

妙法寺陳呂重德紀念中學 資訊科技教學的掌門人

資訊科技主任——陳煜禮老師



「資訊科技是輔助教學的工具，而不是目的。」妙法寺陳呂重德紀念中學的資訊科技主任陳煜禮老師斬釘截鐵地點明了該校發展資訊科技教育的大方向。他們發展資訊科技教育的目標，是希望透過資訊科技的幫助，提高教學的效率及改善教育的質素。

該校早於一九八六年，已將學生的成績、操行紀錄及教學文件檔案電腦化處理，可謂學界中運用資訊科技管理的先行者。該校能夠先知先覺，早於十多年前踏出資訊科技教學及學校管理的第一步，全賴當年幾位老師有先見之明，預見資訊科技發展的大趨勢，加上該校校長開明又敢於創新，全力支持學校發展資訊科技，該校才能奠定發展資訊科技教學及學校管理的基礎。當日的幾個「開國功臣」大部份已投身資訊科技界發展，只有陳煜禮老師今天仍留守這個陣營。今期，我們且聽聽陳老師如何見證學校在資訊科技教學的轉變以及他對資訊科技教學的意見。



編：編者
印：陳慶雲老師

天水圍的IT少林寺

《師生齊心，其利斷金》

有關教學

編：貴校早於八十年代後期已利用資訊科技處理學校的文件檔案，例如學生的成績表、學生功過、遲到早退的紀錄以及學校的文件等，可說是運用資訊科技的先驅。在推行這些最新技術之初，遇到甚麼困難呢？

編：那時像「資訊科技」這一詞彙還沒有流行，說的都是「電腦化」。我們學校在八六、八七年開始嘗試利用電腦處理學校的部分資料，是很大膽的嘗試。由於當時缺乏資源、技術尚未成熟，那時後，這些工作都是我知識表負責。我們既要做日常教學的工作，又要兼顧學校電腦化的發展，其實是相當吃力的。

編：那麼，相比於今天，資訊技術的人力和資源都比以前充裕，你們有否遇到新的問題呢？

編：當然，今天在學校發展資訊科技教學有比較充足的人力和資源作支援，一來市場上有很多這方面的人才。二來軟件公司也成行成市。這兩方面都不是今天實踐資訊科技教學最大難題。我們聘請了資訊科技專員、教學助理和IT工程師協助處理學校在資訊科技教學上的技術和程序的問題，他們也是我們的技術顧問。有他們的幫助，大大減輕了老師的工作量，老師不用再為教學上的技術和執行問題而煩惱，可以有更多時間執行教學和輔導的工作。

另外，由於資訊科技發展蓬勃，市面上有很多合用的教學軟件供我們選擇，加上中國人和東南亞地區的供應商也紛紛加入教學市場，市場競爭激烈，教學軟件的價格都趨於便宜而且選擇又多。發展科技教學其實亦為很多軟件供應商帶來無限的商機，很多公司為滿足市場的需要，都推出了多種精貴的教學軟件，開拓網絡化的市場。所以，我們並不缺乏教學軟件方面的資源。就我們學校而言，我們除使用作發展資訊科技教學的資金，有四分之三是用於購買教學軟件，只有四分之一是作購買硬件之用。我們除了購買現成的教學軟件外，也自行為不同學科設計合用的軟件。以中文科為例，我們於四年內已製作了超過一百九十多個軟件，且儲存於學校的伺服器，讓老師可以自行取用，並免費讓共享。至於教師培訓方面，我們曾將教師的資料科技培訓，包括校本計劃當中，買老師所獲得的進修資料，會自動輸入資訊科技教學發展之內。

反而現今的教育制度，其制度上阻礙了資訊科技教學的發展。不能否認，現有的教育制度仍就是以考試為主導，學生為了要保持良好的考試成績，不得不放棄其他方面的發展，包括學習資訊科技。另外，老師一時之間未必能適應是今天實踐科技教學的困難之一。

