

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
2020/21 年度 學校周年計劃 及 主要財政預算

關注事項

1. 營造學習氣氛，提升學生學習能力
2. 推動正向文化，促進學生多元發展

1. 關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培育學生正面學習態度，激發上進心	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行中六核心科目尖子增潤，協助尖子準備文憑試 ● 由尖子影響中游學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上老師及學生認為對尖子學生學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會 ● 校本問卷 	全年	學務組	華仁一家基金會到校支援服務 科任老師、教學助理及外聘導師
● 優化自學文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 統一各科自學計劃系統流程 ● 宣傳自學文化 ● 設立課後溫習小組，營造自學氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科全年參與人次不少於一百人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參閱記錄 	全年	學務組 中、英、數、通及科學科	多層文件櫃 教學助理及外聘導師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續以獎學金/獎品/獎狀表揚傑出自學表現的初中學生 ● 為提升中一學生建立良好的學習習慣，學校為有需要的同學派發寫上鼓勵字句的「自強筆盒」、「功課袋」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年獲獎人數達十人以上 ● 八成學生能用筆盒裝好足夠的文具上課 ● 七成或以上老師及學生認為學生能用「功課袋」裝好功課，養成準時交功課的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參閱記錄 ● 教師觀察 	全年	學務組 中、英、數、通及科學科	「陳贊一博士自主學習獎學金」、獎品/獎狀
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化管理「自學中心」及提供功課輔導服務 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設溫習區 ◆ 提供自學工作紙及參考資料 ◆ 增設平板電腦，方便學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每期學有 500 學生人次課後使用自學中心 ● 七成或以上使用「自學中心」學生認為中心對學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 校本問卷 	全年	學務組	教學助理及外聘導師
● 提昇學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 公開試科目訂定提升成績行動方案及科主任每學期檢視成效 ● 與科主任面談商討各科跟進工作，檢視行動方案的成效 ● 進行核心科目尖子增潤及補底 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上公開試科目平均分較去年進步 ● 學生普遍認為所製作的學材有助他們試前溫習準備 ● 八成教師能認為數據有助他們 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科報告 ● 成績報告 	全年	副校長(學與教) 教務組 學務組 自評組	科任老師、教學助理及外聘導師

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級四個主科進行月考，以持續評估作回饋 ● 推動中英文科、通識科製作「自習學材」：如口試、作文模擬試題，建議答案；各科製作歷屆文憑試考題分類及作答重點等 ● 重視數據分析，設立「數據分析及校本管理組」，追蹤中五六學生成績，以讓老師作針對性部署。 	掌握學生學習情況			相關科主任	
● 推動多元化教學及評估策略，提升學與教質素	● 使用 Agenda & Outcome 作課堂綱領，老師於每課節展示學習目標及總結學習成果	● 七成學生能掌握課堂學習目標及成果	● 校本問卷 ● 課堂觀察	全年	副校長 (學與教) 科主任	
	● 強調 Interest & Engagement <ul style="list-style-type: none"> ◆ 利用不同學習活動(例如小組討論、比賽及多媒體教學等)，提升學生的學習興趣 ◆ 利用電子學習平台及應用程式，增加學生課堂互動及參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上學生表示對課堂學習活動有興趣 ● 七成或以上學生認同利用電子學習能增加課堂互動及參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 觀察 ● 學科活動紀錄 	全年	副校長 (學與教) 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用教學回饋問卷讓教師了解學生學習情況及修訂教學策略 ● 推行 BYOD，培養學生的資訊素養。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂滲入電子學習元素，同學能使用電子器材支援學習並提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上學生能善用資源，適當地使用電子器材 ● 課堂上，教師能有效管理學生使用電子器材進行學習 	● 檢討會	全年	電子學習組 資訊科技組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動老師運用電子及流動教學 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中、英、數課堂上運用電子器材進行教學，能將經驗推展至其他學科 ◆ 老師能利用網上學習平台(例如教育城網上試題、google suites、nearpod...)進行電子教學，鼓勵學生進行自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數三科於中二級至少隔周於課堂採用電子及流動學習 ● 全年舉行最少有一次電子及流動學習的分享會 /工作坊，讓過半老師參與 ● 電子學習組老師最少參與兩次工作坊、講座或分享會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 會議紀錄 ● 學習平台使用紀錄 	全年	電子學習組	電子學習平台
	● 推廣「數理、科技及工程」(STEAM)教育	● 七成或以上學生認同活動能增加對 STEAM 興趣及認知	● 科目文件 ● 活動文件	全年	學務組 STEM 組	優質教育基金撥款

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化中二高級科技科，加強 STEAM 教育元素，並將高級科技科常規課程推展至中三級 ◆ 配合才藝計劃，推行中一及中二級 STEAM 拔尖課程 ◆ 鼓勵學生參與校外 STEM 比賽 ◆ 設立 STEAM 學會，舉辦 STEAM 相關活動，學生匯報學習成果 ◆ 與 STEAM 伙伴學校及不同 STEAM 專業公司建立學習社群，加強教師的專業力量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三級學生能展示課堂上、工作坊及校際比賽的學習成品，分享製作經驗及學習心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 		高級科技科老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強同儕觀課作專業交流，建立課堂常規，促進同學學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每教師須參與觀課其教授科目以外的課堂及被觀課本年度合共至少 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課記錄 	全年	專業發展組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排到友校交流，汲取不同學校的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上參與老師認同對教學有所幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 檢討會 	全年	專業發展組 相關科主任	
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強照顧學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「融合教育組」採用「全校參與」模式推行融合教育 ● 靈活運用「學習支援津貼」及結合校內資源，制訂策略性的支援計劃 ● 透過課程設計、多元化教學策略、課業及測考調適等照顧學生的學習差異 ● 緊密與教育局及心理學家協作，定期進行個別會議及學生評估，邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，檢視成效 ● 安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完整「學生支援紀錄冊」記錄學業及非學業表現和支援工作 ● 中英數及識科目(中一及中二級)，單元課題有照顧及設計以配合課程及教學調適 ● 「校外/校內考試特別安排」，切合學生需要 ● 不少於 70% 持分者(老師及家長)完成年終學習計劃問卷調查以檢視學習效能 ● 教師接受特殊教育培訓課程符合教育局的(BAT 三層)要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局「特殊教育資訊管理系統」 ● 學業成績評估 ● 專業人士簽發的評估報告 ● 教育局年終問卷調查 	全年	特殊教育需要 統籌主任 學校社工 輔導員 中英數通主科 科主任	教學助理
	<p>加強支援內地新來港學生的學習多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據新來港學童需要，引入不同的專業支援工作，包括「英文讀寫加強訓練」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完整「新來港學生支援紀錄冊」(學業表現和跟進) ● 完整報考香港中學文憑試(中文科卷三及卷四)程序指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學業成績 ● 校本問卷 	全年	新來港學生組 (NAC) 中文及英文科 科主任	教學助理

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估安排,根據新來港學童需要報考香港中學文憑試普通話組別(中文科試卷三及試卷四),以切合能力及需要 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中六級四班分五組,減少師生比例 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成以上學生及老師認同有關安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會 	全年	副校長(學與教)	額外教師
	各級實施「課後分流導修」 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二課後增設導修課: <ul style="list-style-type: none"> ◆ 養成即日完成課業的習慣 ◆ 養成預習的習慣 ● 中三及中四開設尖子班及增潤班 ● 中五及中六實施課後補課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上學生及老師認同有關安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 檢討會 	全年	學務組	額外課節 課後導師 教學助理 華仁一家基金會 到校支援服務
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四主科於初中實施試卷分層,擬卷內容分低中高層(5:4:2),題目總分為110分,卷面總分為100分,原則為易達標難高分,鼓勵學生積極作答 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、通於初中實施試卷分層 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 	全年	教務組 科主任	
<ul style="list-style-type: none"> ● 強化英語學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中推行電子學習 ● 利用朗讀相關的活動提升英語成績及自信心 ● 參加英語學習活動(例如:戲劇和朗誦節) ● 制作校本生活英語會話動畫短片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年約15%課節使用電子教學;提升學生學習成效 ● 參與學生認為課程有助提升英語成績及擴闊視野 ● 參與學生出席率達90%或以上 ● 參與學生認為此計劃能提升英語成績及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議 ● 學業成績 ● 評估成績 ● 學生出席率 ● 問卷調查 	全年	英文科	

2. 關注事項：推動正向文化，促進學生多元發展

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 以燃我亮點計劃推動積極上進文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立「燃我亮點」獎學金,讓學生自行訂立目標及努力計劃,並自我檢視目標,建立自信。 ● 中一全級學生參加計劃。 ● 中二至中五級每班最少有4位同學報名參加。(包括個人及小團隊)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生完成自我檢視目標 ● 年終有40名或以上學生(個人)及15組(小團隊)以上獲得面試 ● 最後有15名學生(個人)及5組(小團隊)獲獎學金 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 ● 檢討會 ● 問卷調查 	全年	輔導組	崇基之友慈善基金捐助三萬元作獎學金
<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識社 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參加「學校起動計劃」秘書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加秘書處活動出席率達 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 	全年	刁綺蓮	● 學校起動計

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
會上不同人士的逆境自強例子，鼓勵發學生奮鬥上進	處聯校活動，讓學生增加其他學習經歷。 ● 「學校起動」計劃之理工大學學生服務計劃，讓同學與大學生接觸，了解學業上成功經歷，鼓勵發學生奮鬥上進。 ● 讓學生考察參觀企業機構，認識工作人員在職場上的逆境自強成功例子，啟迪學生定立目標。	九成 ● 八成學生認同活動能帶來啟發，有助學生建立目標 ● 參與學生認同活動有啟發性	● 觀察學生表現 ● 問卷調查 ● 學生報告		助理校長 多元智能組 正向文化、IE組	劃安排企業參觀不同機構 ● 學校起動計劃津貼 ● 全方位學習津貼 ● 學校津貼
● 推動學生職場體驗及生涯規劃	● 參與「學校起動」計劃之「職·出前路」及相關活動 ● 「職場體驗」及相關活動 ● 與理工大學合作舉辦生涯規劃活動	● 學生出席率達七成 ● 七成學生及老師認同有關安排	● 統計 ● 問卷調查 ● 觀察 ● 活動檢討	全年	助理校長 (學生發展) 升就及教學支援組 相關科主任 相關班主任	● 聯校「職·出前路」生涯規劃活動 ● 學校起動計劃安排不同機構讓同學實習機會 ● 理工大學提供之生涯規劃活動
● 推動正向文化，獎勵在行為及儀容方面有優良表現的學生及班別。	● 對一學期內無校服儀容違規、遲到及犯事個案紀錄的學生，即「三好學生」，除記優點乙個獎勵外，另發嘉許信一封予以表揚。 ● 全年舉辦兩次最佳校服儀容及守時班際比賽，鼓勵同學守時守規。 ● 各級品質圈老師訂定圈本獎勵方法，以表揚於校服儀容、準時或守規方面有出色表現的班別。	● 整體學生的行為紀律及儀容氣質有進一步的提升 ● 各班學生努力爭取獎項 ● 七成或以上的學生及老師認同有關安排	● 各班主任在品質圈會議中匯報情況 ● 統計數據 ● 校本問卷	全年	訓育組老師及各班主任	學生獎品
● 全面推動正向文化訊息	● 校園電視台「正向文化」節目，利用校園電視台全年製作有關正向文化影片，並於校園電視台播放。	● 全年不少於 6 次 ● 安排老師參與培訓	● 問卷調查	全年	正向文化、IE組 校園電視台	
● 參加「健康校園計劃」，為學生提供校本預防教育，增強學生	● 與「仁濟醫院社會服務部」緊密合作，汲取專業意見，擬訂健康校園政策和活動。	● 七成或以上的學生及老師認同有關安排 ● 學生出席率達七成 ● 自願參與的學生人數佔全校三	● 文件紀錄 ● 問卷調查 ● 學生出席率 ● 學生表現	全年	訓育組 輔導組 多元智能組 成長教育組	禁毒基金撥款

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
的抗逆力，建立健康校園。		分之一或以上	● 統計數據			
● 讓學生透過服務學習經歷建立服務他人的精神	● 中一至中五級有系統地推行服務學習計劃，培養學生的協作能力，增強他們自尊與自信。讓學生透過服務學習經歷及反思中不斷成長。	● 七成學生滿意學校設計的社會服務學習活動的安排	● 問卷調查	全年	成長教育組	全方位學習津貼
● 為學生創造成功經歷，建立自信	● 推行各項多元智能活動，透過星期五聯課活動時段，全校參與，發揮學生潛能，建立自信	● 學生出席率達八成 ● 七成學生及老師認同有關安排	● 學生出席率 ● 問卷調查 ● 觀察 ● 聯課活動同學表現評級	全年	助理校長 (學生發展) 多元智能組	校本課後學習支援津貼 全方位學習津貼 學校津貼 部份活動由外聘導師協助帶領
● 培育學生自律守規	● 設立制服團隊，包括少年領袖團、童軍、女童軍等，訓練初中學生自律守規，尊敬師長。 ● 初中及高中各舉行一次紀律領袖訓練營，讓學生深刻反思個人習慣、品格及人生目標，學會感恩。	● 七成學生及老師認同有關安排	● 學生出席率 ● 問卷調查 ● 觀察	全年	訓育組 多元智能組	全方位學習津貼
● 激勵學生從多角度尋找個人亮點，發掘多元才藝發	● 中一級全面推行「才藝計劃」。才藝層面包括體育、藝術、音樂、STEM教育及制服團隊。 ● 由暑假開始，在中一迎新課程讓學生選擇自己才藝取向，並於學年度由老師擬定及實踐計劃，讓學生全年在課程上進行才藝課，最後作出反思。 ● 才藝計劃各組同學組成小團隊參加「燃我亮點」計劃，透過計劃的執行，經常反思，達成目標。	● 七成學生完成自我檢視目標 ● 老師認同課程的設置	● 問卷調查 ● 觀察 ● 反思手冊	全年 (每星期進行)	副校長 (學校發展) 學校發展及推廣組	全方位學習津貼

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
主要財政預算(2019-2020)

(一) 運用「全方位學習津貼」(LWLG)計劃：

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	文化活動(朗誦)、戲劇辯論訓練	提升學生對語文的興趣	全年	中一至中五	問卷	23,000	✓				
生物	田野考察	配合課程之延伸學習	全年	中四至中六	觀察、報告	4,000	✓				
歷史	本地考察(香港史)	配合課程之延伸學習	全年	中四至中五	觀察、報告	1,500	✓				
視藝	參觀活動	配合課程之延伸學習	全年	中四至中五	觀察、報告	5,000	✓				
體育	參觀活動	配合課程之延伸學習	全年	中四至中五	觀察、報告	5,000	✓				
佛學	參觀活動、田野考察	配合課程之延伸學習	全年	中一至中五	觀察、報告	2,000	✓				
跨學科	尖子奮進班	培養奮鬥精神，增強學習自信	全年	中一至中六	問卷	103,000	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
—	領袖生訓練營	建立團隊精神、解難能力、執勤時的工作技巧	六月	中二至中五	觀察、問卷	70,000		✓			
—	多元智能興趣班	推動正向文化，促進學生多	全年	中一至中五	觀察、問卷	387,926		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		元發展									
	才藝計劃	讓學生找出自己亮點,發揮 潛能	全年	中一	教師回饋、 問卷	28,000	✓		✓	✓	
	樂器班	提升學生對音樂的造詣	全年	中一至中三	觀察、問卷	162,000	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
體育科	境外交流(體育)	透過與其他各地的體育隊伍 交流,提升訓練技巧	全年	中四至中五	教師回饋、 問卷	10,000	✓		✓		
STEM	參加與STEM相關的活動及比賽	透過參與STEM活動及比 賽,擴闊視野,發展科創精 神。	全年	中一至中五	觀察、報告、 比賽結果	40,000	✓				✓
成長 教育	境外交流(歷史文化)	透過歷史文化交流,增加對 中國歷史文化的認識。	全年	中一至中五	觀察、問卷	11,000	✓	✓			✓
交流組	境外交流(大灣區、一帶一路)	增強學生對國家政策的認識	全年	中一至中五	觀察、問 卷、報告	150,000	✓	✓			✓
校園 電視台	參加攝影、航拍訓練及比賽	透過參加訓練及比賽,提升 該方面的能力及技巧	全年	中二至中五	觀察、問卷、 比賽結果	66,800	✓				✓
1.4	其他										
	旅行日教師費用	讓班主任與學生建立良好關 係,作班級經營	十一月	中一至中六	觀察、教師 回饋	9,500		✓			
						第1項預算總開支	1,078,726				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
電子學習	購買電腦及相關物品、軟件	推動電子學習 (BYOD)	58,000
STEM	購買相關課程及物品	推動 STEM 教育	100,000
			第 2 項預算總開支
			158,000
			第 1 及第 2 項預算總開支 (一)合共：
			1,236,726

預期受惠學生人數

全校學生人數：	664
預期受惠學生人數：	664
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

(二) 運用「校本課後學習及支援計劃」(SBG)計劃：

2.1 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 1427 名(包括 A. 領取綜援人數：300 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：517 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：610 名)

2.2 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中二及中四級紀律領袖訓練營	能按時出席及完成反思工作紙。 學生投入及滿意活動	80% 班主任滿意活動	➤ 完成反思紙 ➤ 問卷調查	2021 年 4 月 28-30 日, 5 月 10-12 日	20	30	40	\$40,722	
各項球類外展教練訓練班	能完成有關培訓 能投入有關活動	80% 學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	12	30	50	\$69,484	
攝影及航拍班	能完成有關培訓 能投入有關活動	80% 學生滿意活動	➤ 問卷調查	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	2	4	5	\$12,500	
小教練訓練津貼	能完成有關培訓 能投入有關活動	80% 學生滿意活動	➤ 問卷調查	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	3	8	12	\$8,000	
積極參與校外活動獎勵計劃	鼓勵同學積極參與校外不同之活動,擴闊視野及多關心社會。	全年參與同學不少於 80 人次	➤ 紀錄參加同學成績	全學年	10	50	20	\$ 5,000	
迷你四驅車小組	協助同學掌握操控四驅車之基本技術,使同學可參加校外比賽,從	80% 學生滿意活動	➤ 問卷調查	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	3	5	8	\$6,000	
西式餐桌禮儀工作坊	提升同學對一般西式餐桌禮儀的認識	80% 學生滿意活動	➤ 問卷調查	2021 年 7 月	3	4	8	\$5,000	
咖啡拉花班	透過體驗工作坊,同學可了解咖啡店之運作及工作性質,亦可體驗	80% 學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	2021 年 7 月	4	6	6	\$3,000	
歷奇活動體驗課程	透過課程體驗活動,提升協作能力、溝通能力及培養堅毅態度。	80% 學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	2021 年 7 月	3	4	5	\$5,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
水上活動體驗課程	透過課程體驗新興水上活動,提升協作能力、溝通能力及培養堅	80%學生滿意活動	➤ 觀察學生表現	2021年7月	2	3	4	\$6,000	
制服團隊活動	學生參加制服團隊,定期集訓、步操、學習與人相處及特別技能。目	學生出席率達七成 七成學生及老師	➤ 學生出席率 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察	全學年	8	15	15	\$45,000	
「朋輩輔導大使計劃」活動	推展同學間之關愛文化,提升學生的團隊精神,藉此使同學愛己愛	全年參與同學不少於80人次	➤ 觀察學生表現 ➤ 統計參與人數	全學年	10	15	30	\$2,000	
新 SHINE 義工團	推展同學間之關愛文化,提升學生的團隊精神,藉此使同學愛己愛	全年參與同學不少於80人次	➤ 觀察學生表現 ➤ 統計參與人數	全學年	10	15	30	\$1,500	
中一適應活動	透過不同活動及體驗,使學生更了解自己,認清自己的學習目	70%參加同學表示滿意	➤ 統計參與人數	全學年	20	25	55	\$2,000	
「主題月」學生輔導活動	推展同學間之關愛文化,提升學生的團隊精神,藉此使同學愛己愛	70%參加同學表示滿意	➤ 統計參與人數	全學年	20	20	60	\$3,000	
多元化課後學生輔導支援活動	讓同學發展不同興趣,增加同學課餘接觸及發掘自己的興趣,提	70%參加同學表示滿意	➤ 統計參與人數	全學年	20	20	60	\$4,000	
轉校生輔導活動	透過不同活動,使同學更能認識自己及與人相處的方法,使同學盡	70%參加同學表示滿意	➤ 統計參與人數	全學年	48	80	50	\$2,000	
輔導組全校參與獎勵計劃	透過舉辦不同活動,鼓勵同學多參與,更能認識自己及與人相處的	全年參與同學不少於60人次	➤ 統計參與人數	全學年	20	30	20	\$1,500	
佛學教學活動	透過不同的活動,讓同學領悟多的做人道理,亦可加深同學對佛	80%學生參與活動	➤ 統計參與人數	2020年10月至 2021年5月	30	50	30	\$5,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後禪修活動	透過該活動,讓同學在禪修時能參透宇宙真理,領悟心中平靜的好	80%學生參與活動	➤ 統計參與人數	2020年10月至 2021年5月	20	40	30	\$6,000	
數學科活動	透過不同學參觀活動,鼓勵同學多參與,更能開拓同學的視野。	70%參加同學表示滿意	➤ 學生出席率 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察	全學年	6	10	8	\$2,000	
旅遊科活動	透過不同學參觀活動,鼓勵同學多參與,更能開拓同學的視野。	70%參加同學表示滿意	➤ 學生出席率 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察	全學年	4	8	10	\$2,500	
學生成長及生活技能活動	透過舉辦不同活動,鼓勵同學多參與,更能認識自己及與人相處的	70%參加同學表示滿意	➤ 學生出席率 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察	全學年	20	40	50	\$5,000	
足毬活動訓練	透過足毬活動,提升同學之足毬技術及能力及培養同學之堅毅態	全年參與同學不少於80人次	➤ 觀察學生表現 ➤ 統計參與人數	全學年	2	5	4	\$5,000	
(二)合共:								\$247,206	
活動 項目總數: <u>24</u>				@學生人次	300	517	610		
				**總學生 (人次)	1,427				

備註:
*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

(三) 運用「學校發展津貼」(CEG)計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
● 英文科學生話劇及課程	● 提升學生對學習英文的興趣，且能於學期末作公開表演	● 七成以上學生認為自己對英文產生興趣及滿意演出	2021年3月至 2021年6月	● 檢討會議 ● 問卷	黃建豪副校長 (學與教)	\$15,000
(三)合共：						\$15,000

(四) 運用「學習支援津貼」(LSG)計劃：

營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
4.1 聘請一社工、兩名 SEN 輔導員及 1 名非華語教學助理						
4.1.1 聘請兩名 SEN 輔導員 ● 預備 SEN 工作文件； ● 協助跟進校內及公開考試特別考試工作； ● 協助跟進個別學生生涯規劃及相關活動； ● 協助跟進個別學生紀錄及教育需要； ● 協助推行全校性融合教育活動；及 ● 協助聯絡家長及出席相關會議。	● 能完整紀錄學生文件及資料； ● 能跟進支援工作，提升學習效能； ● 促進校內共融正向文化。	● 能協助處理及整存 SEN 學生文件； ● 能協助處理校內及校外特別考試工作； ● 能準時出席 SEN 組會議，不少於八成； ● 能協助支援社工帶領各項活動。	2020年9月至 2021年8月	● 文件紀錄 ● 活動紀錄	黃建豪副校長 江小明老師	輔導員 2 名， 薪金約： \$445,605.04
4.1.2 聘請非華語教學助理(約 0.5 薪金支出) ● 協助老師支援有特殊教育需要非華語學生學習需要； ● 協助老師支援非華語學生學習需要； ● 協助聯絡非華語家長，跟進學生在校學習情況； ● 協助老師與非華語家長會議翻譯工作； ● 協助處理校內特別考試；及 ● 協助推行及帶領融合教育活動，建立關愛校園。	● 能就學生在學習、情緒及社交等方面作出支援，提升學習效能； ● 能跟進學生學習情況，與家長保持聯絡，促進家校合作； ● 能協助帶領多元化活動，藉以提升學生自信心； ● 能促進校內共融正向文化。	● 能為智障學生提供額外補習，提升學習效能； ● 能協助處理校內及校外考試調適工作； ● 能準時出席教師與家長會議，擔任翻譯工作； ● 能協助處理校內特別考試工作。	2020年9月至 2021年8月	● 文件紀錄 ● 活動紀錄	黃建豪副校長 江小明老師	非華語教學助理， 薪金支出約 \$85,503.84
4.1.3 聘請一名支援社工 ● 協助教師觀察學生表現，跟進及評估；	● 能就學生在學習、情緒及社交等方面作出支援，提升情緒管	● 能針對有特殊教育需要的學生，全年推行不少於 4 次輔導治療小組；	2020年9月至 2021年8月	● 文件紀錄 ● 活動紀錄	黃建豪副校長 彭家強副校長 江小明老師	支援社工 1 名，薪金約： \$334,061.99

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 協助轉介工作，為有需要的學生，轉介教育心理學家以便進一步專業評估； ● 協助組織及帶領活動，支援學生學習需要； ● 協助聯絡家長，跟進學生在校學習情況； ● 協助推行融合教育活動，建立關愛校園 	理、社交能力，及學習效能； <ul style="list-style-type: none"> ● 能跟進學生學習情況，與家長保持聯絡，促進家校合作； ● 能組織多元化活動，藉以提升學生自信心； ● 能促進校內共融正向文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能帶領有特殊教育需要的學生組織不少於2次的校外活動； ● 能與相關老師面談，協助老師輔導有特殊教育需要的學生； ● 能與家長面談，協助家長了解子女的學習需要； ● 能出席不少於八成輔導組會議。 				
4.1.4 聘請一位老師 (0.5 學位教師) <ul style="list-style-type: none"> ● 加強支援有特殊教育需要的學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能就學生在學習、情緒及社交等方面作出支援，提升學習效能； ● 能跟進學生學習情況，與家長保持聯絡，促進家校合作； ● 能協助帶領多元化活動，藉以提升學生自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能加強照顧有特殊教育需要的學生； ● 能有效提升有特殊教育需要的學生學習信心和動機。 	2020年9月至2021年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件紀錄 ● 出席紀錄 ● 課堂觀察 ● 評估報告 	黃建豪副校長 江小明老師	薪金支出約\$249,000
4.2 購買服務						
4.2.1 言語治療服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 服務機構：領言教育有限公司 ● 言語治療服務，為語障同學在「發音」、「聲線」、「流暢」方面進行評估，藉以訂定訓練目標，加強同學的理解能力及表達能力，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能為被懷疑有語障的學生進行評估，就學生個別需要制定治療目標； ● 能安排個別及小組訓練，以確保各類語障學生能接受最適切的治疗服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級同學完成重評工作(100%)； ● 「入組」及「出組」完整紀錄； ● 參加言語治療同學出席率，不少於八成。 	2020年9月至2021年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件紀錄 ● 出席紀錄 ● 課堂觀察 ● 評估報告 	江小明老師	費用約：\$78,000
4.2.2 讀寫小組服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 服務機構：越己堂教育及心理服務中心 ● 為學障同學在「閱讀」、「理解」、「分析」及「寫作」方面進行評估，訂定訓練目標，加強同學的讀寫能力，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能根據同學的讀寫困難的情況，學習效能得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加計劃的學生出席率不少於八成。 	2020年9月至2021年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業工作紙 ● 出席紀錄 ● 課堂觀察 ● 評估報告 	江小明老師	費用約：\$66,000

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
4.3 購買學習資源器材						
4.3.1 購買學習資源及器材 ● 購置參考書籍、教材、教具等，以符合不同課程及小組活動的教學需要	● 能根據同學的特殊教育需要，善用不同教學材料，以促進同學群體合作及學習效能。	● 教師認為學習資源及器材有助提升有特殊教育需要的學生學習成效； ● 能有完整使用器材紀錄 [703 室]	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	● 文件紀錄 ● 支援社工紀錄	江小明老師	費用約： \$40,000
4.3.2 外購課程及服務[待定] ● 購買興趣小組，加強及培養同學興趣及能力	● 能就學生在學習、情緒及社交等方面作出支援，提升情緒管理、社交能力，及學習效能；	● 參加計劃的同學出席率不少於八成	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	● 出席紀錄 ● 課堂觀察 ● 評估報告	江小明老師 支援社工	費用約： \$50,000

關注事項：推動正向文化，促進學生多元發展

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
4.4 學習/共融文化活動						
4.4.1 安排共融文化活動 ● 組織共融服務，讓學生學習接受和尊重個別差異，培育學生高尚品格	● 學生懂得接受和尊重個別差異； ● 能學會照顧及關懷別人的高尚品格。	● 參加計劃的同學出席率不少於八成	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	● 出席紀錄 ● 觀察學生表現	跨組別合作： 學校發展及推廣組 融合教育組	費用約： \$100,000

運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
4.5 學習/共融文化活動						
4.5.1 聘請非華語教學助理（約 0.5 薪金） ● 協助老師支援有特殊教育需要非華語學生學習需要； ● 協助老師支援非華語學生學習需要； ● 協助聯絡非華語家長，跟進學生在校學習情況； ● 協助老師與非華語家長會議翻譯工作； ● 協助處理校內特別考試； ● 協助推行及帶領融合教育活動，建立關愛校園。	● 能就學生在學習、情緒及社交等方面作出支援，提升學習效能； ● 能跟進學生學習情況，與家長保持聯絡，促進家校合作； ● 能協助帶領多元化活動，藉以提升學生自信心； ● 能促進校內共融正向文化。	● 能為智障學生提供額外補習，提升學習效能； ● 能協助處理校內及校外考試調適工作； ● 能準時出席教師與家長會議，擔任翻譯工作； ● 能協助處理校內特別考試工作。	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	● 文件紀錄 ● 活動紀錄	黃建豪副校長 江小明老師	薪金支出約： \$100,700
(四)合共：						\$1,548,870.87

(五) 運用「多元學習津貼」(DLG)計劃：(2021.6 更新)

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
5.1 提供相關課程，照顧學生不同學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。						
應用學習：資助中五及中六級學生報讀校外機構提供之課程	八成學生能成功修畢課程	<ul style="list-style-type: none">● 學生符合八成之出席率● 完成指定課業● 獲得「達標」之成績	2020年9月至2021年8月	由導師提供評估報告	黃建豪副校長 黃美玲老師	19-21年度中六級共5名學生報讀應用學習課程： \$35,925 20-22年度中五級共12名學生報讀應用學習課程： \$93,125
5.2 透過各種增潤及延展性課程 (校本資優生學習計劃)，讓學生進行有效學習，務求進一步提升其知識、技能及態度，使他們的潛能獲得充份發揮。						
● 高中新興體育精英培訓課程	<ul style="list-style-type: none">● 學生能體驗運用電子科技如AR/VR於體育活動訓練● 學生能有效利用電子儀器收集訓練數據	<ul style="list-style-type: none">● 學生符合最少八成之出席率● 學生能有效運用電子儀器收集數據以改善訓練成效	2021年7月至8月	<ul style="list-style-type: none">● 出席紀錄● 導師提供評估報告● 學生問卷	黃建豪副校長 林嘉威老師	費用約： \$40,000
● 即席英語演講課程	<ul style="list-style-type: none">● 學生能提升英語說話的自信心● 學生能提升運用英語演講的技巧	<ul style="list-style-type: none">● 學生符合最少八成之出席率● 學生能有效運用英文演講技巧	2021年7月至8月	<ul style="list-style-type: none">● 出席紀錄● 導師提供評估報告● 學生問卷	黃建豪副校長 陳健勳老師	費用約： \$40,000
● 高中體育科增潤課程	<ul style="list-style-type: none">● 八成學生能成功完成課程活動● 八成學生認為課程有助提升學習興趣	<ul style="list-style-type: none">● 學生符合最少八成之出席率● 達到指定要求，並獲得滿意之成效	2021年8月	<ul style="list-style-type: none">● 出席紀錄● 導師提供評估報告	黃建豪副校長 林嘉威老師	費用約： \$25,000
● STEM 創新科技精英培訓課程	<ul style="list-style-type: none">● 八成學生認為課程有助提升學習興趣	<ul style="list-style-type: none">● 學生符合最少八成之出席率● 達到指定要求，並獲得滿意之成效	2021年6月至7月	<ul style="list-style-type: none">● 出席紀錄● 學生完成交流學習反思	黃建豪副校長 劉宇峰老師	費用約： \$30,000
(五)合共：						\$135,000

(六) 運用改善非華語學生的中文學與教津貼計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
6.1 聘請教師及教學助理						
● 聘請 1.5 名支援教師，以抽離課堂及課後支援形式支援非華語學生學習中文，並跟進相關工作	● 非華語學生能接受密集式的中文支援 ● 學校能為學生舉辦多元化的中文學習活動	● 八成任教非華語學生的老師認同抽離課堂能幫助提升學習效能	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	● 問卷調查 ● 檢討會	黃建豪副校長 江小明老師 林少莉老師	聘請 1.5 名教師，薪金合共約： \$910,000
6.2 教材及物資						
● 為非華語學生添購教材及相關物資	● 能為學生提供多元化的學習策略	● 八成任教非華語學生的老師認同抽離課堂能幫助提升學習效能	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	● 檢討會	黃建豪副校長 江小明老師 林少莉老師	費用約： \$10,000
6.3 共融活動						
● 按非華語學生需要舉辦合適共融活動	● 有助非華語學生融入社會及校園生活	● 八成非華語學生認同有關活動能有助他們融入社會和校園	2020 年 11 月 2021 年 3 月 2021 年 5 月	● 問卷調查	黃建豪副校長 江小明老師 林少莉老師 方士銘老師	費用約： \$20,000
(六)合共：						\$858,000

(七) 運用支援非華語學生的中史及文化津貼：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
7.1 組織活動						
● 參加其他機構舉辦有關活動；或於校內舉辦認識中史及文化活動	● 學生能投入活動及主動認識中史及中國文化	● 八成任教非華語學生的老師認同抽離課堂能幫助提升學習興趣	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	● 問卷調查	黃建豪副校長 江小明老師 林少莉老師 何大信老師	費用約\$40,000
7.2 教材及物資						
● 為非華語學生添購教材及相關物資	● 能為學生提供多元化的學習策略	● 八成任教非華語學生的老師認同抽離課堂能幫助提升學習效能	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	● 檢討會	黃建豪副校長 江小明老師 林少莉老師 何大信老師	費用約\$40,500
(七)合共：						\$80,500

(八) 推廣閱讀津貼計劃：

關注事項：營造學習氣氛，提升學生學習能力

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
8.1 購買圖書						
● 購置圖書供學生閱讀	● 提升學生閱讀興趣	● 學生借書量有 3%增長	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	● 借閱統計	黃建豪副校長 黃美玲老師 林少莉老師	費用約\$40,000
8.2 舉辦活動						
● 中文科閱讀活動 ● 英文科閱讀活動 ● 圖書館推廣閱讀活動 ● 閱讀金句創作比賽 ● 閱讀多面體獎勵計劃 ● 篇篇流螢網上閱讀計劃 ● 書香燃情 ● 作家講座 ● 閱讀小組 ● 中一級閱讀課 ● 班級借書龍虎榜 ● 書王書后比賽 ● 舉辦書展	● 提升學生閱讀興趣	● 七成同學認同活動能提升他們的閱讀興趣	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	● 問卷調查	黃建豪副校長 黃美玲老師 林少莉老師 相關科主任	費用約\$18,000
(八)合共：						\$58,000

(九) 姊妹學校交流計劃 2020 /21 學年：

學校名稱：	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	麥潔寶老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	學校領導進行視像會議
2.	學生教學活動視像分享
3.	如疫情改善，組織學生國內交流團

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能Ⓕ
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議

M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：2019-20 保留津貼餘款\$73,571 至本學年使用			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 140,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 2,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 31,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 40,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 1,500
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 1,500
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 219,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用