

圓玄學院妙法寺內明  
陳呂重德紀念中學

學校發展計劃

三年學校發展周期

2021/22 - 2023/24

## 圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

### 1. 辦學宗旨：

秉承圓玄學院「崇尚儒釋道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」的宗旨，以「明道立德·慈悲喜捨」為校訓，並以佛陀「慈悲濟世」的精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為學生提供全人教育，使其能擁有面對不同挑戰的能力，具備圓融通達、積極精進的人生態度，為人類福祉而努力。

### 2. 辦學目標：

#### A. 學業方面

1. 提供優良的校園環境及設施，讓學生愉快有效地學習。
2. 為學生提供適當的課程，使其獲得「德、智、體、群、美」全面而均衡的教育。
3. 培育學生對學習的興趣，培養勤奮自學及獨立思考的能力。
4. 培育學生兩文三語的能力，使其善於與人溝通。
5. 加強學生對知識技能及資訊科技的認識及應用，為將來升學就業作充份的準備。
6. 培育學生的創新精神，使其智能、技能及藝能盡量得到發揮。

#### B. 成長方面

1. 教導學生認識基本的禮貌、儀態及待人接物的正確態度，培養良好的氣質及情操。
2. 培育學生公正無私、樂於助人及自律自愛等良好的品德。
3. 對學生成長予以適切的輔導，使其個性及身心獲得健康的發展。
4. 為學生提供各種有益身心的課外活動，以助其發揮潛能，建立自信。

5. 鼓勵學生積極參與校內及校外的比賽及活動，以增強其識見及合作精神，並訓練其接受挑戰的能力。
6. 教導學生建立正確的人生觀及價值觀，以期達致豐盛而又富有意義的人生。
7. 提供適當的公民道德教育，教導學生認識對個人、家庭、團體、社會及國家應有的責任，培育對人對事的承擔感。

3. 校 訓：

明道立德 慈悲喜捨

4. 教育信念：

本校推行啟發潛能教育，積極推動以「人物」、「地方」、「政策」、「計劃」、「過程」五大元素，再經過刻意悉心的安排，給予學生各方面的學習機會，並讓學生在一個具正面文化的氣氛中成長，以增強其自信心。我們深信「每一位學生都能閃耀」(We can Shine)。我們亦鼓勵學生及老師：

- (i) 能夠愛惜和欣賞自己
- (ii) 具備與人交往的能力
- (iii) 在專業方面裝備自己
- (iv) 在專業上產生正面的影響，在校園內建立一種尊重及信任的文化。

## 校情檢視

### 上周期(2018 至 2021)學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 營造學習氣氛，提升學生學習能力	部分達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生學習能力仍是本校首要的關注事項，而重點在於如何培養學生自主學習及建立學習習慣，未來將加強電子教學以提升學生學習動機，亦會利用數據資料分析，提升各科的教學質素及學生的學習成效。</li> </ul>	由於疫情關係，部份施行策略未能完全落實，該等策略將於下一個周期繼續推行。
2. 推動正向文化，促進學生多元發展	部分達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立健康校園、強化學生抗逆能力、營造正面文化的校園氛圍，初步已見成效。未來將強化學生生涯規劃教育，盼能掌握新經濟契機，使其能面對未來社會的各項挑戰。</li> </ul>	由於疫情關係，部份施行策略未能完全落實，該等策略將於下一個周期繼續推行。

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校於 2012 年正式成立法團校董會，加上每年進行持份者問卷調查，能吸納不同持份者的意見，有助推行校本管理。</li> <li>辦學團體校董均為資深校董，掌握香港教育實況，熱心推動學校發展，能在不同的範疇向學校提供意見及監察學校的工作成效。</li> <li>近年，辦學團體校董定期安排與教師會面，並設立專用電郵，加強與教師之間的溝通；另特設「教師工作分配小組」，將教師工作量數據化，提高透明度。</li> <li>學校有完整的系統妥善處理文件的保存、管理、分享和應用。</li> </ul>	
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長熟悉教育政策、學校事務，能按校情推動學校發展。</li> <li>推動「賦權展能」，發掘有潛能、有擔當、對學校有強烈歸屬的老師擔任行政工作，讓其承擔更重要和範疇更廣的職務，校內有力量的老師與日俱增。</li> <li>本校持續參加教育局的校本支援計劃，由教育專才到校支援教師專業成長和推動各項教育計劃。</li> <li>本校鼓勵不同科組撰寫優質教育基金(QEF)計劃書，推動跨科組協作，帶動創新和發展。</li> <li>在學校行政架構下，各行政委員會按工作性質被編配到學校發展、學與教、學生發展三個主要範疇，由兩位副校長及一位助理校長負責管理、統籌校內相關工作。學校的權責和分工安排仔細清晰，對不同職級教職員在職責上也有具體要求。</li> <li>透過「計劃—實施—評估」的管理原則(P-I-E)，各科目和行政委員會有效制定工作計劃。透過中期檢討會議及年終檢討會議評核推行情況和進度，並提出改善建議，優化工作的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強中層人員培訓，讓老師有充足的學習機會，為工作的傳承做好準備。</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校著重學生的全人發展，在學科學習上，按教育局建議，提供八個學習領域科目的學習，並安排學生參與不同形式的其他學習經歷及應用學習課程，使學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位提升學生運用英語的能力，優化現有課程內容。</li> <li>因應學生的多樣性、興趣及社會的轉</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>生能循序漸進均衡發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課程內容能結合學習與生活，為學生提供多元化的學習經歷，使他們在不同學習領域內獲取知識，建立共通能力，及培養正確價值觀和態度。</li> <li>提供多元校本學習課程，在初中各級設立校本課程，以切合學生需要，包括中一、二級才藝計劃課程、中二的高級科技科、中三的商业運作與科技、高中設立了倫理與藝術科等，以多元化的學習模式拓闊學生的學習經歷。</li> <li>近年，本校積極推動STEM教育，加上優質教育基金(QEF)撥款接近一百萬，使課程、人力資源及設備方面不斷優化，當中培養學生對STEM學習的興趣。</li> <li>善用額外資源，外聘導師為學生提供拔尖保底、課後導修課，培養學習風氣，漸見成效。</li> <li>學校投放大量資源，為各級進行分組教學，大大減低師生比例，以促教師照顧學生的差異。</li> <li>學校配合課程目標制定清晰和具體的課程計劃和評估政策，初中核心科目擬卷內容按 2:4:5 比例分高、中、低層次，題目總分為110，卷面總分為100，以鼓勵學生多回答，加強照顧同學的學習多樣性。</li> <li>學校制定清晰的課程監察機制，通過不同的方式，例如觀課、持分者問卷，適時而有效地監察課程的落實。</li> </ul>	<p>變，開辦適切的高中及應用學習課程，為學生開拓更明確及廣闊的出路。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>將繼續加強教師專業交流，並按各科特色加強資訊科技教學，以配合教與學之新趨勢。</li> <li>加強教師在電子教學技巧之應用。</li> <li>讓更多老師善用評估數據的分析，提升教學效能。</li> <li>對SEN學生已發展調適的課程，但因每年學生有異，仍需繼續發展更有效之教學策略和課程，更多元化而合適的評估模式，增加生涯規劃教育。</li> <li>培養學生閱讀的習慣</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師具備良好的專業知識，態度認真，友善親切，面對學習能力與動機參差的學生，能採取積極鼓勵的態度，師生關係和諧，課堂氣氛良好。</li> <li>中、英文科各級設有共同備課節，並由級統籌老師領導，教師能藉此探討適切的教學方法，並藉公開課及同儕觀摩分享，促進專業交流。</li> <li>校方調撥資源，斥資過百萬設置「創客教室」、「健身室」、「英語學習中心」，優化校園設施，促進學生學習效能。</li> <li>學校積極推動電子學習，於初中推行BYOD，學生可通過不同的電子平台完成功</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排拔尖補底的措施，其中包括加強學生的學習支援，安排暑假補課，課後輔導，並安排參加各項模擬考試，提升學生應試能力。</li> <li>加強各科教學內容中滲入英文元素，又推廣恆常的英語政策及活動，以增強英語學習環境。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>課，培養自學的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師大致能考慮學生的已有知識，選編配合教學目標的學習內容，並安排合適的學習活動，協助學生掌握學習重點。部份學科能配合電子學習平台，提升學生學習興趣。</li> <li>• 教師採用配合學校政策的教學語言授課，能清晰講解和指導學生，亦能運用提問以維持學生的學習動機，推進教學。</li> <li>• 教師能安排大量課堂以外的學習機會，以幫助學生擴闊視野，印證書本知識。Project We Can也提供不少與學科相關的活動，讓學生的學習更靈活有趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續推展電子學習，優化課堂學習的互動性，也須留意推行網課之效能。</li> <li>• 繼續推廣STEAM教育，提昇學生創新及科研精神。</li> <li>• 繼續善用Project We Can提供的資源，讓學生能走入社會，認識職場，為學生設訂生涯規劃。</li> <li>• 在初中完善功課政策，培養學習習慣及建立良好的學態。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校著意為學生提供一個健康成長的環境及廣闊的學習空間，讓學生無論在學業成績、個人潛能、品格培育及正確價值觀都能得到均衡發展。</li> <li>• 教師積極推行各類型學生成長支援活動，提升學生的品格。中一至中六級實行雙班主任制，加強對學生的照顧與輔導。另外設立品質圈，各級設圈主，負責協調該級學生事務及推動班級經營，提升學生的歸屬感和凝聚力。</li> <li>• 設有融合教育組，輔以專業人員協助，支援有特殊教育需要的學生(SEN)及支援非華語學生(NCS)，協助學生改善學習方法和增強其信心。</li> <li>• 本校成長教育組在不同的級別有系統地推行服務學習計劃，讓學生透過一系列的學習經歷及反思中不斷成長。學校組織的社區服務得到多方的支持，成效顯著。</li> <li>• 本校參加由禁毒處資助的「健康校園計劃」，與仁濟醫院社會服務部合作，為學生提供校本預防教育，增強學生的抗逆力，建立健康校園文化。</li> <li>• 為提升學生正面思維及自信，本校推出各項活動，包括啟發潛能課室認證計劃、中一感恩卡活動、IE 獎勵計劃、Teachers Talk 老師有話兒、各級正向之星選舉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部份學生的家庭支援比較薄弱，故學校仍需加強道德和價值觀等教育。</li> <li>• 個人成長活動方面，包括多元興趣小組、參觀戒毒機構、健康生活攤位及健康教育工作坊等；惟因疫情關係，原定的抗逆力訓練營、領袖生訓練營、健康檢查及展覽等項目，須改變活動模式或延至下學年舉行。</li> <li>• 疫情過後，復辦各延展學習活動、交流團，以增加學生的學習經歷。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>等。另外，亦推薦家長報讀「IE 家長基礎證書課程」，致力將正向文化推廣至家長層面。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育心理學家、社工、品德教育團隊及班主任合作無間，商討學生情況及作出相應的支援。本校亦先後自資增聘額外兩名社工及兩名SEN輔導員，緊密支援學生，及早解決成長問題。</li> <li>• 本校設立具不同挑戰性的服務崗位，如學生會、領袖生等以培養學生的自我管理能力及領袖能力。</li> <li>• 升學及就業團隊適時為學生提供升學及就業的資訊，並會適時帶領學生參觀不同的學院和職場，以幫助學生策劃未來的發展。</li> <li>• 本校積極向教育局及不同機構申請資源策劃「校本境外學習交流活動」，成為本校發展特色之一，讓學生走出香港，認識世界，拓闊視野，讓學生獲得寶貴的學習經歷。曾前提交流的地點包括：中國內地、台灣、德國等。</li> <li>• 在不同的級別及小組有系統地推行培訓，包括中一才藝紀律訓練、中二級歷奇訓練營、中四級)潛能訓練營及領袖生尖子訓練營，從而提升學生的自律、自信及自尊感。</li> <li>• 學校透過校園電視台為師生的互動平台，以「陳呂早晨」節目、「我有我出路」、「班言班語」等節目，提升自信心以及應變能力，同學能宣揚良好品格或班本優良訊息。各科組亦透過電視台製作短片，參與分享活動心得，提升教學效能及同學對事物的關注。</li> </ul>	
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為加強社區組織聯絡，本校積極推動家庭、學校、社區建立良好的「睦鄰關係」，令外界人士對本校有更深入的认识及了解。本校透過多元化的渠道與家長、校友，以及區內、外中小學校保持密切的聯繫，以合作夥伴關係，共同促進學生在學業和身心健康的發展，推廣學校的正面形象，提高學校的知名度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有部分家長較為被動，宜加強宣傳，增加親子活動的人數。</li> <li>• 校友之間的聯繫，以及對母校發展的支援仍有改進的空間。下一周期</li> </ul>



指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校與辦學團體圓玄學院轄下各所中學及社福機構緊密聯繫，彼此合作，產生協同效應。</li> <li>• 成功參加九龍倉集團的「學校起動計劃」，為學校重要合作夥伴。</li> <li>• 本校獲崇基之友慈善基金贊助，推行「燃我亮點獎學金計劃」，鼓勵同學在自選範疇(學習、體育、才藝、服務等等)內設定努力目標、計劃、執行和反思，學年終結時經面試被評審，優異學生可獲獎學金，每年均有約20名學生獲獎。</li> <li>• 家長教師會委員積極參與學校活動及當家長義工，對學校提供適切的支援。該會亦設立多項獎學金和援助金，鼓勵學生學習，奮發圖強，對他們取得的成就予以肯定，又在緊急情況下幫助他們解決經濟上的燃眉之急。</li> <li>• 校友會關心支持學校，並熱心參與及舉辦各類活動。</li> <li>• 本校持續爭取社會不同機構的獎助學金，合共達30項之多，各機構成為本校合作夥伴</li> <li>• 為推行佛化教育，本校特籌建「禪修室」，獲辦學團體及善心人士捐款興建，此亦為學校發展的良好夥伴。</li> </ul>	<p>(2023-2024)為本校鑽禧校慶，盼藉此機會凝聚更多校友，支持學校的發展。</p>
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的態度和行為持續進步，透過課堂及活動，學生養成積極自發的學習態度。</li> <li>• 本校為「啟發潛能學校」(IE School)，透過「啟發潛能教育組」，安排各種教育活動，培養學生正面的態度。</li> <li>• 學生尚能懂自律和守課堂規則，訓育組每年均有學生遲到、缺席及違規紀錄，數據顯示學生上學出席及校內行為大致理想。</li> <li>• 學校設有成長教育組（德育及公民教育組），負責每星期的生命教育課，學生在社會和諧、公民義務、國民身分認同等，都能建立正面的價值觀和積極的態度。</li> <li>• 近年學校舉辦或參與各類型活動大量、參加各種比賽，讓學生學習、體驗到有耕耘自有收穫，並多次在不同活動和比賽中獲獎，提升自信，正向行為和態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生對學業成績自我要求方面，仍需進一步提升。</li> <li>• 由於本校大部分學生都來自基層家庭，因此學生在社交技巧方面，仍有改善的空間，盼他們參加更多學校活動後有所成長。</li> <li>• 加強檢視社會變化，檢討學生成長培訓策略，適時調整以配合學生的需要。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>都更覺明顯。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校致力培育學生領袖，學生會、領袖生、圖書館領袖生、社幹事、班長、球隊領袖及義工領袖皆為目標對象，讓學生領袖有機會透過這些訓練掌握溝通及解難技巧，認識創意思維策略，從而達至個人成長，提升團隊合作精神。</li> <li>• 各級設立不同的服務學習活動，讓學生體驗關愛他人，服務社會。</li> </ul>	
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校自 2008 年起連續十二年獲得由香港基督教服務處、教育局及香港輔導教師協會合辦頒發的「關愛校園榮譽」。</li> <li>• 學生在學業成績方面持續進步，中六畢業生除入讀本地大學外，升讀內地及台灣大學人數不斷上升，成績令人鼓舞。</li> <li>• 在這個周期，本校成功申請優質教育基金撥款約 200 萬，計劃包括：英語角提升計劃、校本 STEM 教育課程發展、「感恩珍惜、積極樂觀」學生成長計劃、中國歷史研習室。</li> <li>• 2019/20、2020/21 年度中一收生質素大幅提升，大部份學生學態表現良好。</li> <li>• 在校外比賽中屢獲佳績，包括辯論、朗誦、體育及科技等比賽，在公開比賽中均曾獲得團體或個人冠軍。</li> <li>• 本校近年爭取社會不同機構的獎助學金達 30 項以上，金額接近 200 萬元，在不同範疇鼓勵及支援學生，努力向上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生自發參與活動的動機，讓學生了解自己，把握機會發展潛能，提升成就感。</li> <li>• 提升學生的時間管理能力，以更有效兼顧學術和興趣的同步發展。</li> <li>• 加強各科的精英培訓，多參與校際比賽以廣見識。</li> <li>• 在體育運動上尚須投放多些資源來培訓學生。</li> </ul>

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 本校於2012年成立法團校董會，各校董成員均大力支持學校的發展，起了良好的領導作用。
- 本校奉行佛化教育，重視學生靈性上的培養，能幫助他們建立正確的人生觀。
- 本校積極推動啟發潛能教育(Invitational Education)的理念，多年均獲頒「國際啟發潛能教育學校成就大獎」，成績斐然。
- 教師關心及愛護學生，本校連續多年得到「關愛校園」的美譽。
- 教師具專業精神，教學經驗豐富、教學認真。教師重視學生的品德培養，與學生建立良好關係。
- 年輕教師多有力量，能為學生爭取資源及提供更多學習機會。
- 家長教師會積極支持學校的發展工作，與學校結成良好的夥伴關係，為學校發展提供有力支援。
- 本校在初中各級設立了校本課程，以切合學生需要。
- 學校積極為學生爭取二十多項獎學金，表揚學生各方面發展。
- 本校財政穩健，妥善理財，能調撥大量資源增聘教職員及購買服務，有助學校發展。

### 弱項

- 學生多來自社經地位較低的家庭，須支援的數量極大。
- 學生主要來自第三組別及有特殊教育需要，SEN學生人數頗多，基礎稍遜，自信及學習動機不足。
- 學生學習差異較大，自我管理能力較弱。
- 高中學生主動學習的動機及習慣仍待加強。
- 照顧融合教育學生的規劃尚有進展空間。
- 科組之間的協作性有所不足。

## 契機

- 推行電子學習及STEAM教育，以提升教學效能。
- 近年教師的更替較少，對教師團隊有穩定作用。
- 非學業成就的獎項不少，發揮學生多元智能的表現不錯。
- 隨著市民對教育關注度提升，政府及社會賢達給予學校教育的資源和機會越來越多。
- 教育局推出優化高中四個核心科目方案，是學校檢視人力資源及課程安排的契機。
- 本區適齡兒童人數未來數年將持續上升，加上漸受區內家長歡迎，是提高收生素質的契機。

## 危機

- 新來港學童人數逐漸減少，學校的發展方向需重新定位。
- 學生基礎薄弱，其恆心與毅力不足以應付三年高中課程
- 部分家長過於偏袒學生，學校難於處理學生行為問題。
- 社會事件及疫情影響教學時數，學生的學習時數明顯減少，影響了學習成效，從而影響公開考試的表現。
- 外在社會氣氛影響青少年的價值觀建立及對學校和老師的信任，學校需加強品德及價值教育。

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學  
三年學校發展計劃（2021/22 - 2023/24）

2021/22 至 2023/24 三年的學校發展方向：

1. 提升學生學習效能
2. 建立學生良好品格

關注事項	目標	時間表 【✓】 推行年份			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生學習效能	培養學生運用兩文三語的信心及興趣	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化現時的閱讀推廣策略及配套，提升學生閱讀興趣，建立閱讀習慣。</li> <li>● 中英文科各級擁有適切的校本教材，並配合公開試要求的課程。</li> <li>● 透過中英文大使及英文閱讀大使，增加學生接觸中英文的機會及協助推廣中英文活動。</li> <li>● 多舉辦校內語文活動、小組課程及比賽，讓學生參與。</li> <li>● 課堂教學創設演說和匯報的機會，銳意提升學生的說話表達能力。</li> <li>● 加強跨科協作，增加學生在課堂學習英語的機會。</li> <li>● 佈置校園環境，讓學習語文更生活化。</li> <li>● 增加在早會運用普通話及英語的機會。</li> <li>● 鼓勵及支援學生報考普通話及英語能力的國際資歷。</li> </ul>
	鞏固學生學習習慣，建立預習文化	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科要求學生完成課前預習，建立預習的習慣。</li> <li>● 培養學生預習、摘錄筆記及運用不同學習策略的習慣。</li> <li>● 推行初中「交齊功課獎勵計劃」，鼓勵學生用心完成課業。</li> <li>● 建立「勤學分」及「課業支援計劃」制度，培育學生具責任感，對學業及功課態度認真。</li> </ul>

關注事項	目標	時間表 【✓】推行年份			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
	照顧學生學習多樣性	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級推行「陳呂之星」計劃，透過多元化學習活動，進一步加強各級尖子的學業成績。</li> <li>● 根據評估數據，加強各科拔尖及補底措施，針對不同類型的學生需要，訂定更有效的學生課後學業輔導計劃。</li> <li>● 為有特殊學習需要學生、非華語學生舉辦「伴讀活動」，提升中、英文能力，並創造共融互助的學習環境。</li> </ul>
	加強教師掌握「電子學習」的教學策略，加強學習效能。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓教師，提升相關教學策略之技巧。</li> <li>● 與教育局、大專院校合作，進行以「電子學習」為主題的課堂研究活動。</li> <li>● 強化校內交流，增加以「電子學習」為主題的開放課堂及同儕觀課的機會。</li> <li>● 推動各科建立電子學習平台，制定科本電子教學長遠發展目標及課程規劃。</li> <li>● 建立跨學科電子學習資料庫，提供多元化校本學習材料，讓學生隨時隨地重溫所學。</li> </ul>
2. 建立學生良好品格	培養學生認識自我	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過生涯規劃活動，引導學生了解自我，訂立目標和方向，然後努力實踐。</li> <li>● 提供多元化平台讓學生參與並進而盡展其體育、藝術、STEM、音樂等各方面的潛能。</li> <li>● 提供更多不同類型的服務崗位。</li> <li>● 安排學生參與籌辦或主導活動，加強學生責任感。</li> <li>● 展示學生學習成果，以提升成就感。</li> <li>● 善用校外資源，讓學生有機會多接觸不同工作或活動從而擴闊視野，提升成就感。</li> </ul>

關注事項	目標	時間表 【✓】推行年份			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與校友、姊妹學校及外界團體保持緊密聯繫，舉辦多元化的活動和比賽，讓學生擴闊視野，發揮多方面的才能。</li> </ul>
	培養學生正面思維	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調適校本德育課程內容及引入靜觀體驗，發展具校本特色的品德教育課程，讓學生的品德教育得到全面發展</li> <li>● 透過科組舉辦不同活動，傳遞正面訊息</li> <li>● 定期在校網及校園展示學生學習過程與成果，傳遞正面訊息。</li> <li>● 透過多元課程，深化「感恩之心」</li> <li>● 透過不同的活動，實踐「感恩之心」</li> </ul>
	培養學生勇於承擔	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元課程，灌輸和感染學生「承擔的精神」</li> <li>● 提升個人的責任感，為他人作出貢獻</li> <li>● 安排正規課程及不同類型的學習活動（例如講座、參觀等），培養學生正面的人生態度。</li> <li>● 透過班主任課、周會講座或其他合適的活動，向學生灌輸堅毅不拔的精神。</li> <li>● 深化服務學習，實踐對社會的承擔。</li> </ul>