

**圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學**  
**2021/22 年度 學校周年計劃 及 主要財政預算**

**關注事項**

1. 提升學生學習效能
2. 建立學生良好品格

**1. 關注事項：提升學生學習效能**

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生運用兩文三語的信心及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多舉辦校內語文活動、小組課程或比賽，讓學生參與。並透過中英文大使協助推廣活動，增加學生接觸中英文的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英文科舉辦校內語文活動、小組課程或比賽全年各不少於3次</li> <li>● 七成或以上參與活動的學生認為活動有助提升學習中、英文的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學科活動紀錄</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	全年	中、英文科主任	科任老師 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英文科擁有適切的校本教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上中、英文科教師認為校本教材有助提升學生學習興趣及表現</li> <li>● 七成或以上學生認為校本教材有助提升學生學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	全年	中、英文科主任	科任老師 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強跨科協作，增加初中學生學習不同科目常見英文詞彙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上初中學生認為此計劃能增加英語詞彙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	全年	副校長 (學與教)、英文科主任、初中各科科主	科任老師 教學助理

					任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園電視台增設以普通話的廣播或節目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年製作不少於六次的普通語簡短節目/短講報告</li> <li>● 七成或以上學生認同節目有助提升學生的普通語能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 播放次數記錄</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	全年	普通話科主任、校園電視台	普通話科任老師 校園電視台設備
鞏固學生學習習慣，建立預習文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生預習、摘錄筆記及運用不同學習策略的習慣。</li> <li>● 優化初中自學計劃，培養學生建立自主學習習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上教師表示有系統及持續給予學生預習功課</li> <li>● 七成或以上教師表示學生有建立摘錄筆記的習慣</li> <li>● 初中各級不少於六成學生完成自學計劃目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 自學計劃記錄</li> </ul>	全年	學務組 各科主任	科任老師 教學助理 「陳贊一博士自主學習獎學金」 獎品 獎狀
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中建立「勤學獎勵計劃」及「課後課業支援計劃」制度，培育初中學生對學業及功課態度認真。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上教師認為計劃有助提升學生認真完成課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 校本問卷</li> </ul>	全年	學務組	教學助理
照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中推行「陳呂之星」計劃，透過不同學習活動，進一步加強各級尖子的學業成績。</li> <li>● 各科設立科本成績提升計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上相關學生認為計劃對學習有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 科目檢討報告</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全年	學務組、教務組、各科主任	科任老師 區本計劃 外聘導師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據評估數據，加強各科補底措施，針對不同類型的學生需要，訂定更有效的學生課後學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上相關教師表示科本補底措施有效提升學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> </ul>	全年	學務組、教務組、各科主任	區本計劃 外聘導師

	業輔導計劃。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有特殊學習需要學生、非華語學生舉辦「伴讀活動」，提升中、英文能力，並創造共融互助的學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上相關學生認為計劃有助提升學習中、英文科信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷</li> <li>● 檢討會</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全年	融合教育組 中、英文科	輔導員
加強教師掌握「電子學習」的教學策略，加強教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排合適的科目與教育局、大專院校合作或透過同儕合作，進行以「電子學習」為主題的課堂研究活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與教師認為計劃有助提升他們掌握「電子學習」的教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會</li> </ul>	全年	副校長 (學與教) 電子學習組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化校內交流，推動以「電子學習」為主題的同儕觀課計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成或以上參與教師認為計劃有助提升他們掌握「電子學習」的教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視同儕觀課回饋表</li> </ul>	全年	專業發展組 電子學習組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助各科建立電子學習平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數科能建立電子學習平台</li> <li>● 相關教師認為電子學習平台有助加強學生學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視平台數目</li> <li>● 科組會議紀錄</li> </ul>	全年	電子學習組 中、英、數科主任	教學助理

## 2. 關注事項：建立學生良好品格

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生認識自我	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過生涯規劃活動，引導學生了解自我，訂立目標和方向，然後努力實踐。</li> <li>● 提供多元化平台讓學生參與並進而盡展其體育、藝術、STEM、音樂等各方面的潛能。</li> <li>● 提供更多不同類型的服務崗位。</li> <li>● 安排學生參與籌辦或主導活動，加強學生責任感。</li> <li>● 展示學生學習成果，以提升成就感。</li> <li>● 善用校外資源，讓學生有機會多接觸不同工作或活動，從而擴闊視野，提升成就感。</li> <li>● 與校友、姊妹學校及外界團體保持緊密聯繫，舉辦多元化的活動和比賽，讓學生擴闊視野，發揮多方面的才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成學生及老師認同有關安排</li> <li>● 八成學生認同活動能帶來啟發，有助學生建立目標</li> <li>● 參與學生認同活動有啟發性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	全年	升學就業組 學校發展及推廣組 多元智能組 校友會 德育及公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校起動計劃安排企業參觀不同機構</li> <li>● 學校起動計劃津貼</li> <li>● 聯校「職·出前路」生涯規劃活動</li> <li>● 學校起動計劃安排不同機構讓同學實習機會</li> <li>● 理工大學提供之生涯規劃活動</li> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 姊妹學校津貼</li> </ul>

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正面思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調適校本德育課程內容及引入靜觀體驗，發展具校本特色的品德教育課程，讓學生的品德教育得到全面發展</li> <li>● 透過科組舉辦不同活動，傳遞正面訊息</li> <li>● 定期在校網及校園展示學生學習過程與成果，傳遞正面訊息。</li> <li>● 透過多元課程，教導學生「感恩之心」，透過不同的活動，實踐「感恩之心」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成學生完成自我檢視目標</li> <li>● 老師認同課程的設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	全年	佛化教育組 正向教育 IE組 校園建設組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優質教育基金</li> <li>● 全方位學習津貼</li> </ul>
3. 培養學生勇於承擔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元課程，灌輸和感染學生「承擔的精神」，提升個人的責任感，為他人作出貢獻</li> <li>● 安排正規課程及不同類型的學習活動（例如講座、參觀等），培養學生正面的人生態度。</li> <li>● 透過班主任課、周會講座或其他合適的活動，向學生灌輸堅毅不拔的精神。</li> <li>● 深化服務學習，實踐對社會的承擔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成學生滿意學校設計的社會服務學習活動的安排</li> <li>● 老師認同各項安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	全年	訓育組 輔導組 多元智能組 德育及 公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 禁毒基金撥款（健康校園計劃）</li> <li>● 全方位學習津貼</li> </ul>

## 主要財政預算

### (一) 運用「全方位學習津貼」(LWLG)計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
語文	文化活動（朗誦）、戲劇辯論訓練	透過參與文化活動，提升學生對語文的興趣	全年	中一至中五	問卷	3,000	✓					
化學	參觀活動	透過舉辦學科活動，配合課程之延伸學習	全年	中四至中五	觀察、報告	1,500	✓					
中國歷史 歷史	參加比賽、參觀活動、考察	透過參加比賽、參觀活動、考察，使學生正確認識歷史文化	全年	中一至中四	觀察、報告	11,500	✓					
視藝	參觀活動	透過舉辦參觀活動，提升學生對藝術欣賞的能力	全年	中四至中五	觀察、報告	5,000	✓			✓		
旅遊與 款待	參觀活動	透過參觀與旅遊與款待相關機構，提升學生對行業的認識，結合課程所學，鞏固學	全年	中四至中六	觀察、報告	3,000	✓			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		科知識									
應用學習	多媒體故事增潤課程	透過舉辦課程,提升學生對使用多媒體的能力	全年	中四	觀察、報告	52,000	✓				✓
跨學科	學子奮進班	培養學生奮鬥精神,增強學習自信	全年	中一至中六	問卷	40,000	✓	✓			
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b>										
—	領袖生訓練營	建立團隊精神、解難能力、執勤時的工作技巧	六月	中二至中五	觀察、問卷	79,000		✓			
	多元智能興趣班	推動正向文化,促進學生多元發展	全年	中一至中五	觀察、問卷	332,555.		✓	✓	✓	
	才藝計劃	讓學生找出自己亮點,發揮潛能	全年	中一	教師回饋、問卷	183,000	✓		✓	✓	
	佛化教育:參觀活動、課程、田野考察	提升學生身心靈健康	全年	中一至中五	觀察、報告	41,500	✓				
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野</b>										
德育及公民教育	境外交流(歷史文化)	透過歷史文化交流,增加對中國歷史文化的認識。	全年	中一至中五	觀察、問卷	9,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
交流組	境外交流(大灣區、一帶一路)	增強學生對國家政策的認識	全年	中一至中五	觀察、問卷、報告	150,000	✓	✓	✓		✓
交流組	境外交流(主題式/其他地區)	透過境外交流，認識不同的文化知識，擴闊學生視野	全年	中一至中五	觀察、問卷	200,000	✓	✓			✓

第 1 項預算總開支

1,111,055

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
電子學習	購買電腦及相關物品、軟件	推動電子學習(BYOD)	26,000
第 2 項預算總開支			26,000
第 1 及第 2 項預算總開支合共：			1,137,055

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	690
預期受惠學生人數：	690
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100



(二) 運用校本課後學習及支援計劃

負責人姓名：林嘉威總主任、林美英老師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
(i) 男子籃球訓練班	能讓學生有系統地接受籃球訓練，培養學生認真及投入練習的態度，從而提升學生的籃球技術	70%或以上參與學生認同在活動中有學習(球技、態度等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	2021年9月至 2022年8月	16,920	康文署外展教練計劃
(ii) 女子籃球訓練班	能讓學生有系統地接受籃球訓練，培養學生認真及投入練習的態度，從而提升學生的籃球技術	70%或以上參與學生認同在活動中有學習(球技、態度等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	2021年9月至 2022年8月	16,920	康文署外展教練計劃
(iii) 男子足球訓練班	能讓學生有系統地接受足球訓練，培養學生認真及投入練習的態度，從而提升學生的足球技術	70%或以上參與學生認同在活動中有學習(球技、態度等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	2021年9月至 2022年8月	13,200	康文署外展教練計劃
(iv) 乒乓球訓練班	能讓學生有系統地接受乒乓球訓練，培養學生認真及投入練習的態度，從而提升學生的乒乓球技術	70%或以上參與學生認同在活動中有學習(球技、態度等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	2021年9月至 2022年8月	8,360	康文署外展教練計劃
(v) 排球訓練班	能讓學生有系統地接受排球訓練，培養學生認真及投入練習的態度，從而提升學生的排球技術	70%或以上參與學生認同在活動中有學習(球技、態度等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察學生表現</li> <li>➢ 校外比賽成績</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	2021年9月至 2022年8月	11,580	康文署外展教練計劃

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
(vi) 室內划艇班 (4 班)	能讓學生有系統地接受室內划艇訓練，培養學生認真及投入練習的態度，從而提升學生的室內划艇技術	70%或以上參與學生認同在活動中有學習(球技、態度等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 校外比賽成績</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	6,144	康文署外展教練計劃
(vii) 迷你四驅車小組	協助學生掌握操控四驅車之基本技術，使學生可參加校外比賽，從而能提升學生的自信及擴闊視野	80%或以上參與學生認為活動有助提升自信及擴闊視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	6,000	
(viii) 拍攝技巧小組	學生能掌握基本拍攝技巧，學生能投入有關活動及能拍攝到導師要求的相片	80%或以上參與學生認為活動有助提升 拍攝技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	2021 年 11 月 至 2022 年 5 月	12,000	
(ix) 小教練訓練津貼	能讓畢業校友協助訓練學生羽毛球及女子籃球，學生能投入活動及提升其羽毛球及籃球技巧	80%或以上參與學生認為活動有助提升羽毛球及籃球技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	2021 年 11 月 至 2022 年 8 月	8,000	
(x) 積極參與活動獎勵計劃	鼓勵學生積極參與校外不同之活動，擴闊視野及關心社會	全年參與學生不少於 80 人次	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 紀錄參加學生成績</li> </ul>	2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	5,000	
(xi) 西式餐桌禮儀工作坊	加強學生對一般西式餐桌禮儀的認識	80%或以上參與學生滿意活動安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	2022 年 7 月	5,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
(xii) 咖啡拉花班	透過體驗工作坊，學生可了解咖啡店之運作及工作性質，亦可體驗咖啡拉花之樂趣，提升個人品味	80%或以上參與學生認同活動有助提升個人品味	➤ 觀察學生表現	2022年7月	3,000	
(xiii) 歷奇活動體驗課程	透過歷奇體驗活動，提升學生協作能力、溝通能力及培養堅毅的態度	80%或以上參與學生認同活動能提升協作能力、溝通能力及培養堅毅的態度	➤ 觀察學生表現	2022年7月	5,000	
(xiv) 水上活動體驗課程	透過體驗新興水上活動，提升學生的身體四肢的協調能力、平衡力及培養堅毅的態度	80%或以上參與學生認同活動能提升身體四肢的協調能力、平衡力	➤ 觀察學生表現	2022年7月	6,000	
(xv) 中二及中五訓練營	透過團隊訓練活動能提升同學的學習目標及個人素質	80%或以上參與學生認同活動能提升同學的學習目標及個人素質	➤ 完成反思紙 ➤ 問卷調查	2022年3月及5月	27,000	
(xvi) 踢毽子小組訓練	透過足毽教練之有系統的訓練，能提升學生之足毽技術及能力，同時可培養學生的堅毅態度	80%或以上參與學生認同活動能提升足毽技術及能力	➤ 觀察學生表現 ➤ 統計參與人數	2021年9月至 2022年7月	5,000	
(xvii) 新興運動體驗班	透過不同的新興運動體驗班，能擴闊學生的視野及興趣	80%或以上學生認同活動能擴闊學生的視野及興趣	➤ 觀察學生表現 ➤ 問卷調查	全學年	5,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
1. 數學科活動	透過不學生參觀活動，鼓勵學生多參與，開拓學生的視野	70%或以上參與學生認同活動能開拓視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 觀察</li> </ul>	全學年	2,000	
2. 佛學科課後禪修活動	透過該活動，讓學生在禪修時能參透宇宙真理，領悟心中平靜的好處，亦可加深學生對佛教的興趣	全校 80%或以上學生參與活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計參與人數</li> </ul>	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	6,300	
3. 訓育組制服團隊	學生參加制服團隊，定期集訓、步操、學習與人相處及特別技能。目標是讓學生建立紀律、守秩序及培養互助合群精神	各隊員出席率達 70%，70%參與隊員及老師認同有關活動安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 檢討報告</li> </ul>	全學年	45,000	
4. 朋輩輔導大使計劃	舉辦「朋輩輔導大使計劃」，由高年級精英指導低年級精英，宣揚學生間之關愛文化，建立朋輩大使積極正面的鮮明形象，促進薪火相傳的文化，增進彼此感情，培養對校的歸屬感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成功招募 15 名高中學生大使及 10 名低年級的學生大使</li> <li>2. 學生大使全年協助籌辦 2 次大型活動</li> <li>3. 全年接受服務的學生不少於 80 人次</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計學生大使人數</li> <li>➢ 統計活動次數</li> <li>➢ 統計參與學生人數</li> </ul>	全學年	4,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
5. 中一迎新活動及跟進活動	協助舉辦「中一迎新活動」及跟進活動，透過不同活動及體驗，使學生更了解自己，認清自己的學習目標及責任，及早為中學生活作好準備	學生平均出席率高於 80%	➢ 統計學生出席率	全學年	1,000	
6. 課後支援計劃小組活動	透過舉辦多元化課後支援活動，讓學生發展不同興趣，增加學生課餘接觸及發掘自己的興趣，提升學生自信	1. 全年不少於 2 次課後支援活動 2. 問卷調查 70%或以上參與者滿意活動安排	➢ 問卷調查	全學年	5,000	
7. 雙月輔導主題活動	推出每月輔導主題，建立學生正確價值觀及建立良好校園氣氛	1. 全年舉行 4 次良好品格主題(9月-6月) 2. 問卷調查 70%以上學生認同有關安排	➢ 統計活動次數 ➢ 問卷調查	全學年	2,000	
8. 學生輔導活動	提升學生抵抗及處理逆境能力及增強各種促進精神健康的保護因素。	1. 全年不少於 2 次相關的活動 2. 70%或以上參與者滿意活動安排	➢ 成功舉辦足夠活動 ➢ 問卷調查	全學年	4,000	
9. 成長教育組：幼兒、共融服務	透過舉辦不同活動，鼓勵學生多參與，更能認識自己及與人相處的方法	70%或以上參加學生認同服務學習有助提升與人相處的技巧	➢ 學生出席率 ➢ 問卷調查 ➢ 觀察	全學年	5,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
10. 佛化教育組活動	透過不同的活動，讓學生領悟多的做人道理，亦可加深學生對佛教之興趣	全年超過 80 人次學生參與活動	➢ 統計參與人數	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	4,000	
11. 旅款科活動	透過參觀活動，鼓勵學生多參與，更能開拓學生的視野	70%或以參加學生認同活動能開拓視野	➢ 學生出席率 ➢ 問卷調查 ➢ 觀察	全學年	3,000	
活動項目 總數：28				@學生人次 **總學生人次		

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

### (三) 運用學校發展津貼(CEG)計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
英文科學生話劇及課程	提升學生對學習英文的興趣，且能於學期末作公開表演	七成以上學生認為自己對英文產生興趣及滿意演出	2022 年 3 月至 2022 年 6 月	• 檢討會議 • 問卷	黃建豪副校長 (學與教)	\$15,000
選修體育科課程訓練，配合課程之延伸學習(新興運動)	培養多元興趣，學習新技能。	七成以上學生認為課程有助提升學習興趣	全年	• 檢討會議 • 問卷	林嘉威老師	\$70,000
選修設計與應用科技科課程，配合課程之延伸學習教學活動	提升學生於選修設計與應用科技科的學習興趣	七成以上學生認為課程有助提升學習興趣	全年	• 檢討會議 • 問卷	戴詠然老師	\$35,000
音樂科延展活動	透過學習不同樂器/音樂訓練，讓學生享受音樂、減輕學業壓力、穩定情緒及增強自信心	七成以上學生認為活動能減輕學業壓力、穩定情緒及增強自信心	全年	• 檢討會議 • 問卷	何名婷老師	\$135,000

	定情緒及增強自信心。					
STEM 相關活動及比賽	讓學生在製作作品的過程中學習 STEM 相關知識，提升學生於 STEM 的學習興趣	七成以上學生認為活動及比賽有助提升對 STEM 的學習興趣	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>問卷</li> </ul>	劉宇峰老師	\$380,000
<b>合共：</b>						<b>\$635,500</b>

#### (四) 運用學習支援津貼(LSG)計劃

關注事項：提升學生學習效能

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<u>1.1 聘請 3 名 SEN 輔導員</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>預備 SEN 工作文件</li> <li>協助處理校內及公開考試特別考試工作</li> <li>協助跟進個別學生生涯規劃及相關活動</li> <li>協助調配學生支援服務</li> <li>協助處理推行全校性融合教育活動</li> <li>協助聯絡家長及出席相關會議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能系統處理學生文件</li> <li>能支援學生在學習、情緒及社交等方面工作，提升學習效能</li> <li>能協助跟進服務機構支援工作，提升學習效能</li> <li>能與家長保持聯絡，促進學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能協助及跟進服務，促進學生學習效能</li> <li>能協助處理校內及校外文書工作，促進學習效能</li> <li>能與家長聯絡，增進溝通，促進學生學習效能（全年不少於三次陽光電話）</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件紀錄</li> </ul>	黃建豪副校長 SENCO	〔薪酬〕 \$743,400.00
<u>1.2 聘請 1 名非華語教學助理</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師支援有特殊教育需要非華語學生學習需要</li> <li>協助老師支援非華語學生學習需要</li> <li>協助聯絡非華語家長，跟進學生在校學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能就學生在學習、情緒及社交等方面作出支援，提升學習效能</li> <li>能跟進學生學習情況，與家長保持聯絡，促進家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能為智障學生提供額外補習，提升學生學習效能</li> <li>能協助處理校內及校外考試調適工作</li> <li>能準時出席教師與家長會議，擔任翻</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件紀錄</li> </ul>	黃建豪副校長 SENCO	〔薪酬〕 \$65,000.00  註：LSG_NCS 未能完全支付非華語教學助理薪金，不足

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師與非華語家長會議翻譯工作</li> <li>協助處理校內特別考試</li> <li>協助推行及帶領融合教育活動，建立關愛校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能協助帶領多元化活動，藉以提升學生自信心</li> <li>能促進校內共融正向文化</li> </ul>	譯工作；促進家校合作				差額由 LSG 支付)
<p><u>1.3 外購服務—言語治療服務</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>服務機構：領言教育有限公司</li> <li>為語障同學在「發音」、「聲線」、「流暢」方面進行評估，訂定訓練目標，加強同學的理解能力及表達能力，提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能為被懷疑有語障的學生進行評估，就學生個別需要制定訓練目標，提升學習效能</li> <li>能安排個別及小組訓練，以確保各語障學生能接受適切的訓練服務，提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能完成中一級語障同學重評工作 (100%)</li> <li>同學參加言語治療，出席率不少於 80%</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件紀錄</li> <li>出席紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>評估報告</li> </ul>	SENCO	[ 購買服務 ] \$85,200.00
<p><u>1.4 外購服務—中文讀寫訓練</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>服務機構：共融教室有限公司</li> <li>為學障同學在「閱讀」、「理解」、「分析」及「寫作」方面進行評估，訂定訓練目標，加強同學的讀寫能力，提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組形式重點訓練閱讀及寫作能力，並根據同學讀寫困難的問題，重點訓練，學習效能得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加訓練的同學出席率，不少於 80%</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>評估報告</li> <li>問卷調查</li> </ul>	SENCO	[ 購買服務 ] \$ 71100.00
<p><u>1.5 外購服務—臨床心理學家服務</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>服務機構：香港青年協會</li> <li>學生個案心理評估及心理治療服務</li> <li>加強同學心理健康，提升學習動機及正向思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能根據同學的特殊教育需要，促進同學精神健康及學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能有完整出席紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>評估報告</li> <li>問卷調查</li> </ul>	SENCO	[ 購買服務 ] \$ 75,600.00



行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1.6 購置學習資源器材 購置參考書籍、教材、教具等，以符合不同課程及小組活動的教學需要。	能根據同學的特殊教育需要，善用不同教學材料，以促進同學群體合作及學習效能	能有完整器材紀錄 [703 室]	全學年	• 文件紀錄	SENCO	[ 購買費用 ] 40,000.00
1.6 社交小組活動(預算) 為 ADHD/ASD 同學安排社交小組活動，提升溝通及協作能力	能根據同學的特殊教育需要，促進同學社交溝通能力及學習效能	參加訓練的同學出席率，不少於 80%	全學年	• 文件紀錄 • 老師觀察 • 評估報告 • 問卷調查	SENCO	[ 購買服務 ] \$ 50,000.00
此部總額						\$1,130,300.00

**關注事項：建立學生良好品格**

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
2.1 安排共融文化活動 ● 組織共融服務，讓學生學習接受和尊重個別差異，培育學生高尚品格。	● 同學懂得接受和尊重個別差異 ● 能學會照顧及關懷別人的高尚品格	● 參加活動的同學出席率，不少於 80%	全學年	• 出席紀錄 • 觀察學生表現	跨組別工作 學校推廣組 [LKW] 融合教育組	[ 活動費用 ] \$100,000.00
此部總額						\$ 100,000.00
總額(事項一 + 事項二)						\$1,230,000.00

(五) 運用「多元學習津貼」(DLG)計劃：

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>5.1 提供相關課程，照顧學生不同學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。</b>						
● 應用學習(模式一)：資助中五及中六級學生報讀校外機構提供的課程	● 八成學生能成功修畢課程	● 學生符合八成之出席率 ● 完成指定課程獲得「達標」或以上成績	2020年9月至 2022年8月	由校外導師提供評估報告	黃建豪副校長 黃美玲老師	● 2021/2023 學年： 中五級共 8 位學生報讀應用學習課程： \$71,170  ● 2020/2022 學年： 中六級共 12 名學生報讀應用學習課程： \$93,125
● 應用學習(模式二)：資助中四級學生報讀校外機構提供的課程	● 八成學生能成功修畢課程	● 學生符合八成之出席率 ● 完成指定課程獲得「達標」或以上成績	2022年9月至 2024年8月	由校外導師提供評估報告	黃建豪副校長 黃美玲老師	● 2021/2023 學年： 中四級共 25 位學生報讀應用學習課程(服務業專業英語)：\$247,500  ● 2021/2024 學年： 中四級共 28 位學生報讀應用學習課程(多媒體故事)

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
5.2 透過各種增潤及延展性課程 (校本資優生學習計劃), 讓學生進行有效學習, 務求進一步提升其知識、技能及態度, 使他們的潛能獲得充份發揮。						
● 即席英語演講課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生英語說話的自信心</li> <li>● 提升學生英語演講技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生符合最少八成之出席率</li> <li>● 學生能有效運用演講技巧</li> <li>● 學生能有信心運用英文演講</li> </ul>	2021年11月至 2022年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 導師提交評估報告</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	陳健勳老師	\$40,000
● 中國文化深化課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對中國歷史及文化的認識</li> <li>● 體驗中國傳統文化活動 (如面譜製作)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生符合最少八成之出席率</li> <li>● 最少八成學生表示對中國歷史及文化認識有提升</li> </ul>	2021年10月至 2022年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	陳俊賢老師	\$30,000
● 中國語文創意寫作課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 八成學生能成功完成課程活動</li> <li>● 八成學生認為課程有助提升學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生符合最少八成之出席率</li> <li>● 達到指定要求, 並獲得滿意之成效</li> </ul>	2021年10月至 2022年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 導師提供評估報告</li> </ul>	陳俊賢老師	\$20,000
<b>合共：</b>						<b>\$90,000</b>

(六) 運用改非華語學生的中文學與教津貼計劃：

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>1. 聘請教師及教學助理</b>						
● 聘請 0.8 名支援教師及 1.5 名教學助理，以抽離課堂及課後支援形式支援非華語學生學習中文，並跟進相關工作	● 非華語學生得到緊貼的支援 ● 中文成績有進步	● 80% 非華學生認同抽離課堂能幫助提升學習動機	全年	● 檢討會	黃建豪副校長 江小明老師 林少莉老師	聘請 0.8 名教師及 1.5 名教學助理，薪金合共約 \$724,373.14
<b>2. 教材及物資</b>						
● 為非華語學生添購教材及相關物資，支援學習中文	● 支援教師教材上準備的工作	● 80% 非華語學生認同計劃有助中文學習	全年	● 檢討會	黃建豪副校長 江小明老師 林少莉老師	\$5,000
<b>3. 共融活動</b>						
● 按非華語學生需要舉辦合適共融活動	● 為非華語學生輔導，以期盡快融入主流課堂，並啟發他們的學習潛能	● 80% 非華學生認同有關活動	全年	● 問卷調查	黃建豪副校長 江小明老師 林少莉老師 方士銘老師	\$13,300
合共：						\$742,673.14

(七) 推廣閱讀津貼計劃(RPG)：

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>7.1 購買圖書</b>						
● 購置圖書供學生閱讀	● 提升學生閱讀興趣	● 學生借書量有 3% 增長	2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	● 借閱統計	黃建豪副校長 黃美玲老師 林少莉老師	\$40,000

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>7.2 舉辦活動</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科閱讀活動</li> <li>● 英文科閱讀活動</li> <li>● 圖書館推廣閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀金句創作比賽</li> <li>● 閱讀多面體獎勵計劃</li> <li>● 篇篇流螢網上閱讀計劃</li> <li>● 書香燃情</li> <li>● 作家講座</li> <li>● 閱讀小組</li> <li>● 中一及中二級閱讀課</li> <li>● 班級借書龍虎榜</li> <li>● 書王書后比賽</li> <li>● 舉辦書展</li> </ul> </li> </ul>	● 提升學生閱讀興趣	● 七成同學認同活動能提升他們的閱讀興趣	2020年9月至 2021年6月	● 問卷調查	黃建豪副校長 黃美玲老師 林少莉老師 相關科主任	\$20,400
<b>(八)合共：</b>						<b>\$60,400</b>

**(八) 姊妹學校交流計劃：**

學校名稱：	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	麥潔寶老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	學校領導進行視像會議
2.	學生教學活動視像分享
3.	如疫情改善，組織學生國內交流團

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
<b>2019-20 保留津貼餘款\$73,571 已於 2020-21 年使用完畢</b>			
<b>2020-21 保留津貼餘款\$108,500 至本學年使用</b>			
<b>2021-22 津貼撥款預計\$157,126.89</b>			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 98,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 500
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 30,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 90,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 500
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 500
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 500
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 220,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用



(九) 運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」(CSG)計劃：

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>9.1 發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。</b>						
● 購買多媒體及電子教學材料	有助科任教師豐富課堂教學內容。	● 80%的科任老師同意購買的多媒體及電子教學材料有助日常教學及評估	2021/22 學年	● 問卷調查	黃建豪副校長 劉兆豪老師	\$2,000
● 購買與公民科相關的參考書	有助科任教師豐富本科知識。	● 80%的科任老師同意購買的參考書有助豐富本科知識	2021/22 學年	● 問卷調查	黃建豪副校長 劉兆豪老師	\$4,000
<b>9.2 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動。</b>						
● 舉辦與公民科課程相關的考察活動(交通費)	透過實地考察,拓寬學生視野,增加對香港和國家的認識。	● 學生出席率達90%或以上 ● 問卷調查有80%同學表示活動對其有正面影響	2021/22 學年	● 出席率統計 ● 問卷調查	黃建豪副校長 劉兆豪老師	\$6,000
● 公民科學術周活動物資及獎品	透過學術周增加同學對公民科的興	● 90%學生參與公民科學術周活動	2021/22 學年	● 學生參加人數統計	黃建豪副校長 劉兆豪老師	\$1,000

	趣。					
● 製作展板介紹國家發展、國家安全、憲法及基本法	透過展覽讓學生了解國家發展、國家安全、憲法及基本法。	● 問卷調查有80%同學表示有閱過有關展板內容	2021/22 學年	● 問卷調查	黃建豪副校長 劉兆豪老師	\$5,000
● 《憲法》及《基本法》常識問答比賽獎品	透過常識問答比賽，加強同學的守法意識。	● 問卷調查有80%同學表示活動對憲法及基本法的認識加深	2021/22 學年	● 問卷調查	黃建豪副校長 劉兆豪老師	\$1,000
● 國民教育活動攤位物資及獎品	讓學生透過活動認識國情	● 問卷調查有80%同學表示活動有助加深對國家認識	2021/22 學年	● 問卷調查	黃建豪副校長 劉兆豪老師	\$3,000
<b>9.3 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動，促進交流及觀摩。</b>						
● 資助學生參加與公民科課程相關的本地活動	透過參加與公民科課程相關的活動，拓寬學生視野及強化共通能力。	● 出席率達90%或以上 ● 問卷調查有80%同學表示活動對其有正面影響	2021/22 學年	● 出席率統計 ● 問卷調查	黃建豪副校長 劉兆豪老師	\$8,000
<b>(六)合共：</b>						<b>\$30,000</b>

~ 完 ~