圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Memorial College

2023-2024 校務計劃

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

周年校務計劃

(2023-2024)

目　錄

		頁數
辦學宗旨及辦學目標		3
學校周年計劃		4-7
主要財政預算		
（一）	運用全方位學習津貼計劃	8-11
（二）	運用校本課後學習及支援計劃	12-14
（三）	運用學校發展津貼計劃	15
（四）	運用學習支援津貼計劃	16-18
（五）	運用多元學習津貼計劃	19-20
（六）	運用改非華語學生的中文學與教津貼計劃	21
（七）	運用推廣閱讀津貼計劃	22
（八）	運用姊妹學校交流計劃	23-26
（九）	運用支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	27-28

辦學宗旨

本校秉承圓玄學院「崇尚儒、釋、道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」的宗旨，以「明道立德・慈悲喜捨」為校訓，以佛陀「慈悲濟世」之精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為每一學生提供與時並進的全人教育，使其能擁有升學就業的能力，具備圓融通達、積極精進的人生態度，為自身、社會、國家、人類的福祉努力。

辦學目標

學業方面

i. 提供優良的校園環境及設施，讓學生愉快有效地學習。
ii. 為學生提供適當的課程，使其獲得「德、智、體、群、美」全面而均衡的教育。
iii. 培育學生對學習的興趣，養成勤奮自學及獨立思考的能力。
iv. 培育學生兩文三語的能力，使其善於與人溝通。
v. 加強學生對知識技能及資訊科技的認識及應用，為將來升學就業作充份的準備。
vi. 培育學生的創新精神，使其智能、技能及藝能盡量得到發揮。

成長方面

i. 教導學生認識基本的禮貌、儀態及待人接物的正確態度，養成良好的氣質及情操。
ii. 培育學生公正無私、樂於助人及自律自愛等良好的品德。
iii. 對學生成長予以適切的輔導，使其個性及身心獲得健康的發展。
iv. 為學生提供各種有益身心的課外活動，以助其發揮潛能，建立自信。
v. 鼓勵學生積極參與校內及校外的比賽及活動，以增強其識見及合作精神，并訓練其接受挑戰的能力。
vi. 教導學生建立正確的人生觀及價值觀，以期達致豐盛而又富有意義的人生。
vii. 提供適當的公民道德教育，教導學生認識對個人、家庭、團體、社會及國家應有的責任，培育對人對事的承擔感。

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
2023/24 年度 學校周年計劃 及 主要財政預算

關 注 事 項

1. 提升學生學習效能
2. 建立學生良好品格

關注事項（一）：提升學生學習效能

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生運用兩文三語的信心及興趣	■ 多舉辦校內語文活動、小組課程或比賽，讓學生參與。並透過中英文大使協助推廣活動，增加學生接觸中英文的機會。	■ 中、英文科舉辦校內語文活動、小組課程或比賽全年各不少於 3 次 ■ 七成或以上參與活動的學生認為活動有助提升學習中、英文的興趣	■ 學科活動紀錄 ■ 學生問卷	10/2023 12/2023 2/2024 4/2024	■ 中、英文科主任	科任老師 教學助理
	■ 中英文科擁有適切的校本教材。	■ 七成或以上的中、英文科教師認為校本教材有助提升學生學習興趣及表現 ■ 學生使用校本教材後有助提升學生聽說讀寫的表現	■ 檢討會 ■ 教師觀察 ■ 學生成績數據對照	9/2023 3/2024	■ 中、英文科主任	科任老師 教學助理
	■ 加強跨課程協作，增加中一級學生學習不同科目常見英文詞彙。（地理科、科學科、視覺藝術科）	■ 七成或以上的英文科任老師認為此計劃能增加英語詞彙 ■ 學生能運用地理科、科學科 MOI、視覺藝術課堂學習的詞彙	■ 檢討會 ■ 校本問卷 ■ 學生寫作樣本	10/2023 至 4/2024	■ 學務主任 ■ 英文科主任 ■ 地理科 ■ 科學科 ■ 視覺藝術科	科任老師 教學助理

	■ 早會安排增設以普通話的分享。	■ 全年安排不少於六次的普通語簡短節目/短講報告	■ 播放次數記錄	10/2023 12/2023 2/2024 4/2024	■ 普通話科任老師 ■ 德育及公民教育組	普通話科任老師
鞏固學生學習習慣，建立預習文化	■ 培養學生預習、摘錄筆記及運用不學生習策略的習慣。	■ 七成或以上的教師表示有系統及持續給予學生預習功課 ■ 七成或以上的教師表示學生有建立摘錄筆記的習慣	■ 檢討會 ■ 教師觀察 ■ 教師問卷	9/2023 至 5/2024	■ 學務組 ■ 科主任	科任老師 教學助理
	■ 初中建立「勤學獎勵計劃」及「課後課業支援計劃（淬礪班）」制度，培育初中學生對學業及功課態度認真。	■ 七成或以上的教師認為計劃有助提升學生認真完成及準時遞交課業 ■ 淬礪班參加人數持續減少	■ 檢討會 ■ 教師觀察 ■ 教師問卷 ■ 淬勵班參加人數統計	10/2023 至 5/2024	■ 副校長	教學助理
照顧學生學習多樣性	■ 各級推行「陳呂之星」計劃、初中精補班、高中英文提升班，進一步加強各級尖子的學業成績。	■ 七成或以上參與學生的學業成績有所提升 ■ 各項活動出席率達九成或以上	■ 學生問卷 ■ 科目檢討報告 ■ 參加學生考試成績	10/2023 至 5/2024	■ 學務組 ■ 科主任	科任老師 區本計劃外聘導師
	■ 根據評估數據，加強各科補底措施，針對不同類型的學生需要，訂定更有效的學生課後學業輔導計劃。	■ 七成或以上的相關教師表示科本補底措施有效提升學生表現	■ 校本問卷	11/2023 3/2024 6/2024	■ 學務組 ■ 教務行政組 ■ 科主任	區本計劃外聘導師
	■ 為有特殊學習需要學生、非華語學生舉辦「伴讀活動」，提升中、英文能力，並創造共融互助的學習環境。	■ 七成或以上的相關教師認為計劃有助提升學習中、英文科信心 ■ 有特殊學習需要學生、非	■ 教師問卷 ■ 檢討會 ■ 教師觀察 ■ 前後測成績比較	10/2023 至 5/2024	■ 融合教育組 ■ 中、英文科	輔導員

		華語學生識字量（及或讀字量）有所提升				
	■ 為中一及中二級個別有特殊學習需要學生度身訂造適切的校本課程，並以抽離課堂形式，加強照顧。	■ 參與學生識字量（及或讀字量）有所提升 ■ 七成或以上的相關教師認為計劃有助提升學習中、英文科信心	■ 教師問卷 ■ 檢討會 ■ 教師觀察 ■ 前後測成績比較	9/2023 11/2023 3/2024 6/2024	■ 融合教育組 ■ 中、英文科	輔導員

關注事項（二）：建立學生良好品格

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生認識自我	■ 透過生涯規劃活動，引導學生了解自我，訂立目標和方向，然後努力實踐。	■ 七成或以上的學生及老師認同有關安排 ■ 八成或以上的學生認同活動能帶來啟發，有助學生建立目標 ■ 參與學生認同活動有啟發性	■ 統計 ■ 問卷調查 ■ 教師觀察 ■ 活動檢討	10/2023 12/2023 2/2024 4/2024	■ 升學及就業輔導組 ■ 學校發展及推廣組 ■ 全方位學習組 ■ 校友會 ■ 德育及公民教育組	■ 學校起動計劃 ■ 全方位學習津貼 ■ 姊妹學校津貼
	■ 提供多元化平台讓學生參與並進而盡展其體育、藝術、STEM、音樂等各方面的潛能。					
	■ 提供更多不同類型的服務崗位。					
	■ 安排學生參與籌辦或主導活動，加強學生責任感。					
	■ 展示學生學習成果，以提升成就感。					
	■ 善用校外資源，讓學生有機會多接觸不同工作或活動，從而擴闊視野，提升成就感。					

目標	策略/方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	■ 與校友、姊妹學校及外界團體保持緊密聯繫，舉辦多元化的活動和比賽，讓學生擴闊視野，發揮多方面的才能。					
培養學生正面思維	■ 調適校本德育課程內容及引入靜觀體驗，發展具校本特色的品德教育課程，讓學生的品德教育得到全面發展 ■ 透過科組舉辦不同活動，傳遞正面訊息 ■ 定期在校網及校園展示學生學習過程與成果，傳遞正面訊息。 ■ 透過多元課程，教導學生「感恩之心」，透過不同的活動，實踐「感恩之心」	■ 七成或以上的學生完成自我檢視目標 ■ 八成或以上的老師認同課程的設置	■ 統計 ■ 問卷調查 ■ 觀察 ■ 活動檢討	10/2023 12/2023 2/2024 4/2024	■ 佛化教育組 ■ 資源及校舍管理組 ■ 訓輔組	■ 全方位學習津貼
培養學生勇於承擔	■ 透過多元課程，灌輸和感染學生「承擔的精神」，提升個人的責任感，為他人作出貢獻 ■ 安排正規課程及不同類型的學習活動（例如講座、參觀等），培養學生正面的人生態度。 ■ 透過班主任課、周會講座或其他合適的活動，向學生灌輸堅毅不拔的精神。	■ 七成或以上的學生認為學校設計的社會服務學習活動有助建立「服務精神」	■ 統計 ■ 問卷調查 ■ 觀察 ■ 活動檢討	10/2023 12/2023 2/2024 4/2024	■ 訓輔組 ■ 全方位學習組 ■ 德育及公民教育組	■ 禁毒基金 ■ 全方位學習津貼

主要財政預算

(一) 運用全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計參與人數		
1.1 **本地**活動：在不學生科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度						
1	資訊素養講座	22/1/2024	中一至中三	300-400	$4,000	$10-$13
2	2023 健康人生繪畫比賽	10-12/2023	中一至中五	200-300	$16,000	$53-$80
3	視藝科發展計劃(校外比賽 / 活動 / 攤位 / 展覽等)	3-7/2023	中一至中五	40-60	$14,000	$233-$350
4	中國文化日	12/2023-4/2024	中一至中六	600-700	$150,000	$214-$250
5	初創企業到校分享活動	3/2024	中三	100-120	$5,000	$42-$50
6	體育課程發展計劃(課堂導師：滑板、瑜伽、游泳等)	全年	中一至中六	600-700	$50,000	$71-$83
7	嚮導計劃歷奇訓練營	12/2023	中一至中五	10-20	$7,200	$360-$720
8	朋輩大使技巧工作坊	11/2023	中一至中五	60-80	$1,000	$13-$17
9	朋輩大使訓練營	1/2024	中一至中五	30-40	$10,000	$250-$333
10	Hong Kong School Music and Speech Association (application fee)	10/2023	中一至中六	20-30	$3,000	$100-$150
11	LAC activities - S.1 Cooking Competition	2/2024	中一	20-30	$1,500	$50-$75
12	LAC activities - S.2 Fashion Show-upcycling	4/2024	中二	20-30	$1,000	$33-$50
13	LAC activities - S.3 Voice Over Contest	9/2023	中三	20-30	$500	$17-$25
14	Guitar / amplifier / cables for busking	9/2023	中一至中五	20-30	$3,500	$117-$175
15	英文科校外比賽	全年	中一至中五	20-30	$2,000	$67-$100
16	英文科辯論比賽	全年	中一至中五	20-30	$10,000	$333-$500
17	普通話朗誦比賽	全年	中一至中五	20-30	$2,500	$83-$125
18	普通話校隊朗誦訓練課程	全年	中一至中五	20-30	$11,400	$380-$570

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計參與人數		
19	科技學科周: 中一級 動畫電影欣賞	10/2023	中一	100-120	$15,000	$125-$150
20	科技學科周: 中二級 網購陷阱體驗活動	10/2023	中二	100-120	$7,000	$58-$70
21	資訊科技學習課外活動	全年	中一至中五	20-30	$12,000	$400-$600
22	旅遊科與歷史科合辦電車遊活動	3/2024	中一至中五	10-20	$2,500	$125-$250
23	VTC 課程體驗工作坊及迪士尼酒店款客體驗工作坊	1/2024	中一至中五	10-20	$9,500	$475-$950
24	語文校外比賽 (如：朗誦節、書法、作文)	全年	中一至中五	10-20	$4,000	$200-$400
25	辯論小組比賽及活動	全年	中一至中五	20-40	$2,000	$50-$100
26	桌遊學習活動	全年	中一至中五	20-40	$2,000	$50-$100
27	樂器班及短期音樂課程	全年	中四至中五	50-70	$90,000	$1286-$1800
28	樂器班／合唱團／音樂學會成員優異生獎勵計劃	全年	中一至中五	20-40	$1,500	$38-$75
29	合唱團伴奏活動	全年	中一至中五	20-40	$32,500	$813-$1625
30	音樂比賽(校際音樂節、校際合唱節、聯校音樂節等)	全年	中一至中五	20-40	$2,000	$50-$100
31	中一二級太極到校體驗課程	全年	中一至中二	40	$12,800	$320-$320
32	設計及應用科技科：霓虹燈製作導賞活動	全年	中一至中六	12	$10,000	$833-$833
33	數學比賽	全年	中一至中五	30-40	$10,500	$263-$350
34	歷史科活動(中一級參觀屏山文物徑、中二級參觀博物館、中四、五級港島電車漫遊、中五級參觀香港歷史博物館)	全年	中一至中五	40-80	$14,000	$175-$350
35	歷史科 SIMILO 桌遊比賽	全年	中三	80-100	$1,500	$15-$19
36	領袖生三日兩夜訓練營	3/2024	中一至中五	40	$20,000	$500-$500
37	領袖生自我挑戰活動(攀石/抱石)	2/2024	中一至中五	40	$6,000	$150-$150
38	領袖培訓：第二屆宿一宵	6/2024	中一至中五	80-100	$50,000	$500-$625
39	領袖生成果分享會	7/2024	中一至中六	300-350	$6,000	$17-$20
40	多元發展活動推廣活動(PE、VA、MUS、AI 等推廣)	全年	中一至中六	600-700	$48,000	$69-$80
41	中小學球類發展計劃(排球、電子閃避球、欖球、軟式曲棍球)	全年	中一至中六	600-700	$150,000	$214-$250
42	Professional Python program course	全年	中一至中五	30-50	$40,000	$800-$1333

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計參與人數		
43	天文探索課程	全年	中一至中六	30-50	$30,000	$600-$1000
44	STEM 相關課程	全年	中一至中五	30-50	$25,000	$500-$833
45	校隊培養計劃(男女子籃球隊、男女子手球隊、田徑隊(包括越野隊)、男子足球隊、乒乓球隊、男女子排球隊、賽艇隊、欖球隊、軟式曲棍球隊及飛鏢隊)	全年	中一至中六	200-300	$150,000	$500-$750
46	校隊比賽	全年	中一至中六	200-300	$20,000	$67-$100
47	旅行日(中六迪士尼之旅)	26/10/2023	中六	80	$29,000	$363-$363
48	一日限定呂行團團費	1/12/2023	中一至中六	600-700	$22,000	$31-$37
49	音樂比賽	18/12/2023	中一至中五	20-40	$35,000	$875-$1750
50	四社培育計劃	全年	中一至中六	200-300	$10,000	$33-$50
51	試後活動課程(急救、體適能、運動按摩、山藝、領袖培訓、化妝、咖啡拉花等證書課程)	6/2024	中一至中五	300-400	$20,000	$50-$67
52	試後活動 - 博物館之旅	6-7/2024	中一至中五	500-600	$20,000	$33-$40
53	朋輩大使活動：逃出密室活動	3/2024	中一至中五	20	$4,000	$200-$200
54	朋輩大使活動：War Game	2/2024	中一至中五	20	$4,000	$200-$200
55	朋輩大使活動：海洋公園參觀	6/2024	中一至中五	20	$5,000	$250-$250
56	朋輩大使活動：黑暗中對話	7/2024	中一至中五	20	$3,000	$150-$150
57	課程發展組：「幸福校園」計劃	全年	中一至中五	20-40	$5,000	$125-$250
			第 1.1 項預算總計	6672-8482	$1,225,900	$144-$183
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野						
1	中二級西安線上遊活動	12/2023	中二級	100-120	$6,000	$50-$60
2	高中歷史科學生參與校外與歷史文化有關的考察活動或比賽	全年	中四至中五級	5-10	$2,500	$250-$500
			第 1.2 項預算總計	105-130	$8,500	$65-$81

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
1	/	/	/
2	/	/	/

第 2 項預算總開支	/
第 1 及第 2 項預算總開支	$ 1,236,900

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	688
預期受惠學生人數：	688
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

(二) 運用校本課後學習及支援計劃

負責人姓名 ：林嘉威助理校長

A. 校本津貼受惠學生人數預計共 341 名

(包括 A. 領取綜援人數：77 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：182 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：82 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
體育校隊培訓計劃(如：籃球、足球、排球、手球、乒乓球、田徑、欖球、室內賽艇、電子閃避球、飛鏢、軟式曲棍球)	能讓學生有系統地接受球類訓練，同時達到： ■ 認真及投入練習 ■ 提昇學生的球類技術 ■ 代表學校參與比賽 ■ 透過比賽，提升團隊合作技巧及體育精神	■ 八成老師及學生滿意活動	■ 觀察學生表現 ■ 校外比賽參與次數及成績 ■ 問卷調查	9/2023 至 8/2024	44	102	54	39,000	■ 中國香港籃球總會有限公司 ■ 中國香港足球總會有限公司 ■ 中國香港排球總會有限公司 ■ 中國香港手球總會有限公司 ■ 中國香港乒乓球總會有限公司 ■ 中國香港室內賽艇協會 ■ 中國香港軟式曲棍球有限公司 ■ FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION ■ DAY DAY MOVE ■ Phoenix Darts Cooperation Ltd ■ 外聘教練
才藝課程(如：咖啡班、扭氣球班、化妝及髮型設計班、	透過課程體驗多元活動，學生能夠： ■ 完成有關課程	■ 八成老師、導師及學生滿	■ 觀察學生表現及回饋	3/2024 至 5/2024	77	182	82	160,000	■ Hong Kong Tutor Association Curriculum Support Ltd. ■ Phoenix Darts Cooperation

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
滑板班、書法班、韓語班、瑜伽班、爵士舞班、拳擊班、普拉提班、流行歌唱小組、結他班、德國文化學會、獅藝會、香港少年領袖團、女童軍、學生會等等)	或培訓，讓學生發展不同興趣，增加學生課餘接觸及發掘自己的興趣，提升學生自信。 ■ 投入有關活動，從而提升個人成長、協作能力、溝通能力及培養堅毅態度等價值觀教育。	意活動	■ 紀錄學生出席次數 ■ 問卷調查						Ltd ■ Entsuki Coffee ■ DICIA MUSICALE ■ FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION ■ INNEX D&B LIMITED ■ 香港少年領袖團 ■ 獅藝會
STEM IN PE 課程及活動	透過課程體驗多元 STEM 活動，學生能夠： ■ 完成有關課程或培訓，讓學生發展 STEM 興趣，增加學	■ 八成老師、導師及學生滿意活動	■ 觀察學生表現 ■ 紀錄學生出席 ■ 問卷調查	9/2023 至 5/2024	33	91	41	100,000	■ Health Sports Technology Association ■ VTC ■ IVE

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	生接觸 STEM 知識、技巧，同時，培育創科精神及資訊素養的學習態度。 ■ 投入有關活動，從而提升個人科研成長、協作能力、溝通能力及培養堅毅態度等價值觀教育。								
活動項目總數：3				@學生人次	154	375	177		
				**總學生人次	706				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(三) 運用學校發展津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1. 聘請外籍教師 1 名	■ 提高學生的英語聽說能力 ■ 提升學生英語聽說機會與信心 ■ 每周舉辦一次午間英語活動	■ 六成學生英語聽說能力及成績較去年有所提升 ■ 七成參與學生表示英語聽說具信心 ■ 七成學生表示曾參與學校英語活動	全年	■ 檢討會議	黃建豪副校長	$390,000
2. 購買外間機構提供的外籍教師服務	■ 提高學生的英語聽說能力 ■ 提升學生英語聽說機會與信心 ■ 每周舉辦一次午間英語活動	■ 六成學生英語聽說能力及成績較去年有所提升 ■ 七成參與學生表示英語聽說具信心 ■ 七成學生表示曾參與學校英語活動	全年	■ 檢討會議 ■ 問卷	陳健勳老師	$295,000
					合共：	**$685,000**

(四) 運用學習支援津貼計劃

關注事項一：提升學生學習效能

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1.1 聘請 2 名 SEN 輔導員	■ 能系統處理學生文件 ■ 能支援學生在學習、情緒及社交等方面工作，提升學習效能 ■ 能與家長保持聯絡，促進學習效能	■ 能協助及跟進服務，促進學生學習效能 ■ 六成參與學生、家長表示檳各項計劃有助促進學習效能 ■ 能與家長聯絡，增進溝通，促進學生學習效能	全年	■ 文件紀錄 ■ 學生訪談 ■ 家長問卷	林嘉威助理校長 簡素心老師	$510,300
1.2 外購服務－言語治療服務	■ 能為被懷疑有語障的學生進行評估，就學生個別需要制定訓練目標，提升學習效能 ■ 能安排個別及小組訓練，以確保各語障學生能接受適切的訓練服務，提升學習效能	■ 能完成所有中一級語障學生重評工作 ■ 學生參加言語治療，出席率不少於八成	09/2023 至 05/2024	■ 文件紀錄 ■ 出席紀錄 ■ 課堂觀察 ■ 評估報告	簡素心老師	$136,500
1.3 外購服務－中文讀寫訓練	■ 根據學生讀寫困難的問題，重點訓練，學習效能得以提升	■ 參加訓練的學生出席率，不少於八成 ■ 參與導師表示學生學習效能有所提升 ■ 六成參與學生表示學習效能有所提升	09/2023 至 05/2024	■ 出席紀錄 ■ 課堂觀察 ■ 評估報告 ■ 問卷調查	簡素心老師	$136,500

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1.4 外購服務－融合教育學生成長(社工服務)	■ 協助老師幫助有特殊教育需要的學生，促進教學成效。 ■ 增強與家長溝通合作，有效解決有特殊教育需要學生的困難。 ■ 幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識自我、處理負面情緒、發展良好人際關係、掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。 ■ 促進學生社交溝通能力及學習效能	■ 七成或以上持份者(老師、家長及學生)問卷認同計劃能促進教學成效 ■ 七成或以上家長認為計劃能增強與家長溝通合作 ■ 七成或以上家長及學生認為計劃能培養良好的學習行為 ■ 七成或以上家長及學生認為計劃能促進學生社交溝通能力及學習效能	全年	■ 老師觀察 ■ 學生訪談 ■ 問卷調查 ■ 文件紀錄	簡素心老師	$620,000
1.5 融合教育學生支援服務—生涯規劃小組/歷奇活動	■ 能根據學生的特殊教育需要訂立短期和長期的人生目標，提升學習效能	■ 參加訓練的學生出席率，不少於八成	03/2023 至 05/2024	■ 老師觀察 ■ 評估報告 ■ 問卷調查 ■ 文件紀錄	簡素心老師	$20,000
1.6 融合教育學生支援服務—CD3 組活動開支及獎勵計劃	■ 能根據學生的特殊教育需要訂立短期和長期學習目標，提升學習效能	■ 參加訓練的學生出席率，不少於八成 ■ 不少於七成學生參加課堂獎勵計劃，獲得獎勵	09/2023 至 05/2024	■ 文件紀錄 ■ 獎勵計劃數據	簡素心老師 CD3 組科任老師	$10,000

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1.7 購置學習資源器材	■ 能根據學生的特殊教育需要，善用不同教學材料，以促進學生群體合作及學習效能	■ 參與學生樂於出席活動	09/2023 至 05/2024	■ 文件紀錄	簡素心老師	$5,000
					總額	1,438,300

關注事項二：建立學生良好品格

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
2.1 安排共融文化活動	■ 學生懂得接受和尊重個別差異的良好品格	■ 八成參與學生表示活動有助校提升培育懂得接受和尊重個別差異的良好品格	10/2023 12/2023 2/2024 4/2024	■ 學生問卷	跨組別 融合教育組 訓育組	〔活動費用〕 $46,000
					總額	$46,000
					總額(事項一 ＋ 事項二)	$1,484,300

(五) 運用多元學習津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
5.1 提供相關課程，照顧學生不學生習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。						
■ 應用學習(模式一)：資助中五及中六級學生報讀校外機構提供的課程	■ 八成學生能成功修畢課程	■ 學生符合八成之出席率 ■ 完成指定課業獲得「達標」或以上成績	9/2022 至 8/2024	由校外導師提供評估報告	黃建豪副校長 陳俊賢老師	■ 2022/2024 學年：中六級共 8 名學生報讀應用學習課程：$60,180
■ 應用學習(模式二)：資助中四及中五級學生報讀校外機構提供的課程	■ 八成學生能成功修畢課程	■ 學生符合八成之出席率 ■ 完成指定課業獲得「達標」或以上成績	9/2022 至 8/2024	由校外導師提供評估報告	黃建豪副校長 黃美玲老師	■ 2022/2024 學年：中六級共 27 位學生報讀應用學習課程(多媒體故事)：216,000 ■ 2023/2025 學年：中五級共 71 位學生報讀應用學習課程(多媒體故事)、(生活日語及日本文化)、(服務業專業英語)：735,900 ■ 2024/2026 學年：中四級共 56 位學生報讀應用學習課程(多媒體故事)、(生活日語及日本文化)：576,000
5.2 透過各種增潤及延展性課程 (校本資優生學習計劃)，讓學生進行有效學習，務求進一步提升其知識、技能及態度，使他們的潛能獲得充份發揮。						
■ **英國語文** 英語創意寫作課程 (電影欣賞)	■ 提升運用相關的詞彙能力	■ 學生符合最八成五之出席率	6/2024	■ 出席紀錄 ■ 導師評估報告	李珮賢老師 陳健勳老師 陳子豪老師	$25,000

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
	■ 提升學生英語說話的自信心	■ 八成學生表示課程有助提升運用相關的詞彙能力 ■ 八成學生表示課程有助提升學生英語說話的自信心		■ 學生問卷		
■ **英國語文** 英語辯論培訓 (社會議題)	■ 提升運用相關的詞彙能力 ■ 提升學生英語說話的自信心	■ 學生符合最八成五之出席率 ■ 八成學生表示課程有助提升運用相關的詞彙能力 ■ 八成學生表示課程有助提升學生英語說話的自信心	6/2024	■ 出席紀錄 ■ 導師評估報告 ■ 學生問卷	李珮賢老師 陳健勳老師 陳子豪老師	$25,000
■ **中國語文** ■ 中文創資優教育課程創意寫作課程	■ 學生能提升學習興趣及寫作能力	■ 學生符合最少八成之出席率 ■ 八成學生認為課程有助提升學習興趣及寫作能力	10/2023 至 7/2024	■ 出席紀錄 ■ 導師提供評估報告	李珮賢老師 陳俊賢老師	$50,000
					(其他課程)合共：	**$100,000**

(六) 運用改非華語學生的中文學與教津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
1. 聘請教師及教學助理						
■ 聘請 2 名學位教師，以抽離課堂及課後支援形式支援非華語學生學習中文，並跟進相關工作	■ 非華語學生中文成績有進步	■ 八成非華語學生認同抽離課堂能幫助提升學習動機 ■ 八成非華語學生中文成績有所步	9/2023 至 8/2024	■ 學生問卷 ■ 考試分析	黃建豪副校長 陳俊賢老師	聘請 2 名學位教師，薪金合共約 $858,600
2. 教材及物資						
■ 為非華語學生添購教材及相關物資，支援學習中文	■ 非華語學生中文成績有進步	■ 八成非華語學生認同抽離課堂能幫助提升學習動機 ■ 八成非華語學生中文成績有所步	9/2023 至 8/2024	■ 學生問卷 ■ 考試分析	黃建豪副校長 陳俊賢老師	$30,000
3. 共融活動						
■ 按非華語學生需要舉辦合適共融活動	■ 非華語學生與華語學生相處融洽 ■ 非華語學生了解主流社會文化	■ 八成非華學生認同與華語學生相處融洽 ■ 八成非華學生認同活動有助了解主流社會文化	9/2023 12/2023 2/2024 4/2024	■ 問卷調查 ■ 教師會議	黃建豪副校長 陳俊賢老師	$135,000
					合共：	$1,023,600

(七) 運用推廣閱讀津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
7.1 購買圖書及雜誌						
■ 購置圖書及雜誌供學生閱讀	■ 提升學生閱讀興趣	■ 學生借書量較去年同期有 3%增長 ■ 七成學生認同活動能提升他們的閱讀興趣	9/2023 至 6/2024	■ 借閱統計 ■ 問卷調查	黃建豪副校長 麥頌文老師 林少莉老師	$45,000
7.2 舉辦活動						
■ 圖書館推廣閱讀活動 ✧ 舉行閱讀工作坊 ✧ 作家講座 ✧ 外出閱書活動車馬費 ✧ 「memo talk 計劃」下製作校本 memo 紙 ✧ 劇集電影租借費 ✧ 活動期間食物飲品	■ 提升學生閱讀興趣	■ 七成學生認同活動能提升他們的閱讀興趣	9/2023 至 6/2024	■ 問卷調查	黃建豪副校長 麥頌文老師 林少莉老師	$45,000
					合共：	**$90,000**

(八) 運用姊妹學校交流計劃

學校名稱：	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學		
學校類別：	*~~小學~~ / *中學 / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	林嘉威助理校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市奧林匹克中學
2.	廣州市圓玄花都中學
3.	中國澳門培華中學
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*~~擬舉辦~~ / *不擬舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 （*擬舉辦 / *不擬舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$130,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$30,000
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☐	交流物資費用	HK$10,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明)：	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$170,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

(九) 運用支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
9.1 發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。						
■ /	/	■ /	/	■ /	/	/
9.2 資助學生及/或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動。						
■ 學生申請中國簽證費用(內地考察)	增加學生對國家的認識與國民身份認同。	■ 八成學生表示活動對其能增加對國家的認識與國民身份認同	12/2023-1/2024	■ 問卷調查	劉兆豪老師	$1,000
9.3 舉辦與公民科課程相關的校本學習活動。						
■ 舉辦與公民科課程相關的考察活動(交通費)	透過實地考察，拓寬學生視野，增加對香港和國家的認識。	■ 八成學生表示活動對其能拓寬學生視野，增加對香港和國家的認識。	5/2024	■ 問卷調查	劉兆豪老師	$3,000
■ 學術周公民科活動物資及獎品(內地考察及科本活動)	透過學術周增加學生對公民科的興趣。	■ 九成學生參與公民科學科活動 ■ 八成或以上學生表示活動有助增加學生對公民科的興趣	3/2024	■ 學生參加人數統計 ■ 問卷調查	劉兆豪老師	$3,000
■ 學科壁佈設計與印製	學生能了解公民與社會發展科的學習內容。	■ 八成或以上學生表示活動有助了解公民與社會發展科的學習內容	10/2023	■ 問卷調查	劉兆豪老師	$1,500

■ 內地考察橫額設計與印製	展示內地考察的學習主題。	■ 橫額清晰展示考察內容與主題	1/2024	■ 橫額設計與內容檢視	劉兆豪老師	$1,500
■ 愛國教育電影欣賞戲院包場費用(與德育及公民教育組合辦)	讓學生透過電影欣賞活動認識國家歷史與發展。	■ 問卷調查有八成學生表示活動有助加深對國家認識	9/2023	■ 問卷調查	劉兆豪老師	$15,000
■ 國安及價值教育每月有獎問答比賽(與德育及公民教育組合辦)	加強學生對國家安全的重視，同時進行價值觀教育。	■ 八成的班別曾參與相關活動	10/2023-5/2024	■ 參與率統計	劉兆豪老師	$8,000
■ 家長日維護國家安全教育親子問答比賽(與德育及公民教育組合辦)	提升家長及學生維護國家安全的意識。	■ 參加人數不少於五十人次	4/2024	■ 參加者統計	劉兆豪老師	$3,000
9.4 舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動						
■ /	/	■ /	/	■ /	/	/
					合共：	**$36,000**

~ 完 ~