

圓玄學院妙法寺內明
陳呂重德紀念中學

學校發展計劃

三年學校發展周期
(修訂版)

2018/19 - 2020/21

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

1. 辦學宗旨：

秉承圓玄學院「崇尚儒釋道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」宗旨，「明道立德，慈悲喜捨」為校訓，佛陀「慈悲濟世」為精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為學生提供全人教育，使能擁有升學就業能力，具備圓融通達、積極精進人生态度，為人類福祉努力。

2. 辦學目標：

A. 學業方面

1. 提供優良的校園環境及設施，讓學生愉快有效地學習。
2. 為學生提供適當的課程，使其獲得「德、智、體、群、美」全面而均衡的教育。
3. 培育學生對學習的興趣，養成勤奮自學及獨立思考的能力。
4. 培育學生兩文三語的能力，使其善於與人溝通。
5. 加強學生對知識技能及資訊科技的認識及應用，為將來升學就業作充份的準備。
6. 培育學生的創新精神，使其智能、技能及藝能盡量得到發揮。

B. 成長方面

1. 教導學生認識基本的禮貌、儀態及待人接物的正確態度，養成良好的氣質及情操。
2. 培育學生公正無私、樂於助人及自律自愛等良好的品德。
3. 對學生成長予以適切的輔導，使其個性及身心獲得健康的發展。
4. 為學生提供各種有益身心的課外活動，以助其發揮潛能，建立自信。
5. 鼓勵學生積極參與校內及校外的比賽及活動，以增強其識

見及合作精神，并訓練其接受挑戰的能力。

6. 教導學生建立正確的人生觀及價值觀，以期達致豐盛而又富有意義的人生。
7. 提供適當的公民道德教育，教導學生認識對個人、家庭、團體、社會及國家應有的責任，培育對人對事的承擔感。

3. 校 訓：

明道立德 慈悲喜捨

4. 教育信念：

本校推行啟發潛能教育，以 5P，即人物、地方、政策、活動和過程為中心，並以尊重、信任、關懷、樂觀豁達和刻意經營的信念，使每個學生都能發揮其潛能和學得好，同時我們鼓勵學生及老師

- (i) 能夠愛惜和欣賞自己
- (ii) 與人交往能夠吸引別人
- (iii) 在專業方面裝備自己
- (iv) 在專業上對人有正面的影響，最終我們要在校園內建立一種尊重及信任的學校文化。

5. 近年轉變：

本校前名為「妙法寺陳呂重德紀念中學」，辦學團體為妙法寺。其後，妙法寺於 2012 年 4 月將辦學權轉交圓玄學院。學校於 2012 年 8 月 20 日成立法團校董會，並於同年 9 月 1 日改名為「圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學」。

校情檢視

上周期(2015 至 2018)學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 促進學與教效能，提升學業成績。	部分達標	<ul style="list-style-type: none"> • 學校已投放資源改善學生學業成績，以及加強自學文化的建立，並推動電子學習及STEAM教育，能取得一定的成效；至於整體成績，則出現升降未見穩步上升，近年推行月考，有助學生爭取佳績，但仍須繼續深化，更臻完美。未來繼續強化學生的自主學習文化，並提升各科的學習成效。 	
2. 推行品德教育及建立學生良好的自信心。	大部分達標	<ul style="list-style-type: none"> • 本校已通過不同的活動培育學生的品德，中一級推行「才藝紀律訓練」計劃及紀律制服團隊，定期集訓、步操、學習與人相處及其他特別技能，強身健體。中一全級學生參加了少年領袖團，培訓同學多元發展，同學的表現持續提升。 • 本校參加了「學校起動計劃」已有數年，學生能在多個範疇表現潛能，屢獲公開獎項，學生自信心也增強不少。未來會尋找更多社會資源，開拓各種學習機會予學生。 	
3. 推行六年統整生涯規劃教育。	大部分達標	<ul style="list-style-type: none"> • 六年統整的生涯規劃教育漸見完備，各級皆設立特定的主題以助學習逐步思考生規劃和人生目標。同學在「學校起動計劃」中也獲得大量的參觀、體驗和學習，刺激學生思考個人路向。由於全球一體化，升就組將加強國內及海外升學及發展的資訊流通。 	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> • 本校於 2012 年正式成立法團校董會，加上每年進行持份者問卷調查，吸納不同持份者的意見。本校法團校董會運作十分暢順，經教育局評審運作流程時，也十分欣賞。 • 由於人事的更替，學校必須適切地改動行政架構，因應教師長處而調派行政崗位，有明確的分工及問責，同工各盡其職。 • 辦學團體校董均為資深校董，掌握香港教育實況，領導學校訂立清晰政策和行事程序，各項政策和行事程序持續優化，讓學校在專業領導上更上層樓。 • 學校有完整的系統妥善處理文件作的保存、管理、分享和應用。 	
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> • 校長多次帶領同工探訪友校，了解他校優良校政，因應校情，善加運用，讓學校有所躍進。參加「學校起動計劃」、道聯會屬校品質圈後，教師在專業培訓上有更多更廣的接觸和學習。 • 本校也持續參加教育局的校本支援計劃，由教育專才到校支援教師專業成長和推動各項教育計劃。 • 由同事撰寫優質教育基金計劃書，推動跨科組協作，帶動創新。 • 有效的行政架構，校方對專業行政有嚴謹的要求。 • 校長熟悉教育政策、學校事務，也能按校情推動學校發展。 • 透過會議及中期檢討會，各團隊均能檢視及分析工作計劃的落實情況及學生學習的成效，並適時調整策略和資源。 • 各級設圈會商討級務，而各級的圈主亦會定期舉行會議加強溝通，以促進級務的推動。 • 靈活運用人力資源，增聘老師減少師生比例，推行校本的小班教學，以加強對每位學生的照顧。 • 學校善用考績數據，讓教職員知所強弱，推動專業發展，以提升工作效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 跨科組的專業交流風氣已在形成，但個別科目仍須加以提升。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> • 學校著重學生的全人發展，在學科學習上，按教育局建議，提供八個學習領域科目的學習，並安排學生參與不同形式的其他學習經歷及應用學習課程，使學生能循序漸進均衡發展。 • 課程內容能結合學習與生活，為學生提供多元化的學習經歷，令他們在不同學習領域內獲取知識，建立共通能力，及培養正確價值觀和態度。 • 各科均訂定相應配合的學科活動，更以學科周的形式聚焦推行，例如中文周、英文周、數學周、通識周。 • 各科推行科本自學計劃，有一定成效。 • 本校在初中各級設立了校本課程，以切合學生需要，包括中二的高級科技科，中三的商業運作與科技；高中設立了藝術科。 • 善用額外資源，外聘導師為學生提供拔尖保底、課後導修課，培養學習風氣，漸見成效。也持續優化課後導修課，提升效能。 • 聘請專業導師為學生提供多元活動，提升學生的學習及成長支援成效。 • 學校投放大量資源，為各級進行分組教學，大大減低師生比例，以促教師照顧學生的差異。 • 學校配合課程目標制定清晰和具體的課程計劃和評估政策，初中核心科目擬卷內容按 2:4:5 比例分高、中、低層次，題目總分為110，卷面總分為100，以鼓勵學生多回答，加強照顧同學的學習多樣性。 • 學校制定清晰的課程監察機制，通過不同的方式，例如觀課、持分者問卷，適時而有效地監察課程的落實。 • 中五中六設立月考制度，幫助學生分段溫習，及以持續數據來掌握學生學習進展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 編排時間表時要照顧的限制太多。 • 跨學科在活動上的協作仍可再提升。 • 對學生學習差異上的照顧，已見進步，但仍可再提升。 • 對SEN學生須發展更適切的課程、更多元化而合適的評估模式，及增加生涯規劃教育。 • 近年推動STEM已見初步成果，也啟動了學生的學習興趣，但仍可更上層樓。 • 繼續在各科推行自學計劃，培育學生自學文化。 • 繼續優化課後導修課，讓學生的學習更鞏固。 • 課業多以鞏固學習為主，較少發展學生的共通能力。 • 在評估數據的分析、跟進、回饋上，仍有可再優化。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能依循教師指示參與學習活動，普遍遵守課堂秩序，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問。 • 每周有兩個早上設定為閱讀時段，讓學生專心閱讀，以養成習慣。每星期閱讀大使都透過校園電視台推介好書及宣傳圖書館活動，例如「好書齊齊讀」和「圖書小常識」。圖書館透過「書香燃情」活動，作為師生互動平台，師生交流閱讀心得，以培養學生的閱讀習慣。 • 教師大致能考慮學生的已有知識，選編配合教學目標的學習內容，並安排合適的學習活動，協助學生掌握學習重點。部份學科能配合電子學習平台，提升學生學習興趣。 • 教師普遍能配合教學目標，運用學習材料和學科資源，幫助學生學習；學校強調每節課的設計須符合「Agenda and Outcome」的框架。 • 推行「施教與實踐」提升課堂趣味和學生參與（Interest and Engagement），部分老師能利用生活化的例子，提升學生課堂的參與度。 • 多個學科推行電子學習及STEAM教育，以提升教學效能。 • 教師採用配合學校政策的教學語言授課，能清晰講解和指導學生，亦能運用提問以維持學生的學習動機，推進教學。 • 教師具專業知識，了解本科發展情況，教學態度投入，對學生有期望，支持及鼓勵不同能力的學生投入學習。 • 教師能安排大量課堂以外的學習機會，以幫助學生擴闊眼光，印證書本知識。Project We Can也提供不少與學科相關的活動，讓學生的學習更靈活有趣。 • 學校銳意培育學生主動學習及留校溫習的習慣，也增聘夜間功課輔導員於晚間及假期為學生補習，解決他們的功課困難。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生較少主動發問和提出意見，對課堂所學缺乏應用的環境，須進一步加強學生主動學習的能力。 • 加強「施教與實踐」interest and engagement，望教師令課程生動及提升學生參與。 • 部份教師的教學以單向講授為主，課堂氣氛較為沉悶，學生參與活動未夠活躍，發展共通能力的機會需要增加，近年提出interest and engagement，望教師令課程生動及提升學生參與，惜效果尚待提升。 • 繼續鼓勵學生參加不同活動，加強工作協調，讓學生的學習更多姿采，學習更鞏固。 • 推展電子學習至主科以外其他科目，優化課堂學習的互動性。 • 繼續推廣STEAM教育，提昇學生創新及科研精神。 • 教師可再加強對學生的讚賞。 • 繼續參加Project We Can，讓學生能走入社會，認識職場，也讓學生的學習更多姿采，學習更鞏固。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> • 與理工大學合作，由理大派出學生支援本校學生，包括介紹學系、分享讀書方法、生涯規劃及有關的出路發展，並且舉行中一、中二級的學習活動日及協助學生會進行時裝設計比賽。 • 學校近年強調多層支援架構，完善地、全面地協助及支援學生成長。 • 教育心理學家、社工、品德教育團隊及班主任合作無間，商討學生情況及作出相應的支援。本校自資增聘額外兩名社工及兩名SEN輔導員，緊密支援學生，及早解決成長問題。 • 學校每周設「生命教育」課，由成長教育團隊負責統籌，為學生的成長設計適切的課程，並引導學生自我反思，幫助他們增強自信心及自尊感，令學生擁有自我保護能力和抗逆能力。 • 本校設立具不同挑戰性的服務崗位，如學生會、領袖生等以培養學生的自我管理能力及領袖能力。 • 升學及就業團隊適時為學生提供升學及就業的資訊，並會適時帶領學生參觀不同的學院和職場，以幫助學生策劃未來的發展。 • 學校善用資源，資助學生到境外交流及學習，讓學生眼界大開。學校與香港及內地花都等圓玄學校組成姊妹學校，組織內地及海外交流活動，增進姊妹學校師生了解。學校與內地嘉興余新鎮中學締結為姊妹學校活動，每年兩校互訪，讓兩地師生彼此學習、了解兩地文化及增進情誼。 • 學校舉辦「連南瑤族教育交流」活動，安排學生充當小老師，教導當地兒童學習英語，發揮領袖才能，同時體驗農戶生活。 • 學校舉辦多次的境外學習交流團活動，並大量津貼學生，讓學生走出香港，認識世界，獲得寶貴的學習經歷。 • 學校推動「啟發潛能教育」多年，2017年更獲得最高榮譽的金獎，足証學校在 	<ul style="list-style-type: none"> • 部份學生的家庭支援比較薄弱，故學校仍需加強道德和價值觀等教育。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>推動能「啟發潛能教育」有一定成就，藉不同學習活動啟發學生潛能，建立自信心和定立將來目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在不同的級別及小組有系統地推行培訓，包括中一才藝紀律訓練，中二級歷奇訓練營、中四級啟動(發)潛能訓練營及領袖生尖子訓練營，從而提升學生的自律、自信及自尊感。中一級以少年領袖團為全級活動，逐步栽培同學各種技能和步操，同學表現令人鼓舞。 • 學校透過校園電視台為師生的互動平台，以「陳呂早晨」節目、「我有我出路」、「班言班語」等節目，提升自信心以及應變能力，同學能宣揚良好品格或班本優良訊息。各科組亦透過電視台製作短片，參與分享活動心得，提升教學效能及同學對事物的關注。 • 本校持續爭取社會不同機構的獎助學金，合共達25項之多，在多個度向和範疇鼓勵及支援學生，努力上進。 	
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 成功參加九龍倉集團的「學校起動計劃」。 • 本校與辦學團體圓玄學院轄下各所中學及社福機構緊密聯繫，彼此合作，產生協同效應。 • 本校獲崇基之友慈善基金贊助，推行燃我亮點獎學金計劃，鼓勵同學在自選範疇(學習、體育、才藝、服務等等)內設定努力目標、計劃、執行和反思，學年終結時經面試被評審，優異學生可獲獎學金，共有20名學生獲獎。 • 家教會委員積極參與學校活動及當家長義工，對學校提供適切的支援。 • 本校持續爭取社會不同機構的獎助學金，合共達25項之多，各機構成為本校合作夥伴。 • 校友關心學校的發展，與學校保持聯繫，積極參與校友會及學校活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 有部分家長較為被動，宜加強宣傳，增加親子活動的人數。 • 校友之間的聯繫，以及對母校發展的支援仍有改進的空間。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> • 學生純樸、一般較正面，性格亦開朗。 • 學生尚能懂自律和守課堂規則，品德教育團隊每年均有學生遲到、缺席及違規紀錄，數據顯示學生上學出席及校內行為大致理想。 • 學校設有成長教育團隊，負責每星期都的生命教育課，學生在社會和諧、公民義務、國民身分認同等，都能建立正面的價值觀和積極的態度。 • 近年學校各類型活動大量增多，學生有更多機會見識世界，參加各種比賽，體驗到有耕耘有收穫，並多次在不同活動和比賽中獲獎，自信心上升，正向行為和態度都更覺明顯。 • 各級設立不同的服務學習活動，讓學生體驗關受化他人，服務社會。 • 領袖生能認真執行職務，而班長、學生會幹事等亦願意服務同學。除此之外，學校每年定期舉辦一些多元化的領袖訓練，讓領袖學生有機會透過這些訓練掌握溝通及解難技巧，認識創意思維策略，從而達至個人成長，提升團隊合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對自己的成績要求方面，仍需提升。 • 優異學生的學習態度令人讚賞，這些同學可作為其他同學榜樣，須加強他們作為亮點天使，帶領中游同學成長，建立更尚學的文化。 • 由於本校大部分學生都來自低資源家庭，因此學生在社交技巧方面，仍有改善的空間，盼他們參加更多學校活動後有所成長。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> • 學校自 2008 年起連續十年獲得由香港基督教服務處、教育局及香港輔導教師協會合辦頒發的「關愛校園榮譽」，而在 2016 年及 2017 年更分別奪得「2016 年度關愛校園獎勵計劃」「締造希望」優異獎 和「2017 卓越關愛校園之「推動生命教育」優異獎。 • 學校推動「啟發潛能教育」多年，2017獲頒「國際啟發潛能教育學校成就大獎」金獎。 <p><u>獎學金</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 九龍倉集團「學校起動」升讀大學獎學金 2015畢業生6A鍾沅瑩 獎學金\$100,000 2017畢業生6A黃文樂 獎學金\$100,000 	<ul style="list-style-type: none"> • 制服團隊的發展理想，將來要製造更多機會讓同學在其他同學面前有所表演，漸成良好風氣。 • 加強各科的精英培訓，多參與校際比賽以廣見識。 • 在體育運動上尚須投放多些資源來培訓學生。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> • 尤德爵士紀念基金高中學生獎 2016 6E陳晴晴 獎學金\$1,000 2017 6A鍾思瀚、6A黃文樂 各獲獎學金\$800 2018 6A張杰鋒、6B曾鈺程 各獲獎學金\$800 • 羅氏慈善基金之「應用學習課程表現優秀獎學金」 2016 6A張文健、6B余家明 各獲獎學金\$1,000 2017 6A林浩明 獎學金\$1,000 2018 6B譚曉琳 獎學金\$1,000 • 博愛醫院之「青少年發展助學金」1B 鄧雪瑤 1B 羅卓桀，各獲獎學金\$30,000。 • 香港道教聯合會之「信善紫闕玄觀獎學金」 第一名 \$1,100 第二名 \$900 第三名 \$700 2015 6E 林智勇 4A 張杰鋒 3E 許米蓮 2016 6A 黃文樂 5A 張杰鋒 2A 呂紫軒 2017 6A 陳日朗 5A 林欣彤 2A 劉詩欣 • 崇基之友慈善基金之「燃我亮點獎學金」2016，2017，2018 每年共二十位學生獲獎，各獲獎學金\$1,000。 • 元朗民政事務處傑出學生獎 5A林欣彤 獎學金\$1,000 • 元朗區中學校長會、元朗區小學校長會2016-2017 元朗區學生飛躍表現獎勵計劃 學業成績獎 3D 陳在中 3C 朱嘉嫻 勇於服務獎 5A 黃寶 5A 高熙彤 各獲獎學金\$500 • 青年基金 2015-2016「青苗學界進步獎」 「青苗學界進步獎」獎學金 4A 簡子儀 獲獎學金\$1,000 「洪昭儀春風化雨獎」刁綺蓮老師 • 「明日之星」之「上游獎學金」提名獎勵計劃，各學生分別獲獎學金\$5,000: 	

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>2016 4A 張杰鋒、4A 陳日朗、4B 葉曉晴</p> <p>2017 5A 曾梓桐、6A 鍾婉珊、6B 呂嘉灝</p> <p>2018 5A 林欣彤、5A 何詩敏</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宏施慈善基金社會服務「全港新來港學童獎勵計劃」 2016 4A 曾梓桐 獲獎學金\$1,000 2018 2A 劉詩欣 獲書券\$1,000 • 香港樂群慈善基金會之「中學生助學金計劃」(2016-2019 三年) 5B 姚鑽銳、5B 陳文煜、5D 洪啟新、6A 張杰鋒 每年各獲\$5,000 • 「蘋果助學金」蘋果日報 2015, 2016 及 2017 6A 張杰鋒 每年獲助學金\$2,000 • 「學校起動計劃」之 2016「太子珠寶獎學金」5A 潘映澄 及 6E 鄧艷晶 各獲獎學金\$5,000 • 「紹根長老慈善基金(獎勵計劃)」2B 符谷靖、4C 黃杰軒 各獲獎勵金\$3,000。 • 施彭年紀念信托基金之「施彭年教聯獎學金」 2016 4A 陳日朗 獎學金\$3,000 2018 5A 林欣彤 4B 簡子儀 各獲獎學金\$3,000。 • 元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃 2015-2016 4A 曾梓桐 2016-2017 5A 林欣彤 • 馮漢柱教育信托基金 萬鈞教育基金 合辦「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 2018 4A 梁琬婧獎學金\$1,000。 • 宏安集團舉辦 2016「新機遇暑期美國交流生計劃」 4A 陳日朗、4A 高熙彤 各獲獎學金\$50,000 前往美國交流。 • 香港欖球總會慈善信託基金 2016, 6A 莊舜匡 獲教育獎學金\$6,600 	

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> • 世界奧林匹克機械人競賽 2015 香港區冠軍比賽代表 3C 陳政雄獲\$14,500 前往多哈參加世界奧林匹克機械人競賽，進入 16 強。 • 國際啟發潛能教育聯盟（香港）舉辦之「優秀學生選舉」2015-17 5A 潘映澄 書卷\$1,000 • 香港理工大學 香港專上學院之「傑出新生獎學金」2017/18， 6A 鍾思瀚 (2016-17 畢業生) 獎學金\$10,000。 • 香港理工大學 香港專上學院之「海外交流獎學金」2017/18， 6A 潘映澄 (2016-17 畢業生) 獎學金\$10,000。 <p>活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「學校起動計劃」之「趁墟做老闆」展銷會 2016 最佳產品 冠軍、 我最喜愛的攤位 季軍、 最佳攤位設計 季軍、最切合社會共融 季軍 2017 「最佳攤位設計」冠軍、「我最喜愛的攤位」季軍、「最佳產品」季軍 2018 最具團體精神獎 亞軍 • 器官捐贈聯盟 2016 標誌設計比賽冠軍 6D 梁詩琦 • 器官捐贈聯盟 2016 「生命因你燃亮」微電影創作比賽 季軍 6D 劉兆軒 5C 單超然、5E 林耀駿、4B 周家希 • 2018 香港國際交流藝術節青年組繪畫 冠軍 6D 林世文 6D 劉兆軒 • 第 69 屆香港學校朗誦節—中文朗誦比賽 亞軍 (女子組—中學五、六年級詩詞獨誦 - 粵語) • 第 69 屆香港學校朗誦節—英文朗誦比賽 冠軍 2B 廖日涵、季軍 2C 李加明 • 可觀天文館攝影比賽 2017 「地理景觀組」冠軍 6A 林浩明，「天文星空組」亞軍 6A 林浩明 • 香港專業教育學院「建築與夢想」攝影比賽2017 冠軍 4C 冼泓鍵 	

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> • 香港中華文化促進中心 2016-2017 中國中學生作文大賽(香港賽區) 銀獎(文學之星高中組) 6C 陳俊賢 優異獎(文學之星高中組) 6A 邱韻婷、6B 陳景昌 • 妙法寺劉金龍中學主辦 2017「妙法盃」聯校時事評論比賽(初中組) 亞軍 3B 陳梓軒、優異獎 3B 梁琬婧 • 香港教育工作者聯會 2018 粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽 銅獎 • 元朗民政事務處、元朗區中學校長會合辦「元朗區學生全方位增值計劃」傑出表現獎(團體獎) • 奧冠教育中心 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽 銀獎 2A 陳俊杰 2A 劉詩欣 2A 劉憲鵬 2B 符谷靖 3A 李露斯 3A 呂紫軒 銅獎 1A 鄧樂融 1A 邱煒楓 1B 何瑩穎 2A 嚴琪鈞 3A 張景樂 3A 林詩媛 • 教育局香港學校戲劇節 2016/17 傑出演員獎 5A 陳梓健 傑出合作獎 3A 曾艷清 5A 陳梓健、5C 單超然、翁嘉寶 • 香港 2017「霹靂舞」總決賽，取得香港青奧 Break Dance 代表資格 於台灣晉級及參加日本青奧世界排名賽 4D 王詩雅 • 亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽 2015 齊舞比賽 香港區冠軍 • 元朗區文藝協進會 元朗區文藝之星嘉許計劃 2015 5A 潘映澄 2016 6C 劉家明 2017 4D 王詩雅 • 香港女童軍總會主辦「香港女童軍優秀隊伍選舉」，本校獲「優秀隊伍 2009 至 2016 年度金彩帶獎」 • 香港女童軍元朗分會 2016「香港女童軍百周年慶典——賀卡封面設計比賽」冠軍 5A 高熙彤、5A 黃寶 • 香港女童軍元朗分會 2017「金禧百龍賀回歸」龍衣設計比賽 冠軍 3A 林嘉惠 • 新界鄉議局「鄉」港有情—全港攝影比賽(學生組相機組) 優異獎 5C 冼泓鍵 	

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> • 港鐵、香港攝影記者協會「輕鐵情繫社區三十載」攝影比賽 • 優異獎 5C 郭翠萍 5B 周家希 • 香港美術教育協會 教藝兩全 2017 優秀獎 5A 李兆瀚 5B 黃庭寶 5D 林春慧 5E 鄧家耀 6D 劉兆軒 • 家庭與學校合作事宜委員會「家校珍惜時光」比賽系列—繪畫比賽中學組優異獎中學組優異獎 • 網上支援協會（eHelp Association）「童畫安全互聯網」繪畫比賽中學組優異獎 4D 李天盈 • 教育局 第四屆基本法全港校際問答比賽最積極參與學校獎 • 科學館 趣味科學比賽 2018 三等獎 4D 陳漢斌 4E 陳雋崑 • Project WeCan 及香港科技大學鵬程青年工程師學苑「學校起動」計劃—創「科」齊起動 最佳團隊合作獎 5C 冼泓鍵 5D 彭蘊枝 5E 鄧家耀 • 香港飛行總會基金 紙飛機飛行大賽 最遠飛行距離亞軍 4A 何兆銘、4A 陳雋崑、4E 何肇軒、4E 王若瑜 最長飛行時間殿軍 4A 陳琦莉娜、4A 簡子儀、4A 梁杏兒 • 世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會 2016 太空任務挑戰賽 5A 陳梓健 5A 張杰鋒 5B 王浩 5E 羅偉澤 5E 林耀駿 銅樂高獎 • 全港 mBot 機械人挑戰賽 2018 中學組二等獎 • 香港新一代文化協會 英才盃 - STEM 教育挑戰賽 2017，一項一等獎、兩項二等獎、一項三等獎 • 全港中學創新科技大賽 2018「智能家居(Smart Home) 比賽」銀獎及能源效益化大獎 • 協青社「少年·毅戰賽 2017 前哨戰」 冠軍(男子青年組別) 4D 冼嘉豪、5B 黎國賢、5A 陳志軒 • 行樂社飛越大棠山路跑試腳組(8 公里) 冠軍 5A 陳志軒、5B 黎國賢 	

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> • GigaSports 10 公里賽 2017 青年女子組(16-19 歲) 冠軍 3B 郭梓穎 男子(16-19 歲)季軍 6A 陳志軒 • Lifewire Foundation Limited “Lifewire Run 愛跑·香港地 2017” 亞軍 3B 郭梓穎 • 元朗區體育節 2016 全港花式跳繩校際賽太子珠寶鐘錶盃 中學男子甲組 30 秒二重跳 冠軍 6C 洪樂軒 中學男子甲組 30 秒單車步 冠軍 6C 洪樂軒 • 青年活動統籌委員會民政事務總署及十八地區青年活動委員會「十八區跳繩大賽 2016」 優異獎 本校跳繩隊 • 啟域發展中心與鮑思高青年中心合辦 第六屆全港青少年雜耍大賽(2017) 第三名(拋擲組) 5D 黃芷晴 • 香港學界體育聯會 新界地域中學 2017 校際七人欖球比賽 男子乙組碟賽 冠軍 • 大埔區學界欖球推廣計劃- Y 世代計劃之(大埔區、北區、元朗區及屯門區中學 非撞式欖球比賽 2017) (男子初中組) 亞軍 • 元朗區欖球推廣計劃-元朗區欖球技術交流及同樂日 2017 (男子初中組) 季軍 • 元朗大會堂賽馬會元朗青少年綜合服務中心 (元朗區議會贊助)小型足球比賽 2017 季軍 • 康樂及文化事務署 “sportACT 獎勵計劃 1718” 金獎 2A 劉憲鵬 • 南華體育會 第四十九屆香港柔道邀請錦標大賽(2017) 亞軍(10-12 歲女童組 B-40 公斤) 1B 鄧雪瑤 • 日朗柔道會 2017 年日朗盃柔道邀請賽 女童 E 組(-40KG) 季軍 1B 鄧雪瑤 中國香港柔道總會 2018 年兩岸四地柔道邀請賽 冠軍 1B 鄧雪瑤 • 中國香港柔道總會 捷青盃柔道邀請賽 12-13 歲(女) 組別冠軍 1B 鄧雪瑤 • 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 Samsung 第 61 屆體育節—2018 年香港青 少年柔道錦標賽 13-14 歲女童 42KG 以下 季軍 1B 鄧雪瑤 	

「強、弱、機、危」分析

強項

- 本校於2012年成立法團校董會，各校董成員均大力支持學校的發展，起了良好的領導作用。
- 本校奉行佛化教育，重視學生靈性上的培養，能幫助他們建立正確的人生觀。
- 本校積極推動啟發潛能教育(Invitational Education)的理念，多年均獲頒「國際啟發潛能教育學校成就大獎」，成績斐然。
- 教師關心及愛護學生，本校連續多年得到「關愛校園」的美譽。
- 家長教師會積極支持學校的發展工作，與學校結成良好的夥伴關係，為學校發展提供有力支援。因此，本校於2012年獲頒予「最關愛家校合作主題大獎」。
- 教師具專業精神，教學經驗豐富、教學認真而願意自強不息。教師重視學生的品德培養，與學生建立良好關係。
- 本校在初中各級設立了校本課程，以切合學生需要，包括中一的演示科技，中二的高級科技科，中三的商业運作與科技，高中設立了藝術科，與英文科協作教授話劇。
- 本校重視聯課活動，近年已有良好發展，設立了六十多個興趣組予學生參與。
- 學校積極為學生爭取二十多項獎學金，表揚學生各方面發展。
- 本校財政穩健，妥善理財，能調撥大量資源增聘教職員及購買服務，推動校務。
- 年輕教師多有力量，能為學生尋求更多學習機會和福利。

弱項

- 學生多來自社經地位較低的家庭，須支援的數量極大。
- 學生主要來自第三組別及有特殊教育需要，SEN學生人數頗多，基礎稍遜，自信及學習動機不足。
- 學生學習差異較大，自我管理能力較弱。
- 照顧融合教育學生的規劃尚有進展空間。
- 科組之間的協作性有所不足。

契機

- 成立法團校董會後，本校申請整合代課教師津貼，每年有約四百萬可增聘教職員，可以進行小班教學，加強拔尖保底，亦可令教師更容易照顧學生。
- 本校成功參加了Project We Can計劃，當中獲得各類型的支援，促進學校發展。
- 本校獲「崇基之友慈善基金」資助，推行「燃我亮點」計劃，望能孕育學生積極上進的文化。
- 教育局增設SEN_CO崗位，藉此全面檢視照顧特殊學習需要學生的課程、家課、評估及支援，讓學生有更全面的照顧。
- 多個學科有興趣合作推行電子學習及STEAM教育，以提升教學效能。
- 近年教師的更替較少，對教師團隊有穩定作用，亦易於溝通合作。
- 非學業成就的獎項不少，發揮學生多元智能的表現不錯。
- 透過外界資源如優質教育基金、賽馬會全方位學習基金促進學教效能及學生個人成長。
- 由於赴台灣升學的機會增加，本校開展與台灣的大學結盟計劃，為學生開創升學機會。
- 本區適齡兒童人數未來數年將持續上升，是提高收生素質的契機。
- 本校持續收錄不少新來港學童，當中不乏有良好學態，積極上進的學生，可作為同學榜樣。

危機

- 學生質素下降，當中包括能力稍遜學生及融合學生人數增多。
- 班內學習差異較大，增加照顧的困難。
- 學生基礎差，其恆心與毅力不足以應付三年高中課程
- 部分家長過於偏袒學生，學校難於處理學行問題。
- 社會流行投訴文化，令學校在處理學生問題時壓力大增。

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 三年學校發展計劃（2018/19 - 2020/21）

2018/19 至 2020/21 三年的學校發展方向：

1. 營造學習氣氛，提升學生學習能力
2. 推動正向文化，促進學生多元發展

預期成果：

1. 各科組能運用 PIE 模式，加強問責及賦權；
2. 全面落實校本融合教育課程，加強支援新來港學生，照顧學習多樣性；
3. 強化初中學生的紀律培訓、優化制服團隊，以孕育學生的自我反省能力；
4. 透過多元化活動，讓學生建立自信，培養良好的品格，建立個人的氣質；
5. 全校學生均參與「燃我亮點」計劃及生涯規劃不同範疇之活動，發掘個人潛能，建立積極向上文化；
6. 初中學生能認識個人潛能及工作性向，高中學生能定出較具體之升學或就業目標，積極探索個人發展出路。

關注事項	目標	時間表 【✓】 推行年份			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 營造學習氣氛，提升學生學習能力	※推動自學文化	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 執行「燃我亮點」計劃，加入小團隊形式，培育學生自律學習、自我調控、反思能力及積極上進的心態。 ● 優化課後導修課及分流導修，以提升學習效能 ● 繼續於晚間聘任導師，指導學生溫習。 ● 繼續推廣「陳贊一自主學習獎學金計劃」，以深化學生自學風氣。 ● 各科須在科本工作計劃中包含自學計劃，鼓勵學生自學。
	※優化 SEN 學生的學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 製訂更切合本校學生需要的課程及家課政策，統整各科組間之協作，推行融合教育。 ● 鼓勵更多教師參加融合教育之培訓，提升教師之專業力量。
	※加強支援新來港學童，凝造更積極的學習態度	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期與新來港學生會面，了解學生的學習需要，提供適切的支援。 ● 為新來港學生設立粵語及英語課程，並設立適應課程，使學生盡快適應及投入香港的學習生活。
	※強化英語學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加教育局職業英語計劃，加強英語學習效能。* ● 施行電子學習，讓學生運用重覆及即時回饋來加強學習成效。 ● 在尖子群增設星期六課程，提升尖子於文憑試的英語成績。 <p><small>*職業英語計劃施行一年，經檢討後，於2019-2020及2020-2021暫不推行。</small></p>
	※栽培精英，塑造精英班形象	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的學習技巧和學習習慣的培養。 ● 為精英提供更多獎勵及表揚機會，強化其榜樣效應，吸引中游學生積極向上。
	※爭取更多獎學金激發學生上	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續地向學生推介各類型獎學金計劃，提名推薦

關注事項	目標	時間表 【✓】推行年份			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
	進心				合適學生參加，激發上進心。
	※各學科推廣電子學習	✓	✓▲ ▲重點推行	✓▲ ▲重點推行	● 投入人力物力資源讓各科推動電子學習，提升學生學習興趣，加強教學效能。
	※推動「數理、科技及工程」(STEM)教育，提升學生對數理科的學習興趣	✓	✓	✓	● 統整初中高級科技科，加強 STEM 教學元素。 ● 參加校本支援計劃，加強教師與友校交流，掌握 STEM 教育發展。 ● 鼓勵學生參加校外 STEM 比賽，提升學生學習興趣。
	※優化數據處理，提升教學質素		✓	✓	● 持續修善教師考績制度，使之易於操作，並以客觀數據作為依歸，提升教學質素。 ● 加入學生對教師的教學回饋問卷，以回饋教學。
	※優化課堂常規，強調 Agenda and Outcome, Interest and Engagement	✓	✓	✓	● 推行「目標與流程」(Agenda & Outcome)，訂立清晰的課堂學習流程，並總結學習成果。 ● 推行「施教與實踐」(Interest and Engagement)，提升學生課堂參與度。 ● 各科訂立多元化教學模式，優化教學效能。
	※優化考卷分層方法，鼓勵學習基礎薄弱的學生積極上進	✓	✓	✓	● 考卷題目須設立高、中、低難度，比率為 2:4:4 之政策，並須標示低難度題目。
	※美化校園環境及優化校園設施，營造優良的學習氛圍，培養學生獨立及主動學習的能力	✓	✓	✓	● 設置鼓勵天地，表揚學生各項成就。 ● 增設更多學習區域，讓學生課後留校溫習，並提供支援。
	※增加校內校外專業交流	✓	✓	✓	● 按時進行科內/跨科交流，提升教師專業力量。 ● 參加校本支援計劃或其他計劃，增強教師專業發展。 ● 探訪友校，吸取成功經驗。
2. 推動正向文化，促進學生多元發展	※塑造積極上進文化	✓	✓	✓	● 繼續設立「燃我亮點」第二期獎學金，讓學生(個人/小團隊)自行訂立目標及完成計劃，並自我檢視，建立自信。

關注事項	目標	時間表 【✓】推行年份			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
	※為學生創造成功經歷，建立自信	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立不同類別課外活動，並鼓勵學生參加公開比賽，吸取經驗，在參加過程中肯定自我。 ● 各級設立切合學生能力的服務學習活動，讓學生在服務他人中建立自信。
	※培育學生自律守規	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一全級學生參與少年領袖團紀律訓練，在校內進行定期集訓，強化品德教育。* ● 設立制服團隊，包括少年領袖團、童軍、女童軍等，訓練初中學生自律守規，尊敬師長。 ● 初中及高中各舉行一次紀律領袖訓練營，讓學生深刻反思個人習慣、品格及人生目標，學會感恩。 <p>*在 2019-2020 及 2020-2021 優化為「中一才藝計劃」，提升學生發揮潛能的機會。</p>
	※增強學生的抗逆力，建立健康校園	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 與「仁濟醫院社會服務部」緊密合作，汲取專業意見，擬訂健康校園政策和活動。 ● 增設健康校園助理，在校內推行各項「個人成長活動」，並跟進相關行政工作。
	※推動生涯規劃及學習活動，讓學生充份掌握有關升學及就業資訊，裝備自己	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 將參觀活動與學科結合，讓學生明白學科與生涯規劃之關係。 ● 藉參加不同志願機構提供的職訓體驗計劃，讓學生更掌握工作情況，訂立個人目標。 ● 舉辦不同交流團，讓學生認識更多外地和國內升學途徑，掌握升學資訊。
	※讓教師掌握正向心理學理論，應用於工作環境，以及內化成教學策略	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時舉辦教師講座，提升專業力量。 ● 培養教師具正向心理的質素，從而建立專業的工作態度。 ● 探訪友校，汲取成功經驗。