發他們的潛能	● 80%非華學生認同有關活動	全年	● 問卷調查	梁立志副校長 江小明老師 林少莉老師 方士銘老師	費用約\$20,000
(七)合共：						<b>\$821,477</b>

(八) 支援非華語學生學習中國歷史及文化津貼計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>共融活動</b>						
● 按非華語學生需要舉辦活動，加深學生認識中國歷史及文化 ● 外購課程服務 ● 參觀香港歷史文化地區	● 引發學生學習中國歷史及文化的興趣	● 80%非華學生認同活動能提升學生學習中國歷史及文化	全年	● 問卷調查	梁立志副校長 江小明老師 林少莉老師 何大信老師	費用約\$60,000

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
● 購買教材及物資	● 引發學生學習中國歷史及文化的興趣	● 80%非華學生認同活動能提升學生學習中國歷史及文化的歷趣	全年	● 問卷調查	梁立志副校長 江小明老師 林少莉老師 何大信老師	費用約\$40,000
(八)合共：						<b>\$100,000</b>

(九) 推廣閱讀津貼計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>9.1 購買圖書</b>						
● 購置圖書供學生閱讀	● 提升學生閱讀興趣	● 學生借書量有3%增長	全年	● 借閱統計	梁立志副校長 黃美玲老師 林少莉老師	費用約 \$40,000
<b>9.2 舉辦活動</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科閱讀活動</li> <li>● 英文科閱讀活動</li> <li>● 圖書館推廣閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 作家講座</li> <li>● 閱讀多面體獎勵計劃</li> <li>● 舉辦「閱讀周」活動</li> <li>● 圖書小常識</li> <li>● 班級借書龍虎榜</li> <li>● 書王書后比賽</li> <li>● 書香燃情</li> <li>● 閱讀同樂日</li> <li>● 作家講座</li> <li>● 舉辦書展</li> <li>● 閱讀多面體獎勵計劃</li> </ul> </li> </ul>	● 提升學生閱讀興趣	● 70%認同活動能提升他們的閱讀興趣	全年	● 問卷調查	梁立志副校長 黃美玲老師 林少莉老師 相關科主任	費用約 \$21,500
(九)合共：						<b>\$61,500</b>

(十) 姊妹學校交流計劃 2019 /20 學年

學校名稱：	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	彭家強副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層面：探訪學校，互相交流管理心得，促進彼此交流。
2.	學生層面：文化體藝交流（球類友誼賽、音樂活動交流）

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$126,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$14,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$140,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

~ 完 ~