



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Memorial College



2022-2023

校務報告

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

周年校務報告

(2022-2023)

目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	2
2. 辦學宗旨	2
3. 班級組織	3
4. 學校管理	4
5. 教師資歷	5-7
II. 主要關注事項的成就與反思	
1. 關注事項一：營造學習氣氛，提升學生學習能力。	8-9
2. 關注事項二：推動正向文化，促進學生多元發展。	10-11
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	12
2. 學與教方面的表現及特色	13-18
3. 實際上課日數	19-20
IV. 我們的學生成長支援	
1. 學生成長支援方面的表現及特色	21-22
2. 學生表現	23-32
V. 財務報告	33
VI. 回饋與跟進	
1. 學校未來發展計劃的關注事項	34
VII. 附件	
1. 全方位學習津貼運用報告	I-IV
2. 校本課後學習及支援計劃校本津貼運用報告	V-VIII
3. 其他津貼（2022-2023 學年）運用報告	IX

I. 我們的學校

學校資料

- 本校於 1962 年創辦，現為政府津貼文法中學。
- 全部課室均已有無線寬頻網絡及互動電子黑板等設備，以配合資訊科技教學。此外，學校按照學生不同的學習需要，規劃課室的用途，包括有英語學習中心、健身室、圖書館、烹飪室、設計與科技室、實驗室、地理室、家長教師會資源中心、學生食堂等。
- 為了進一步推展佛化教育，本校投放了 150 萬設置「禪修室」，由佛學教師推行禪修活動，提升學生身心靈的健康。
- 為推動創意媒體、創意科學與科技教育，本校分別設立 STEM 創客室、賽馬會媒體設計工作室、校園電視錄影室。與此同時，為了培養學生的體育及藝術發展，亦設立多功能體適能訓練中心、舞蹈室、音樂室。

辦學宗旨

- 本校秉承圓玄學院「崇尚儒、釋、道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」的宗旨，以「明道立德·慈悲喜捨」為校訓，以佛陀「慈悲濟世」的精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為每一位學生提供與時並進的全人教育，使其能擁有升學就業的能力，具備圓融通達、積極精進的人生態度，為自身、社會、國家、人類的福祉而努力。

班級組織

本校在 2022 至 2023 年度各級開設的班別數目及男女學生人數如下：

班別數目

級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

男女學生人數

級別	女生	男生	總數
中一級	49	64	113
中二級	48	79	127
中三級	54	74	128
中四級	53	62	115
中五級	49	54	103
中六級	48	48	96
總數	301	381	682

學校管理

本校於 2012 年 8 月成立法團校董會，實行校本管理，按照「資助學校資助則例」及教育局頒佈之日常指引管理學校。本校校政開明開放，設立有效機制聆聽家長、學生及教師的意見，並有家長代表、教師代表及校友代表加入校董會。

管理層方面，校長掌管領導及行政工作，一位副校長負責學校行政及學與教發展，一位助理校長負責學生成長支援事務，聯同學校行政及發展委員會委員共同推動校務，相輔相承。

2022至 2023 年度本校法團校董會成員如下：

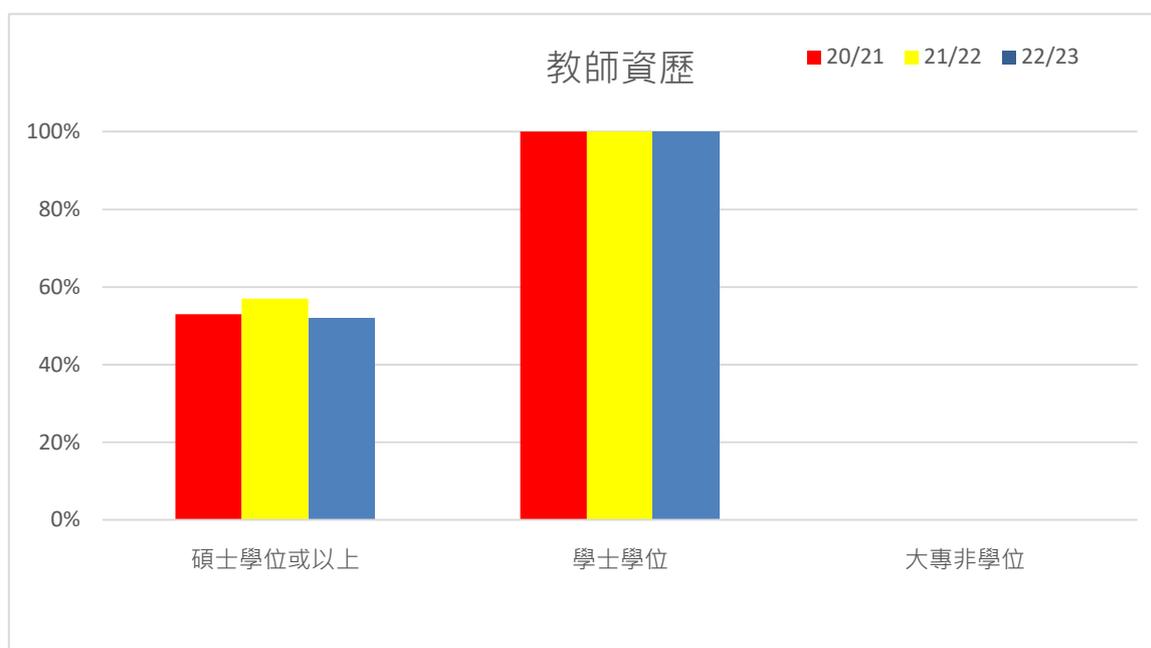
校 監：	陳國超博士	(銅紫荊星章 榮譽勳章 太平紳士)
校 長：	彭家強先生	
校 董：	(辦學團體校董)	湯修齊先生 (榮譽勳章 太平紳士)
		陳承志先生
		翁永漢先生
		梁永義先生 (榮譽勳章)
		文靜芬女士
		吳友強先生
		釋聖傑法師 (任期由2022.10.26開始)
	(榮譽校董)	釋修智法師
		陳承邦先生
		蔡小勇先生
		<u>張梅桂女士</u>
		尤漢基博士
	(獨立校董)	馮笑嫻博士
	(校長校董)	彭家強先生 (任期由2022.11.16開始)
	(教員校董)	梁嘉怡女士
	(替代教員校董)	鄧思恒女士 (任期由2022.12.2開始)
	(家長校董)	張翠微女士 (任期至2023.7.24屆滿)
		郭曉莉女士 (任期由2022.7.25開始)
	(替代家長校董)	郭曉莉女士 (任期至2022.7.17屆滿)
		黃華蘭女士 (任期由2022.7.25開始)
	(校友校董)	高玉仙女士 (任期至2022.6.3屆滿)
		梁雅詩女士 (任期由2022.6.7開始)

成 員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	榮譽
20/21	7	1	2	2	1	1	4
21/22	7	1	2	2	1	1	4
22/23	7	1	2	2	1	1	5

教師資歷

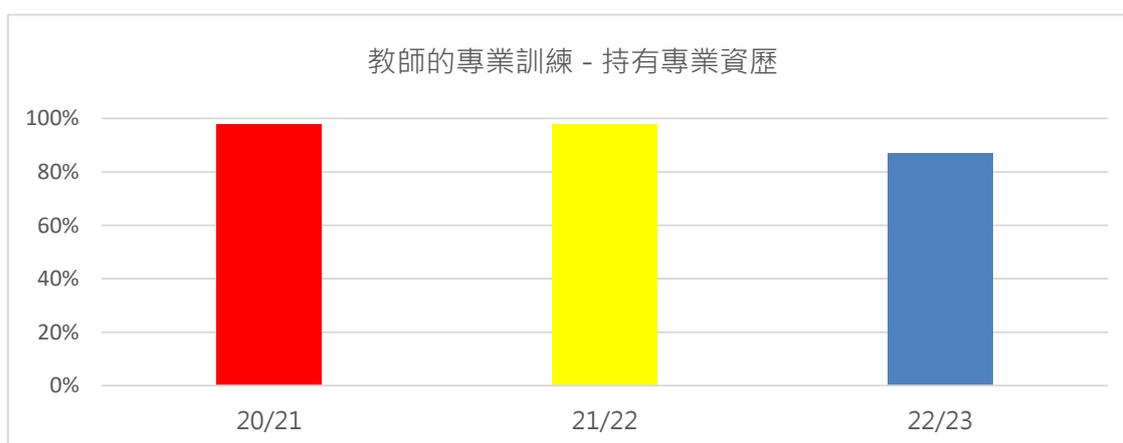
過去三年，教師的數目及學歷如下：

	20/21	21/22	22/23
校長及教師數目	70	69	75
碩士學位或以上	37(53%)	39(57%)	39(52%)
學士學位	70(100%)	69(100%)	75(100%)
大專非學位	0	0	0



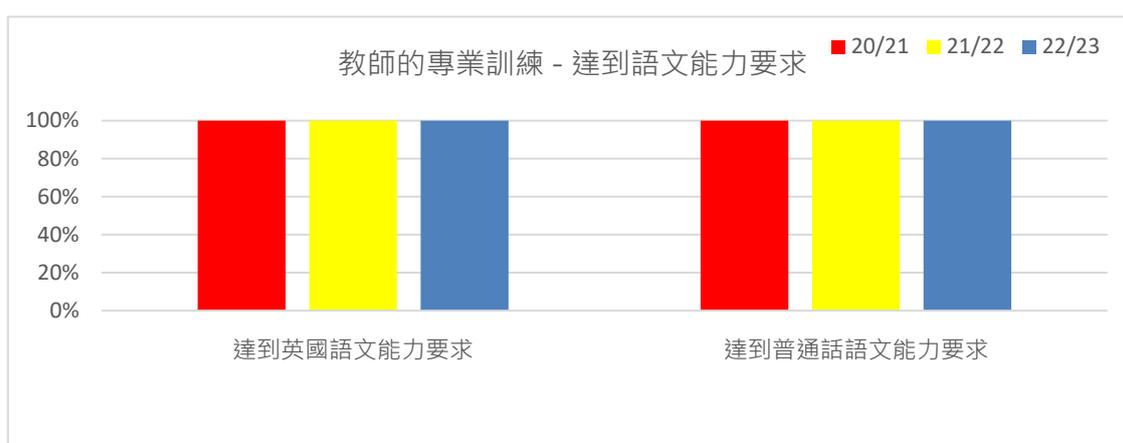
過去三年，教師的專業訓練如下：

	20/21	21/22	22/23
教師持有專業資歷（包括教育深造證書／文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）	69 (98%)	68 (98%)	65 (87%)



已達英語及普通話語文能力要求的語文教師的百分比：

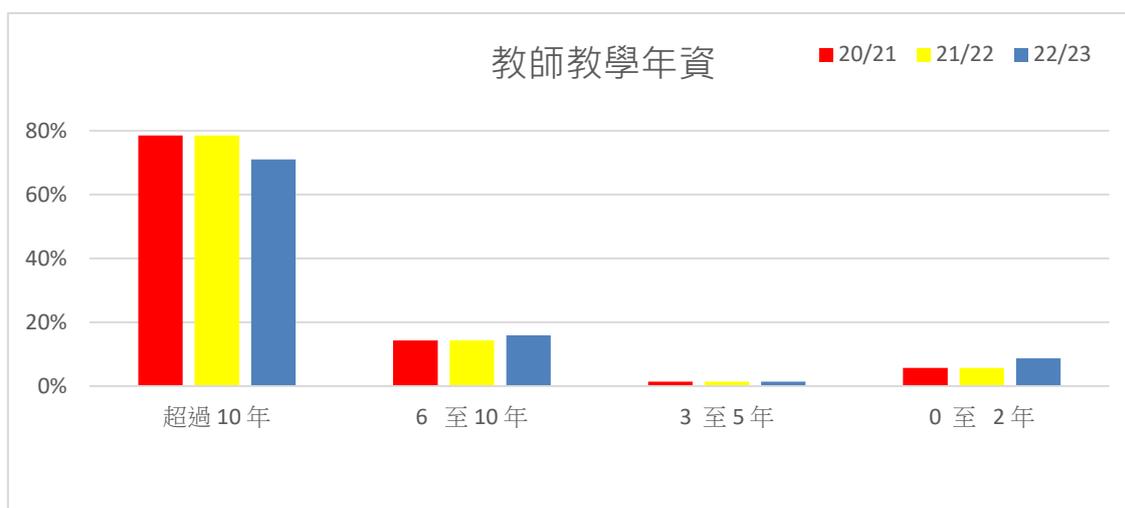
	20/21	21/22	22/23
達到英國語文能力要求的教師	100%	100%	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%	100%	100%



教學經驗

本校教師教學經驗：

	20/21	21/22	22/23
超過 10 年	55	49	37
6 至 10 年	10	11	2
3 至 5 年	1	3	11
0 至 2 年	4	6	25



II. 主要關注項目的成就及反思

關注事項一：營造學習氣氛，提升學生學習能力。

成 就

■ 師生齊心奮進，文憑試締造佳績

今年本校中學文憑試成績有可喜的進步：在十七科中，有十一科及格率高於去年；有十二科優良率高於去年，可見同學表現普遍提升。中學文憑試最佳六科達十七分或以上的同學共十三人，分別修讀學士、副學士或高級文憑課程；全級九十七人中有八十二人在本港、內地或中國臺灣繼續升學，升學率為 84.5%。

■ 各科呈「正增值」，邁向為「高增值」學校

教育局學校增值資料系統（SVAIS）的數據顯示，本校各科皆呈現「正增值」——「核心四科」及「全佳五科」分別為七級及八級。其中，化學（九級）、物理（八級）、地理（八級）皆位列全港中學首 2.5% 的高增值排名。可見，本校學習氣氛濃厚，學生學習能力持續躍升。

■ 學生主動參與，校園學習氣氛濃郁

學校額外利用資源，逢星期六舉行中、英、數能力提升課程，邀請學生參加。舉行至今，出席率皆達九成五以上，有效建立良好的學習氣氛。此外，學校透過多元學習津貼提升學生語文能力，包括英文演講技巧和中文創意寫作能力。九成以上學生在回饋問卷中表示對上述語文提升課程滿意或非常滿意，能有效提升運用語文的信心。

為鼓勵學生更好地準備各此文憑試，學校本年度新推行「校外模擬考試津貼計劃」，按學生考取的成績，按比例資助學生報考由外間教育機構舉行的「模擬考試」。參與科目共有中文、英文、數學、旅遊與款待、資訊及通訊科技、化學及生物七科，共一百一十八人次參加，反應熱烈。

■ 加強英語語境，培育學生演說信心

本校著重提升學生英語能力，除持續優化英語課程外，更積極鼓勵學生參加不同比賽，並獲佳績，當中包括全港性寫作比賽冠軍及戲劇比賽冠軍。此外，學校擬定逢星期五為「英文日」，推動學生在英文科教師的精心訓練下，於台上用英語進行各項分享及演講，大大提升學生說好英語的信心，逐步建立良好的英語學習環境。

■ 積極擁抱多元，樂於分享教研成果

學校舉辦多次「文化遊踪」活動，讓非華語學生及部分華語學生參加，以增加對香港的文化認知，促進文化共融。教學研究方面，本校教師團隊積極籌辦教學研究分享會，並邀請香港教育大學人文學院副院長梁佩雲博士及教聯會協辦活動，向業界分享教材，共同為本港教育發展出一分力。

反 思

- 持續推動生涯規劃活動，加強個別輔導工作，讓學生多元發展潛能。
- 持續支援學生的學習多樣性，各科須加強運用評估數據，制訂科本成績提升計劃及基礎練習，進一步支援學生學習需要。
- 進一步推動各科「分層教學」及課程剪裁工作，以更好地照顧學生多元需要。
- 加強教師專業交流活動，以引進新思維及策略，持續優化課程。

關注事項二：推動正向文化，促進學生多元發展。

成 就

■ 全方位學習活動，促進學生全面發展

本校致力舉辦多元活動，為社會培育才德兼備的人才。在過去的全方位學習日，本校悉心安排了「公益金便服日 — 全方位學習體驗之旅」，各級分別有機會前往農莊、舊城區、大嶼山大佛、大平山及迪士尼公園進行學習活動。另外，為紓緩學生的考試壓力，學校特別舉辦「一日限定『呂』行團 2.0」。活動特別融入「社會共融」、「體驗服務」、「文化傳承」、「社會議題」以及不同學科領域等元素，期望學生透過「服務學習」的觀念，協助他們建立社會與公民責任；並透過體驗式服務學習，引導學生反思相關議題，提升學生學習成效，以建立正確的價值觀。

■ 境外學習交流，擴闊學生視野

本校定期舉辦多元的境外交流體驗活動，拓闊學生視野。除與姊妹學校進行交流外，更積極配合政府施政方針，組織中五級高中公民與社會發展科內地考察，讓師生深入了解國情和國家的最新發展，以提升國民身份的認同。學校亦利用暑假，開展一系列豐富多彩的學習交流體驗旅程，如：「遼瀋歷史及文化體驗之旅」、「深圳珠海體驗學習之旅」、「珠澳體驗學習之旅」、「珠澳姊妹學校民心相通體驗學習之旅」、「廣州、珠海、澳門五天科技考察團」、「大灣區穗港姊妹學校民心相通體驗學習之旅」及「北歐行·國際青年帶路民心相通體驗之旅」，以上交流旅程著重促進香港學生與國家及世界青年之間的交流與合作，期望通過多元化的活動，拓寬學生的環球視野，並啟發學生潛能。

■ 不同境外比賽，學生勇奪殊榮

本校成功與外間機構合作，於校內成立中國香港閃避球（複球）訓練基地，當中更有學生能以香港代表身份，前往埃及開羅參加世界 U15 閃避球（複球）錦標賽，成功勇奪男子組季軍，為港增光。另外，在學校致力培育學生發展體育、藝術才能的各項計劃下，本校學生代表香港出外參賽的數目與日俱增，如：5A 班鄒易孜同學前往馬來西亞參與 PHEONIX CUP 2023 飛鏢大賽；5D 蔣承均、4A 鄧添顯、4A 魏栢翹及 4B 霍健熙遠赴日本參與電子閃避球世界賽（HADO World Cup 2023）；5C 蔣承均與 5A 郭康正更代表香港前往中國臺灣參與青少年手球錦標賽；4A 魏栢翹參與大灣區青少年拳擊賽，勇奪亞軍殊榮。

■ 學校形象推廣，展示學校成就

為加強學校發展及推廣工作，本校特別出版了不同的刊物及特色宣傳品，並派予小學，提升對本校的認識，更於網上製作「升中多媒體資訊站」，透過別具特色的影片介紹，讓區內家長了解學校全方位發展的成果；另外，為持續建立優秀學校形象，本校因應區內小學的邀請，選派學生參與小學運動會的義務工作人員，讓他們回饋母校，並同時建立良好的「睦鄰關係」，為未來收生作更好的準備。

反 思

- 隨著疫情緩和，面授課堂逐漸恢復。後疫症時代（Post-pandemic）教育的策略及支援變得尤其重要。普遍學生在疫情中因缺乏社交活動，對自信心及自我認同感產生影響。學校將針對學生需要，發展「領袖能力」的訓練，以增加學生的自信心及對學校、社會的歸屬感。
- 疫情後，學生情緒支援的需要大增。面對「復常」的學習生活，學生最擔憂的事情依次為「成績未如理想」、「功課繁重，沒有私人空間」及「應付頻密的測驗/考試」。另外亦有部分學生擔憂「缺乏學習動機，難以自律」。學校會在氛圍上多下功夫，營造「關愛」、「接納」、「求助不是弱者」的校園文化，並在校園角落設置可讓學生感到安全和可喘息的空間。

III. 我們的學與教

開設科目

中一級 至 中三級（初中）

■ 以中文為教學
語言：

中國語文、數學、綜合科學（S1、S2）、生物（S3）、化學（S3）、物理（S3）、歷史、地理、生活與社會、普通話、中國歷史、普通電腦、佛學、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生命教育

■ 以英文為教學
語言：

英國語文

中四級 至 中六級（高中）

■ 必修科目：

中國語文、英國語文、數學、公民及社會發展（S4、S5）／通識教育（S6）、體育、佛學

■ 選修科目：

歷史（S4）、中國歷史（S4、S5）、地理、經濟、化學、生物、物理、企業會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育（文憑試）、數學延伸部分單元一、倫理與宗教（S4、S5）、設計與應用科技（S5）、應用學習課程（創意傳媒、職業英語、日語【模式二】）

- **我們學與教的發展信念：以靈活及富啟發性的教學方法，配合多元化的學習活動，讓學生持續進步。**同時，各科積極配合學校發展計劃的重點關注事項，重點培養學生的學習信心及習慣，並採用「分層教學法」，又在教學過程中融入價值觀教育、國民教育等元素，讓學生成為一位有獨立思考能力、懂得尊重別人、願意與人合作和承擔責任的良好公民。本校學生在多個方面都有顯著的進步。有關學與教方面的表現及特色分述如下：

學與教方面的表現及特色

◇ 校本課程發展方面

本校透過多元化的學習策略，使學生在學業上持續進步。此外，各學科皆配合學校關注事項——「培養學生運用兩文三語的信心及興趣，鞏固學生的學習習慣」。為照顧學生的多樣性，提升學生成績，本校中文科、英文科及數學科皆會以分組上課方式。

■ 提升中六級學生應試能力的各項工作

為提升高中學生的應試能力，本校銳意為學生逐步增加補課時數，提升學生操練機會。學生於逢星期二、三及四，額外補課一小時。高中學生學時增加，學習效能提升，為公開試作積極備戰。另外，在學務組的協調下，教師充份利用長假期以小組形式為學生補課，為學生爭取佳績而努力。此外，為鼓勵中六級學生更好地準備各此文憑試，本年度推行「校外模擬考試津貼計劃」，根據學生於校外模擬考試中考取的成績，按比例資助學生報考。參與科目共有中文科、英文科、數學科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、化學科及生物科，共一百一十八人次參加，反應熱烈，可見本校學風良好。

■ 應用學習課程（模式二）的推行情況

為照顧高中學生的多元發展，學校特別開辦三個應用學習課程（到校模式）讓學生選讀。本年度三個應用學習課程為：與香港浸會大學合辦「多媒體故事」證書課程（獲香港賽馬會贊助二百四十萬）及與香港大學合辦「職業英語」證書課程、「生活日語及日本文化」證書課程，共有六十九位中四及中五級學生參加。有別於大部分應用學習課程，本校將課程融入學校上課時間表中，進一步提升學生的學習效能；又額外委派助理教師於課堂內照顧學生，持續提升學生的學習表現，期望能協助學生於文憑試中取得佳績。

■ 持續推行「陳呂之星」計劃

學校善用外間資源，逢星期六舉行中文、英文及數學的「拔尖」課程，邀請各級（包括中六級）總成績首三十名學生參加。計劃內容多元，切合學生發展需要，除了各類成績的提升課程，同時加入領袖訓練課程、國情教育考察。「陳呂之星」計劃共超過一百一十位學生參與，出席率達九成五以上，有效提升良好的學習氣氛。

◇ 進一步提升英文能力方面

本校一直重視提升學生的語文能力，為學生提供豐富的學習資源、教學材料和多元化的學習機會，以強化他們的思維、語文運用和理解能力。在提升英文能力方面，本校有以下重點工作及策略：

■ 善用課餘空間，加強口語訓練

英文科教師於每天早上七時三十分起，以「早讀」形式為中六級尖子進行口語小組練習，期望透過恆常操練，提升及加強學生應付英語小組討論的信心。另外，兩位外籍英語教師亦會利用早會時段，為中三級學生訓練口語（包括個人短講、朗讀），全學年多次為中三全級共一百三十多位學生進行「早讀」訓練。除了常規的高中補課外，中六級英文科教師師輪流於每個星期六上午，為中六級尖子學生安排每次兩小時的英語補課，加強考試操練機會，以期提升學生成績。

■ 外聘專業導師，提升應試能力

為了讓學生積極備戰文憑試，學校外聘專業英語導師，安排中六級首二十五名成績的學生於長假期進行密集式的補課，加強應試操練。課程內容集中提升各試卷卷別的應試技巧，要求學生每課提交寫作課業，通過持續性的課業評估及回饋，學生的成績得以進一步提升，成效深受家長及參與學生認同。此外，學校又聘請有豐富應試經驗的英文教師，於課後、周六及長假期以小組形式，為中六級尖子補課，為聆聽及口語兩卷作針對式的訓練，協助學生提升信心迎戰文憑試，成功爭取佳績。參與學生分別成功入讀香港大學、香港中文大學等大專院校。

■ 多元英語活動，強化學習興趣

根據學生的學習需要，本年度設計了全新的上課時間表：星期一為全校性早會，舉行升國旗儀式；星期二、三、四安排分級早會，由學生分享各科、各組資訊；星期五則是「英文日（English Speaking Day）」。全學期，共舉行了三十五次英語早會，在英文科教師的悉心訓練下，超過八十位學生，在講台上利用英語分享及演講，大大提升學生運用英語的信心，逐步建立良好的英語學習環境。此外，外籍英語教師利用早會時段，舉辦「串字比賽（Spelling Bee Competition）」，學生反應熱烈，加強校園學習英語的氛圍。

■ 參與語文比賽，展現學生潛能

英文教師鼓勵學生參加校際朗誦節英語朗誦比賽，共有四十五位同學參與。此外，在英文教師的帶領下，參加了英語話劇節、英語辯論比賽及由教育局舉行的英語活動，如「Time To Talk」、「Speak Up Act Out」等全港性大型活動。學校期望透過多元的校際英語活動，讓學生知己知彼，拓寬學術視野，推動學習英文的動力。在英文科教師的帶領下，三位中六級學生，在英文虎報（The Standard）主辦的英文寫作比賽中，力壓一眾傳統名校，勇奪冠軍殊榮。

◇ 價值觀教育及維護國家安全教育的推行方面

本校透過多元的學習活動，推行價值教育，灌輸國民教育觀念，培養學生的社會和公民意識，建立正確價值觀。

■ 多元活動，確立價值教育

公民與社會發展科及生活與社會科多次安排學生參與校際及全港性的國民教育活動。活動包括「2022 國慶日網上問答比賽」、「2022 國家憲法日網上問答比賽」、「有問有答基本法問答比賽」、「香港盃外交知識競賽」等。此外，德育及公民教育組則安排愛國電影欣賞，在善長仁翁的贊助下，學校在銀座百老匯戲院包場，超過三百位師生一起觀賞《長津湖之水門橋》，加深學生對國家抗戰歷史的了解。另外，中史科教師亦在課堂內講解烈士紀念日的由來，並組織中一級的學生參觀香港故宮文化博物館，加深認識中華文化的內涵。

■ 多管齊下，維護國家安全

本校國安教育委員會除了日常的校園巡視，以確保學生能有合適的學習環境外，為提升及加深學生對國家安全領域的認識，亦於校園各處增設二十八塊「維護國家安全教育資訊報告板」，加強師生對國家安全領域的認知。與此同時，國安教育委員會亦根據教育局「國民教育 — 活動規劃年曆要求」，適時展開不同主題的短期展覽，包括抗日戰爭展覽、國家航天科技發展展覽等。此外，本校升旗隊亦於本學年正式成立，讓學生學習中式步操及升旗知識，已能熟練地以中式步操升降國旗。最後，前國家主席江澤民於二零二二年十一月三十日與世長辭，國安教育委員會亦有即時組織悼念活動。

◇ 德育及公民教育方面

本年度學校重新規劃早會安排，刻意滲入價值觀教育元素，進一步實踐學校全人發展精神。在教師的積極鼓勵下，不同級別的學生能「不持稿、作短講」，有效提升個人演說能力。為迎接六十周年校慶，學校邀請校友劉易聰先生錄製短片「從 Busking 談陳呂人素質」，鼓勵學生培養逆境自強、堅毅、解決困難等價值觀。在課室外，學校鼓勵學生服務他人，為不同團體提供服務，在多元的平台上發揮所長。

■ 服務他人，發揮無私精神

在圓玄學院的支持下，並得到校監陳國超博士（BBS，MH，JP）的全數資助，本校學生參加了「公益金新界區百萬行」，共襄善舉。在德育課中，學校安排初中學生參加「賽馬會眾心行善 — 義工推廣校園夥伴計劃」，超過八十位師生身體力行，為本區長者組織了「社交媒體工作坊」及運動競技活動，發揮敬老護老精神。此外，本校德育及公民大使參加了「十面埋伏」社會創新服務大賽，組織初中學生，為匡智瑞財中心暨宿舍的嚴重弱智人士，舉辦社區共融服務。在眾多隊伍中，學生榮獲學生組亞軍，學生的表現獲得高度的讚賞。

■ 國安教育，國民身份認同

在香港友好協進會的安排下，立法會議員何君堯太平紳士，親臨本校為高中學生進行講座，探討「國家的外交與國防建設、國土安全」的議題，讓學生掌握最新國安資訊。此外，教師透過指導學生參與「國家憲法日網上問答比賽」、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」等活動，讓學生全面認識維護國安教育。

◇ 支援有特殊教育需要的學生方面

本校期望透過多樣而適切的支援服務，讓每一位學生都能發展潛能，尊重個別差異，共同締造共融的校園。

■ 採用「全校參與」模式，推行融合教育。

學校致力制訂策略性的支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供適切幫助。本組成員包括中文、英文、數學科科任教師，就課程、課業及考試調適等提供專業意見。教師透過課程設計、多元化教學策略、課業及測考調適等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。另外，教師與教育心理學家緊密協作，定期進行個別會議及為有需要的學生進行評估，並邀請不同持分者（包括班主任、科任教師及家長）參與會議，共同商討及制訂支援學生的方案，讓學生在學業、個人成長、升學及就業能得到適切的照顧。

■ 採用「三層支援模式」，提供適切支援

第一層「優化教學」：為學生設計適切的課程和學與教的策略，誘發學生（尤其是學習能力稍遜的學生）不同的潛能，此外，**本年在**中一及中二級中、英文科設立「CD3 組」，藉着小班教學，讓教師能更貼身照顧能力稍遜的同學，提升他們的學習效能。

第二層「加強支援」：指為有持續學習困難的學生提供加強學習支援及成長支援，幫助他們發揮潛能，消除學習上及個人成長時面對的挑戰。**對於第二層級的學生**，除了課堂支援學習外，更會引入不同的專業支援工作，包括「中文讀寫訓練」、「中文文字結構班」、「校本言語治療服務」、「趣味學習小組」、「校外及校內考試特別安排」、「情緒管理小組」及「職業導向服務」等。

第三層「個別輔導」：為學生訂立「個別學習計劃」，度身訂立適切的個人計劃並切實執行，班主任及科任教師會按本身的專門知識和職責範圍，為學生制訂策略及調適課程。此外，更聘請「校本臨床心理學家」，加強照顧學生的精神健康的需要。

■ 鼓勵教師修讀特殊教育培訓課程

本校重視教師的專業能力，除鼓勵及安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會外，**本年在**中文科、數學科教師及言語治療師的合作下，於中一及中三級開展「校本中文科及數學科課研活動」，藉以提升教師照顧有特殊教育需要的學生的能力，讓學生亦因此有所裨益。

◇ 支援非華語學生學習情況方面

本校舉辦多元學習活動，讓非華語學生學好中文，融入主流社會。

■ 量身訂造，編撰校本課程

為提升非華語學生學習中國語文的成效，本校增聘額外教師撰寫校本課程及課業，並於常規中文課採用抽離式學習，根據學生能力，設計分層式課業，達致因材施教。此外，學校為非華語學生提供課後中國語文課，採用多元教學法，提升學習趣味及學習動機。同時本校持續優化及增潤課程，加入「中華文化課」，讓非華語學生加深認識中華及本地文化。

此外，為加強支援非華語學生學習中文的成效，本校主辦「非華語學生學習中文公開課及教研活動」。活動成功邀請來自十二間中學的三十三位教師參與，共同探究「分層教學」的課堂策略。本校亦在活動中分享教材，成效獲業界肯定。

■ 融入主流，舉辦多元特色活動

為讓學生融入主流社會，透過活動加強對香港文化的認知，學校舉辦不同的活動讓中一至中四級的非華語學生參加。活動形式多元，如有「九龍城寨遊踪」、「深水埗社區考察」、「大澳水鄉之旅」等活動，讓非華語學生走出課室，擴闊視野，增強對社區的歸屬感。

■ 擁抱多元，實踐校園文化共融

學校先後於升中資訊日及「異國文化推廣活動日」中設置資訊板、遊戲攤位、特色小食試食活動及板球體驗等活動。透過活動，讓師生在不同方面認識非華語學生，共同建構校園共融。另外，學校邀請了華語及非華語學生，共同參加「小巴牌製作工作坊」，使本地學生及非華語學生能夠互相欣賞、互相幫助及互相學習，實踐校園文化共融。

◇ 佛化教育方面

本校積極開展禪修課程及活動，讓學生提升專注力、認識自我及體驗平靜，有助學生身心靈的健康。學校特別為高中學生設計禪修課程，在課堂中學生學習禪修，如「觀呼吸」、「坐禪」、「深度休息禪」等；初中學生亦有不同的學習機會，在課堂外參加不同的禪修活動，如「和諧粉彩禪」、「細味禪」等。禪修室內設有「禪堂」及「茶室」（活動室），整體氛圍呈現「莊嚴感」與「靜謐感」。學生可以於禪修室中參加不同的禪修活動，如「靜觀鐘聲」、「茶禪」、「珠串禪」、「抄經」、「禪繞畫」、「讀經」等。透過禪修課程、禪修活動及校園氛圍，讓學生學習並感受專注而來的寧靜、安樂和禪悅之感，潛移默化，提升身心靈的素養，活出積極美好人生。

◇ 升學及就業輔導方面

本校畢業生升讀本港及海外專上學院高於八成，學生能按其志趣，有教師專業的指導下，找尋最適切的升學及就業途徑。

■ 課程六年一貫，規劃按部就班

本校銳意於各級推動統整而有層遞結構的生涯規劃活動，推行六年一貫的生涯規劃教育，包括自我認識、性向分析、認識各行各業、參觀職場、實習體驗以及內地和中國臺灣地區的高等教育展等，讓學生及早規劃人生。

■ 「夢飛翔」計劃，引領學生重拾目標

「夢飛翔」計劃，以同行者的角色，儘早介入，協助學生建構個人升學及就業方向。升就組與班主任按學生情況，聯同不同部門，如學務組、訓輔組、融合教育組、非華語學生學習支援組、及社工等，組成跨部門輔導小組，與學生進行個別或分組面談，協助學生訂立目標及制定改善行動方案，鼓勵學生實踐改善行動方案並適時作出輔導。

■ 主題式體驗，豐富升就資訊

為使學生按自己的興趣、能力及升學目標揀選合適的科目，為踏入大學之門作出良好的規劃，我們提供意見及支援，協助中三級及中六級學生選擇感興趣的科目，讓學生奠定良好的學習基礎，成功考上大學。**本年與學科合辦主題式的學科體驗活動及升學出路講座，主題包括「體育運動」、「酒店旅遊」、「企業營商」等，讓學生體驗學習樂趣，幫助學生規劃未來。**另外，為讓學生及早了解自己的性向和發展目標，學校舉辦「我有我出路」九場系列講座，其中包括「國內升學輔導講座」、「臺灣升學輔導講座」等，藉有關大學教授講解相關院校的學習情況，在教師的引導下，作出個人的升學或就業選擇。除此之外，學校定時邀請不同的教育機構，如學友社、信義會等舉辦工作坊，讓學生進一步了解相關的課程，從而訂定明確目標，提高學習動機。

■ 「學校起動計劃」，拓寬職場體驗

計劃讓學生有更多機會接觸商業世界，透過「實時線上講座」，認識不同行業的工作環境、特質及發展，令學生了解社會對他們的期望，使他們於校內能努力學習，裝備自己，迎接未來的挑戰。本校與理工大學合作，舉辦不同的職業講座，包括物理治療、護理、機械工程及酒店旅遊管理，增加學生對相關職業的認識，讓學生掌握有關學系的升學要求，及早規劃未來。

◇ 教師專業發展方面

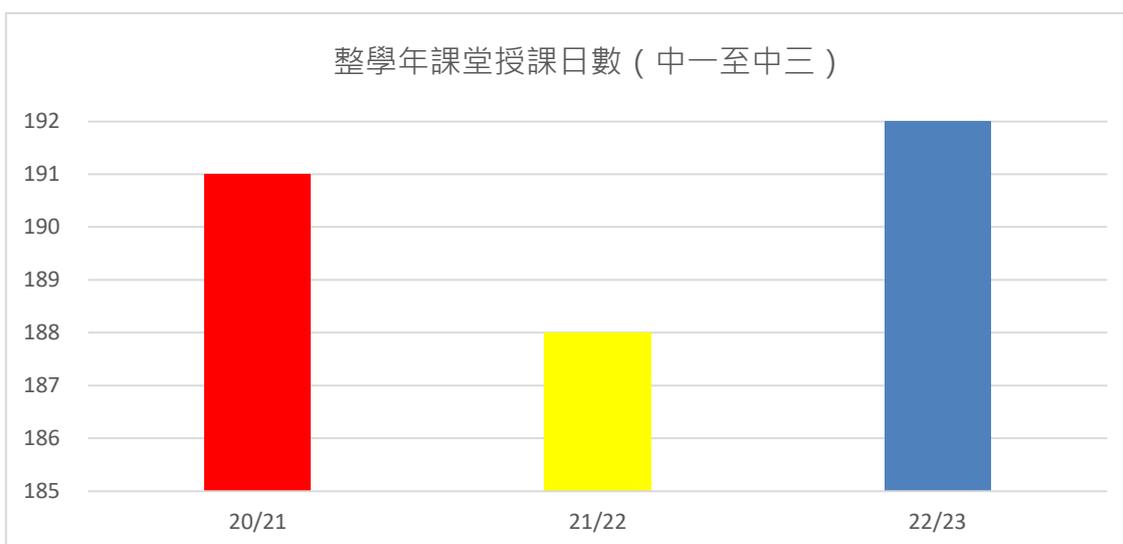
本校積極協助新入職教師儘快適應教學環境及加強團隊協作精神，提升教學效能。**「新入職教師啟導計劃」，根據新入職教師的任教科目，配對一位啟導教師，幫助新入職教師，發展及反思個人的專業水平、知識和技巧，循序漸進掌握學校在「教與學」、「學生發展」、「學校發展」及「專業群體關係及服務」等不同領域的特點及要求。**在教學專業、行政職務及工作情緒上提供支援，並透過定期的教師聚會，讓新入職教師、啟導教師分享交流，並按需要舉行專題分享

或工作坊等，達致教學相長，提升教學效能。

實際上課日數

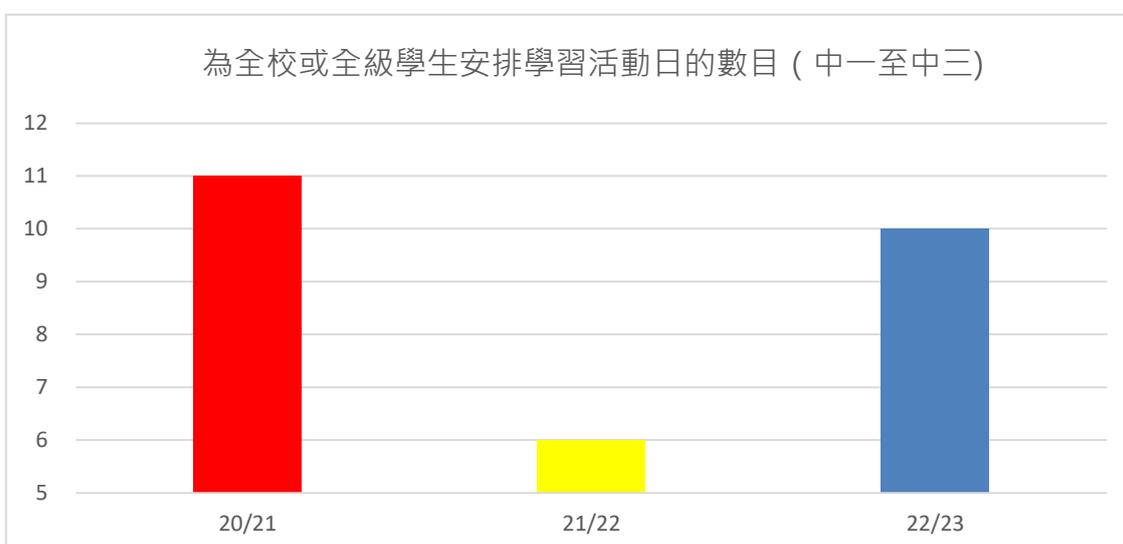
本校在過去三年裡，中一至中三級在校曆表的上課總日數和供授課用的總上課日數表列及圖示如下：

	20/21	21/22	22/23
日數	191	188	192



為全校或全級學生安排學習活動日的數目 (中一至中三級)：

	20/21	21/22	22/23
日數	11	6	9



備註：

- 20/21 年度的十一個學習活動日包括了開學日（一天）、旅行日（一天）、陸運會（兩天）、試後活動（一天）、中二領袖訓練營（三天）、歌唱比賽（一天）、新春長跑（一天）及結業禮（一天）。
- 21/22 年度的六個學習活動日包括了開學日（一天）、旅行日（一天）、試後活動（一天）、歌唱比賽（一天）、新春長跑（一天）及結業禮（一天）。
- 22/23 年度的九個學習活動日包括了開學日（一天）、全方位學習日（一天）、歌唱比賽（一天）、新春長跑（一天）、中國文化日（一天）、陸運會（兩天）、試後活動（一天）及結業禮（一天）。

IV 我們的學生成長支援

學生成長支援方面的表現及特色

◇ 訓育及輔導方面

本校以「建立學生具備圓融通達、積極精進的人生態度」為目標，並以全校參與的模式推行品德教育。在處理學生問題及進行輔導工作時，班主任、訓輔教師、融合教育組教師和社工等互相配合，並努力爭取家長的理解、合作和信任，讓學生在成長階段得到最適切的支援與照顧。

■ 重視學生紀律

學校從學生的校服儀容、守時、集會及日常秩序等微細處著手，期望協助學生提高自我管理的能力，尊重他人，進而養成自覺守規的良好習慣。除恆常工作外，**訓育組特意培訓領袖團隊，籌辦首次「陳呂領袖宿一宵」活動，學生晚上留宿學校，並進行不同的團隊歷奇活動，增強自我挑戰能力及加強對學校的歸屬感。**

■ 「多元智能躍進計劃」

本校參與由教育局訓育及輔導組舉辦的「多元智能躍進計劃」，為中二及中三學生提供有系統的紀律及團隊訓練，以提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力和領袖才能。此外，挑選合資格的學生參與消防處的訓練營，透過不同活動及課程，為學生提供有系統的紀律及團隊訓練。在活動過程中，學生會碰上不同的挑戰和困難，但他們卻能勇敢面對，珍惜磨練的機會，提升自我管理能力。

■ 強調正向思維

學校致力協助學生提升抗逆力、情緒管理及建立良好人際關係。**訓輔組教師會即時處理學生的情緒問題，也重視預防性工作，故此會定時向學生發放問卷調查，並透過輔導會議及級主任會議，向班主任、科任教師了解，聯同社工，及早識別和支援有需要的學生，例如舉辦不同主題的講座，開辦改善行為小組、成長小組及網上支援小組等，以收防患未然之效。另外，輔訓組教師會定期安排學生，於早會時段進行輔導短講，就特定輔導主題與同學分享，培養學生正向思維。**

■ 中一級支援工作

本年訓輔組的重點輔導工作，是為中一級新生加強支援輔導，先後推行「中一打咗比賽」、「陳呂大富翁比賽」等活動，協助中一級新生適應中學校園生活，以及提升溝通技巧，加強對學校的歸屬感。

■ 校外訓輔活動

為擴闊學生視野，組織不同的活動，帶領學生走出校園，如「參觀迪士尼工作坊」、「逃出密室」、「兩日一夜訓練營」等。此外，鼓勵學生積極回饋社會，服務他人，如「探訪老人」、「賣旗活動」，以及協助籌辦不同校內活動，讓學生透過實踐及反思，教師回饋鼓勵，讓學生發展個人潛能，促進成長。本組亦善用坊間資源，邀請不同社會機構，如保良局舉辦之「生命號」流動車計劃、「賽馬會平行心間計劃」及宣明會「學界饑饉」等活動走入校園，讓學生擴闊視野，加深對社會的認識，建立正面價值觀。

◇ 課外活動方面

本校透過全方位學習組教師的精心策劃，學生領袖的積極協助，為全校師生舉辦了各式各樣的活動。

■ 校本活動見特色

本年度舉辦了，包括「陳呂『郊遊樂』」、「一日限定『呂』旅行團 2.0」、「博物館體驗學習之旅」、「校本才藝發展日(Steam)」、「才藝課」、「學生會」、「社際活動及領袖培訓計劃」等。由於受疫情影響，本年度部分大型活動被迫改變形式舉行，但在教師團隊的努力下，仍能順利舉辦，例如：學生會投票、「公益金便服日 — 全方位學習體驗之旅」等具特色的校本活動，讓學生發揮潛能及提升對學校的歸屬感。

■ 才藝活動展才能

本校中一至中六級學生，有均等機會參加共五十多項興趣小組活動，範圍多樣性，涵括了學術、體藝、興趣和服務四大類別。其中，為提供專業而優質的課外活動質素，本校特別外聘專業導師或教練帶領，計有二十多項活動。此外，本年度更增設多項新穎的興趣小組，例如：拳擊、飛鏢、劍道、新興運動及日文班，讓學生有更多元的學習體驗，亦能讓學生善用課餘時間，發展興趣，培養團隊合作精神。在不同的活動中，更是由高中學生擔任幹事的角色，藉此訓練學生的領導才能。

■ 師生同樂齊支持

本年度原訂舉辦共六項社際比賽，活動貫穿整個學年，讓四社競逐全年的總錦標榮譽。但由於受疫情影響，本年度共完成了五項社際比賽，分別是陸運會、長跑接力賽、排球比賽、音樂比賽及四社啦啦隊比賽。本校的社際活動特色在於師生同樂，本年度的比賽氣氛以四社啦啦隊比賽最為熱烈。

■ 學生會任重道遠

學生會除了擔當校方與學生之間的橋樑，更為同學謀取不同的福利，積極籌辦不少活動，例如：師生三人籃球比賽、師生閃避球賽、歌唱比賽等，全校師生可以一同參與，增強師生情誼，令校園更見融和。

學生表現

香港中學文憑試成績（HKDSE）及二零二三年畢業生出路調查

2023 香港中學文憑試成績公佈，本校中國語文科、英國語文科、通識教育科、「企會財」科、生物科、經濟科、地理科、旅遊與款待科、體育科和視覺藝術科，及格率皆比去年提升。優良率方面，中國語文科、英國語文科、數學科(必修部分)、通識教育科、生物科、化學科、經濟科、地理科和旅遊與款待科，亦較去年提升。

在大學聯招中，多名學生獲大學取錄，他們分別入讀香港大學理學士課程、香港大學工學學士課程、香港中文大學社會科學學士課程、香港中文大學文學學士課程及香港浸會大學文學士課程。

畢業生出路方面，本校積極推動升學及就業輔導工作，藉有系統的生涯規劃教育及活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，讓學生能配合自己的興趣和能力計劃未來。

本年畢業生升學率為 84.5%（八十二人），其中在港修讀全日制課程佔 74.2%（七十二人），到內地修讀學士學位課程佔 9.3%（九人），赴臺灣升學 1%（一人），全職工作 15.5%（十五人），足見學生多元發展。

校際活動獲得的獎項

類別	主辦機構	獎學金/比賽名稱	獎項名稱	得獎者
獎學金	「學校起動」計劃 基金會有限公司	「學校起動」計劃 獎學金 2022/23	「學校起動」計劃 獎學金	6A 陳俊杰
	青苗基金	青苗學界進步獎 2021/2022	嘉許狀	2A 何雅曦 2C 馮港生 2C 李察安 2D 劉建宏 3B 霍健熙 3C 楊明鈞 3D 鄧茵兒 3D 葉晉誠 4A 陳澄澄 4A 孫浩言 4C 麥詩琪 5A 潘芷如 5B 胡顯揚 5D 高 玟 5C 蔡君珩 6A 徐凱琦 6B 陳乃滔 6D 蕭可兒 6C 蕭曉泳
	向上游教育慈善基金	向上游獎勵計劃 2022/23	獎狀	4B 鄭嘉兒
	尤德爵士紀念基金 理事會	尤德爵士紀念基金 高中學生獎 2022/23	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	6A 林尉禎 6A 鄧家偉
	香港道教聯合會	信善紫闕玄觀獎學金 2023	信善紫闕玄觀 獎學金 2023	第一名 6A 林尉禎 第二名 4B 鄭嘉兒 第三名 6A 鄧家偉
	羅氏慈善基金及 教育局合辦	應用學習獎學金 2021/22	應用學習獎學金 2021/22	6B 盧菲
學術	善德基金會 青識教育發展中心	第二屆 「國家安全教育通通 識」校際挑戰賽	校內最強知識王	3A 黃嘉欣(第一名) 4B 鄭嘉兒(第二名) 2A 鄧寧豪(第三名)
	香港大學 中國歷史研究文學 碩士課程同學會 國史教育中心	第十三屆「全港中學中 國歷史研習獎勵計劃」	初級組 (二等獎)	4A 黃曉綿
			高級組 (嘉許獎)	5A 鄧潤楠

教育局	「歷史好好玩」 全港中學生網上閱讀 獎勵計劃	優異獎	5A 鄧潤楠
		嘉許狀	3A 管翊霖 3B 何子浩 3C 羅港歡 4A 黃曉綿 5A 劉卓亨 5A 劉麗萍 5B 何秀雯 5D 徐嫻君
教育局	香港學校戲劇節 中學英文組	傑出演員獎	3A 黃俊諾 3A 林永諾
英文虎報	第 11 屆英文寫作比賽 高中組	第二名	6B 張穎欣
		優良獎	6B 徐嘉惠 6A 叶炫妃
香港學校音樂及 朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節 英文個人演講	第三名	3A 邵振毅
		優良獎	1A 梁嘉敏 1A 徐諾晞 1A 黃詠彤 1B 梁溢朗 1D 陳子騫 2A 蔡影荷 2A 謝詠淇 3D 文莉喬 2D 袁利莎 3A 黃俊諾 3A 余的兒 3A 林永諾 4B 鄭嘉兒 4C 劉翠鈴 5A 簡子臻 5A 陳家瑩 5A 麥銘邨 5A 潘芷如 5B 邱思穎 2D Azhar Ummah 2D Syed Falaq Shaheen 3D Maleeha Fatima
	第 74 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(粵語)	優良獎	1A 葉穎芯 1A 郭婉琦 1A 梁旭桐 1B 黎天成
	第 74 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(普通話)	良好獎	1B 麥愷雪 4C 熊思豪
香港兒童數學協會	2023 香港數學 及奧數挑戰賽	中一數學組銅獎	1A 劉鋸鎧 1A 鄭嘉旺 1C 王子墨 1B 王楚凝
		中二數學組銅獎	2A 高俊霖
		中二數學組銀獎	2A 謝詠淇 2B 賴泯諭 2B 孫宇瀚
		中三數學組銅獎	3A 陳俊日 3A 黃嘉欣 3A 管翊霖 3B 潘思杏
		中三數學組銀獎	3A 李熙來
		中四數學組銅獎	4B 鄭嘉兒 4B 洪 芊 4B 李茵喬 4B 蕭可晴

				4A 吳 穎 4B 謝梓彤 4B 余栢灝
			中四數學組季軍	4B 張鴻彬
			優質數學教育團體獎金獎	
教育局	Speak Up - Act Out!	優良獎	2A 周芷悠 2C 李察安 3A 林永諾 3A 邵振毅 3A 黃俊諾 3D 文莉喬 4B 區進謙 4B 陳樂賢	
善德基金會 青識教育發展中心	第二屆 「國家安全教育通 識」 校際挑戰賽(2022-2023)	最傑出學校表現中學組優異獎 最具人氣學校 中學組優異獎		
教育局	「歷史好好玩」全港中 學生網上閱讀獎勵計劃	最積極參與學校獎 推廣閱讀文化獎		
	2022/23 學年全港初中中 國歷史文化問答比賽	積極參與獎		
國史教育中心	「年度中國歷史 人物選舉 2022」 第一階段 「歷史人物選舉」	本年度最高票數獎（中學組） 最踴躍投票獎		
學校起動計劃	「趁墟做老闆」2023 展銷會	最佳產品 冠軍 最具商業潛力獎 最具娛樂性匯報獎	4A 吳思沂 4B 卓彥瑩 5A 凌健騰 5B 梁婉寧 5B 莫文謙 5B 吳嘉希 5B 鄧諾彤 5D 劉美婷	
教育局	故事大師 中學德育及宗教故事演 繹暨網上問答比賽	故事演繹比賽聲音檔 亞軍	5A 葉靜妍	
		故事演繹比賽聲音檔 季軍	4A 吳思沂	
		故事演繹比賽漫畫組 季軍	2D 李佩琳	

			故事演繹比賽聲音檔 優異	2B 蔡芷滸 2B 譚凱文 2D 袁利莎 6C 何祉蕊
--	--	--	-----------------	--------------------------------

音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆 香港學校音樂節	鋼琴獨奏 grade 1 銅獎	3C 何雅琳
			鋼琴獨奏 grade 2 銀獎	1A 梁旭桐
			鋼琴獨奏 grade 5 銅獎	2A 李紫晴
			小提琴獨奏 grade 2 銀獎	3B 黃卓欣

體育	屯門體育會	屯門賀歲國慶 3 人籃球公開賽	女子少年組亞軍	3A 余的兒 3B 岑 希 3C 陳嘉善 4B 馮家晴
	中國香港柔道總會	2022 香港柔道公開賽	女子 52 公斤級亞軍	6C 鄧雪瑤
		香港柔道錦標賽		
	中國香港體育協會暨奧 林匹克委員會	第 65 屆體育節 香港青少年 柔道錦標賽 2022	女子 48 公斤級冠軍 女子 52 公斤級冠軍	
	2022 清萊泰國國際柔道錦標賽		女子 48 公斤級冠軍	
	珀斯大洋洲青少年賽		少年組女子 48 公斤 冠軍	
	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	校際越野賽	女子乙組個人 第八名	3A 勞少欣
			女子乙組團體季軍	3A 勞少欣 3A 余的兒 3C 林嘉琦 4C 鍾妙如
			女子甲組個人 第八名	5D 徐嫚君
			女子甲組團體殿軍	5D 徐嫚君 5D 方彤瑤 6C 蕭曉泳 4C 麥詩琪
男子乙組個人殿軍			3A 魏栢翹	
男子乙組團體亞軍			2C 丘朗浩 3A 魏栢翹 3C 黃 睿 4B 黃錦昇	
		男子甲組個人殿軍	5A 簡子臻	

亞洲飛鏢協會	第 16 屆 ADA 國際飛鏢錦標賽	TARGET 青少年公開賽 (青少年 16) 亞軍	4A 鄒易孜
Impact force	道場飛鏢賽	女子單人(701)亞軍	
亞洲飛鏢協會 16th ADA Tour	U18 青少年飛鏢個人賽	亞軍	
Allin@InBull Dojo	8.99rt 限制飛鏢個人賽	亞軍	
Allin@InBull Dojo	10.99rt 限制飛鏢個人賽	季軍	
北區體育會有限公司	北區室內賽艇標賽	男子 U19 團體 第 4 名	4B 彭潤邦 5B 羅澤翔 4D 黎進輝 4C 唐皓浚
		女子 U19 團體 第 3 名	4B 黃晞文 4A 鄒易孜 5A 朱慧賢 2B 梅倚晴
		男子 U15 團體 第 4 名	4D 李樂彤 1B 莊汶澄 2A 鄧寧豪 2A 鄭梓橋
香港學界體育聯會 元朗區中學分會	中學校際田徑比賽	男子甲組鐵餅亞軍	6A 鄺嘉楊
		男子乙組 3000 米殿軍	3A 魏栢翹
		男子甲組 5000 米亞軍	5A 簡子臻
		男子甲組 200 米冠軍	6C 陳淦桑
		女子乙組 400 米亞軍	4B 馮家晴
		男子甲組鉛球冠軍	6A 鄺嘉楊
		女子丙組 100 米季軍	1A 徐諾晞
		女子丙組 200 米亞軍	
		女子乙組 800 米殿軍	4B 馮家晴
		女子甲組 800 米殿軍	5D 徐嫚君
		男子乙組鐵餅季軍	4D 蔣承均
		女子甲組跳遠季軍	5D 方彤瑤
男子甲組第八名	5C 陳子聰 5D 朱曉濤 6C 陳淦桑 6A 鄺嘉楊 4B 彭潤邦 4B 許詠誠 3C 簡錦鋒 5A 簡子臻 5A 李文聰 5A 麥銘邨 5B 李梓雄 6D 周文軒		

			女子甲組第七名	4C 麥詩琪 5D 方彤瑤 6C 蕭曉泳 5D 徐嫚君 4C 鍾妙如 6D 李洛怡 6A 張子晴 5D 高 玟
			男子乙組第八名	2A 姚宗燦 2B 黃楚熙 2B 孫旭祥 2C 丘朗浩 3A 魏栢翹 3C 王康澳 3A 陳樂勝燁 3C 黃睿 3C 鄧子傑 3C 王煜棋 4B 黃錦昇 4B 孫雋一 4C 唐皓浚 4D 蔣承均
招商局仁愛堂	跑出快樂人生嘉年華同心接力跑		隊制 10 人 初中組亞軍	1B 鍾浩斯 1B 李文俊 1B 黎天成 1D 梁灝鎰 3C 王康澳 2A 鄧寧豪 3C 黃 睿 2B 黃永勝 2C 丘朗浩 3A 魏栢翹
			隊制 10 人 高中組季軍	2B 黃楚熙 3C 簡錦鋒 2A 姚宗燦 5B 李梓雄 4B 黃錦昇 4B 彭潤邦 4C 唐皓浚 5A 李文聰 5A 麥銘邨 5B 林正謙
全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022 (新界西區)			最喜愛片段獎殿軍 校際最大發電功率 殿軍	2A 陳靜怡 2B 趙曉蕙
			最喜愛片段獎亞軍 校際最大發電功率 殿軍	2A 張俊偉 2A 張建斌 2B 陳梓聰
加非體育會	2022 新界區四角聯會 手球賽		男子組亞軍	4D 蔣承均 4D 林創業 4D 黃煒楠 4B 黃錦昇 4A 郭康正 3A 魏栢翹 3B 鄭楚豪 2C 尚國政
			男子 D 組 4x400 米冠軍	3A 溫敬鎔 1D 陳文策 2C 丘朗浩 3C 黃 睿
			女子 E 組 4x400 米 亞軍	1A 盧靜悠 1B 林敏琪 1B 莫嘉嘉 1D 黃靖雯
			女子 D 組 4x100 米 亞軍	1A 徐諾唏 1A 葉穎芯 2B 何佩芸 2B 蔡櫻梓

Chinese YMCA College	Odyssey of the Mind Hong Kong Regional Tournament 2023	Problem 1 Division III Champion	5A 樊日朗 5A 鄧俊南 3B 鄧偉航 5A 陳偉楠 5A 陳家瑩 5A 楊梓晴 5A 朱慧賢 5A 凌健騰 5D 林滙俊
		Problem 3 Division III 1st Runner Up	2C 李察安 3A 魏栢翹 3A 容家晞 3C 王煜棋 3C 鄧子傑 4C 麥詩琪 6C 何祉蕊
中國香港 軟式曲棍球總會	全港軟式曲棍球 錦標賽	男子公開組碟賽亞軍	5B 羅俊傑 5B 胡顯揚 1C 陳思軒 1D 梁灝鎰 4A 黃文耀 4A 孫浩言 4C 劉騫雋 4C 馬銘智 3C 王康澳 4D 游卓文 3A 陳樂勝燁
		混合公開組碟賽冠軍	5D 林盈綉 3C 陳嘉善 4A 郭康正 4D 黃煒楠 4D 蔣承均 5B 羅俊傑 5B 胡顯揚 1C 陳思軒 1C 陳梓傑 1D 梁灝鎰
		混合公開組盃賽季軍	4C 莊宜曉 5C 馮潔儀 5B 張梓瑩 4D 游卓文 4A 黃文耀 4A 孫浩言 4C 劉騫雋 4C 馬銘智 3C 王康澳 3A 陳樂勝燁 4C 段羅慧恩
屈臣氏集團	香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	5A 簡子臻
香港閃避球總會	2022 全港 (複球式)閃避球錦標賽	U15 冠軍	4D 李振輝 4D 蔣承均 4A 郭康正 2C 文君朗 2C 肖國政 1B 黎天成
		U15(大獎賽)亞軍	1B 何栢翹 4C 范曉健 1B 李文俊
妙法寺劉金龍中學	4X100 米友校接力 邀請賽	女子組亞軍	1A 徐諾唏 4B 馮家晴 4C 鍾妙如 5D 方彤瑤
中國香港滑板總會	2023 香港滑板邀請賽	男子高中組速度賽 第 6 名	5D 冼衍廷

		男子高中組速度賽 第 8 名	4D 黃煒楠
		男子初中組速度賽 第 6 名	3A 魏栢翹
		男子初中組速度賽 第 7 名	2C 彭永健
		學界女子高中組 街式第 3 名	5D 方彤瑤
		學界女子高中組 速度賽第 1 名	
ECO Lifestyle Fitness(ECO)	Wattbike Inter-school Challenge	校際接力賽冠軍	4C 鍾妙如 3D 葉晉誠 4B 黃俊杰 4D 陳志宏 5A 樊日朗
香港學界體育聯會 元朗區中學分會	校際籃球比賽	女子乙組季軍	3A 勞少欣 3A 余的兒 3B 岑 希 3C 陳嘉善 3C 林嘉琦 3C 王思巧 3D 文莉娜 4B 馮家晴 4D 孫子菺
香港學界體育聯會	新界地域中學 校際七人欖球比賽	男子丙組亞軍	1B 歐俊瑋 1B 李文俊 1B 嚴旻笙 1C 陳思軒 1C 張焯彥 1C 趙嘉佑 1D 梁灝鎰 2C 黃焯峰 2D 陳俊廉 2D 關皓澤 2D 鄧嘉誠 2D 符諾賢 2D 李皓天
香港學界體育聯會 元朗區中學分會	校際手球比賽	女子乙組冠軍	3B 黃淑盈 3A 余的兒 3B 岑 希 3C 陳嘉善 3C 林嘉琦 3C 王思巧 4B 馮家晴
		男子丙組 1000 米 第 10 名	1B 莊汶澄
		男子丙組 1000 米 第 5 名	2A 鄭梓橋
		女子丙組 1000 米 第 8 名	2B 梅倚晴
		男子乙組 2000 米 第 2 名 (全港第 4 名)	3C 鄧子傑

			男子甲組 2000 米 第 9 名	3C 簡錦鋒
			女子乙組 2000 米 第 7 名	4C 鍾妙如
			男子乙組團體優異獎	4D 李樂彤 4D 黎進輝 4C 唐皓浚 3C 王康澳 4A 麥睿霖 3C 鄧子傑
	亞洲飛鏢協會主辦	青年飛鏢計劃 「Project AERO」比賽	AERO 中學校際飛鏢 聯賽冠軍	4A 鄒易孜 5D 趙浩明 5D 朱曉濤 4D 蔣承均 4D 黃煒楠 4A 郭康正 5C 陳子聰 5A 麥銘邨 4C 麥詩琪
		AERO OPEN 個人鏢標賽	亞軍	5D 趙浩明
			季軍	4A 鄒易孜
			八強優異	4A 郭康正 5 麥銘邨
		AERO OPEN MVP 精英賽	亞軍	5D 朱曉濤
	AERO STAR	中學組優異獎	5D 朱曉濤 2B 鄧卓兒 3D 高嘉儀 3D 陳羨亭	
	其他	香港升旗隊總會	周年檢閱	中學組優異獎

IV. 財務報告

	上年度結餘	收入	支出	結餘
A. 薪金賬項				
教師	0.00	46,675,095.41	46,675,095.41	0.00
代職人員	0.00	0.00	58,053.33	(58,053.33) *
實驗室技術員	0.00	1,343,836.25	1,343,836.25	0.00
總計				(58,053.33)
B. 擴大的營辦津貼				
(I) 學校特定津貼上年度結餘	3,284,171.68			
行政津貼	0.00	4,127,496.00	3,962,555.60	164,940.40
學校發展津貼	0.00	654,502.00	544,268.44	110,233.56
資訊科技綜合津貼	0.00	574,241.00	510,107.13	64,133.87 #
空調設備津貼	0.00	423,285.00	358,863.33	64,421.67
新來港學童津貼	0.00	35,697.00	6,300.00	29,397.00
校本管理額外津貼	0.00	51,615.00	50,000.00	1,615.00
(II) 非學校特定津貼(基線指標)	0.00	2,098,954.81	5,704,519.00	(3,605,564.19) #
(III) 一般及特殊範疇-預留支付長期服務金/遣散費	0.00	0.	112,457.0	(112,457.07)
總計		00	7	891.92
C. 獨立賬項				
家庭及學校合作活動	0.00	45,855.00	45,855.00	0.00
僱主為非教學人員向強積金計劃供款	0.00	521,372.58	521,372.58	0.00 *
租金津貼	0.00	12.00	12.00	0.00
差餉津貼	0.00	330,000.00	330,000.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	66,203.20	327,588.00	340,200.00	53,591.20
中學學習支援津貼	160,321.54	1,261,143.00	1,209,295.30	212,169.24 #
新高中多元學習津貼(應用學習課程)	0.00	962,400.00	962,400.00	0.00
新高中多元學習津貼-其他課程	1,777.74	93,600.00	73,400.00	21,977.74
整合代課教師津貼	2,022,970.17	6,274,146.15	6,207,444.97	2,089,671.35 #
德育及國民教育支援津貼	530,000.00	0.00	418,417.50	111,582.50
校本課後學習及支援計劃	206,959.99	232,800.00	377,778.80	61,981.19
優質教育基金電子學習撥款計劃	0.00	145,856.00	145,856.00	0.00
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	166,276.50	150,805.50
支援非華語學生的津貼	190,145.32	973,750.00	720,078.10	443,817.22
學校閱讀推廣	59,176.36	63,982.00	70,109.50	53,048.86
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	5,863.72	103,230.00	103,230.00	5,863.72 #
開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	130,000.00	130,000.00	0.00
一校一行政主任政策	250,891.81	558,729.04	665,892.17	143,728.68
學生活動支援津貼	0.00	180,900.00	180,900.00	0.00
全方位學習津貼	571,557.96	1,196,283.00	1,767,343.42	497.54
香港學校戲劇節	3,600.00	3,700.00	0.00	7,300.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	277,227.86	18,000.00	47,461.14	247,766.72
總計				3,603,801.46

註：1. 本頁帳目截至 31/08/2022 及未經核數。

註：2. #由上年度盈餘補貼，推動學校發展，並非實質赤字。

註：3. *待教育局發還款項。

V. 回饋與跟進

學校未來發展計劃的關注事項

根據教育局的指引，學校需要每三年訂立關注事項，並於每一學年根據相關的關注事項，訂立年度目標。訂立關注事項的參考準則，包括：參考《香港學校表現指標》、以實證和數據為本進行校情檢視，以及教職員、學生及家長的意見，並需在訂立過程讓教職員全面參與。按照校情及社會對學生期望等因素，有策略地規劃下一個三年計劃。我們經過反覆深入檢視與討論，一致同意參照《中學教育課程指引》(2017) 的主要更新重點，配合學校的發展優次，融入未來三年的學校發展計劃內。

2022-2023 學年為三年計劃周期的第二年，我們的關注事項為：

1. 提升學生學習效能

2. 建立學生良好品格

我們希望建基於已發展的基礎上，持續優化校本政策，繼續執行前述的重點項目，讓學生在一個充滿接納、具挑戰性、能夠參與和能夠提升的學習環境中，創造成功；透過跨學科的課程策劃，善用校外資源，激發學生對學習的內在動機，讓他們發揮潛能，努力求進。以香港為立足點，胸懷祖國，放眼世界。

為配合學校課程檢討專責小組「優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元」報告其中一項的建議，在 22-23 學年，學校已增加高中選修科組合，又加入三個應用學習課程（校內上課模式），並加強中、英語文的基礎能力，以期照顧學生多樣性。同時，學校致力提高學生兩文三語的水平，在 23-24 學年，初中科目如歷史科及地理科，部份組別會以英語教授。另外，本校將積極推動「分層教學」及「自主學習」策略的發展，以更好地照顧學生學習多樣性，提升學教效能，進一步發展學生學習潛能。

疫情之下，學生的社交及學習均受到影響，容易產生負面情緒和精神壓力，學校持續留意學生的情意發展，辨識有需要學生，及早提供適切的輔導和支援。另外，通過各部門多元化的活動，協助學生面對逆境，建立正面的人生態度，本學年望能復辦各項體驗式學習活動，結合生命教育、品德教育有關課程和活動，以協助學生建立正確價值觀，健康成長。

本校將根據關注事項的優次，參考《香港學校表現指標》、以實證和數據為本進行校情檢視，在未來學年促進學校不同層面的發展，全力落實辦學理念。

VI. 附件

附件一：全方位學習津貼運用報告

為提高透明度，學校須把經法團校董會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中華文化日、文化活動、 戲劇辯論訓練	2/2023	中一至中五	682	156,750.68	229.83	活動	中文	問卷	✓				
2	中國歷史及歷史科 比賽、參觀活動、考察	2/2023	中一至中四	40	5,561.00	139.03	活動	歷史	觀察、報告	✓				
3	視覺藝術科參觀活動	3/2023	中四至中五	80	14,309.47	178.87	活動	藝術 (視藝)	觀察、報告	✓		✓		
4	旅遊與款待科參觀活動	6/2023	中四至中六	60	24,354.00	405.90	活動	其他：旅款科	觀察、報告	✓		✓		
5	設計及應用科技科 比賽、參觀活動、考察	12/2022	中四至中五	60	8,750.00	145.83	活動	其他：DT	觀察、問卷	✓				
6	應用學習多媒體故事 增潤課程	12/2022	中四	60	17,484.00	291.40	課程	其他： 應用學習	觀察、報告	✓				✓
7	跨學科學子奮進班	10/2022 12/2022	中一至中六	10	968.61.00	96.86	活動	跨學科 (其他)	問卷	✓	✓			
8	STEM 參加比賽及活動	5/2023	中一至中六	100	63,512.40	635.12	活動	跨學科 (STEM)	觀察、報告	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
9	領袖生訓練營	6/2023	中二至中五	200	67,391.44	336.96	活動	領袖訓練	觀察、問卷		✓			
10	多元智能興趣班	6/2023	中一至中六	300	88,968.00	296.56	課程	資優教育	觀察、問卷		✓	✓	✓	
11	才藝全方位學習活動	9/2022 至 5/2023	中一至中六	682	1,157,632.26	1,697.4	活動 課程	跨學科 (其他)	觀察、問卷	✓	✓	✓	✓	✓
12	佛化教育 參觀活動、課程、田野考察	12/2022 3/2023	中一至中六	80	20,516.51	256.46	活動	價值觀教育	觀察、報告	✓				
13	德育及公民教育組 服務學習活動	11/2022	中一至中六	100	3,200.00	32.00	活動	德育、公民及 國民教育	觀察、報告					✓
14	樂器班	9/2022 至 5/2023	中一至中六	200	110,154.00	550.77	活動 課程	藝術 (音樂)	觀察、問卷			✓		✓
15	升學及就業輔導組活動	10/2022	中一至中六	100	18,651.00	186.51	活動	其他： 生涯規劃	觀察、問卷					
16	英文科活動	5/2023	中一至中六	40	4,800.00	120.00	課程	英文	觀察、問卷		✓			✓
17	體育科發展活動	9/2022 10/2022 12/2022 2/2023 4/2023	中一至中六	682	54,500.05	79.91	活動	體育	觀察、問卷		✓	✓		
18	企業、會計與財務概論活動	3/2023	中一至中六	40	1,600.00	40.00	活動	其他： 商業科	觀察、問卷		✓			✓
19	校園電視台活動	3/2023	中一至中六	20	1,500.00	75.00	活動	跨學科 (其他)	觀察、問卷		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第 1.1 項總計			3,536	1,820,603.42										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流（歷史文化）	6/2023	中一至中五	5	3,900.00	780.00	體驗式學習	歷史	觀察、問卷	✓	✓			✓
2	境外交流 （大灣區、一帶一路）	6/2023	中一至中五	5	4,100.00	820.00	體驗式學習	德育、公民及 國民教育	觀察	✓	✓	✓		✓
3	境外交流 （主題式/其他地區）	12/2022	中一至中五	5	5,400.00	1,080.00	體驗式學習	德育、公民及國 民教育	問卷、報告	✓	✓			✓
第 1.2 項總計				15	13,400.00									
第 1 項總計				3,551	1,834,003.42									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$1,834,003.42

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	682
受惠學生人數：	682
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林嘉威
職位：	助理校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

附件二：校本課後學習及支援計劃校本津貼運用報告

2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼

學校名稱：圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

負責人姓名：林嘉威助理校長 聯絡電話：2445 8899

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人次)預計共 **471** 名

(包括 A. 領取綜援人數：**119**名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**239**名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：**113**名)

B. 受資助的各項活動

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
飛鏢學會活動	3	5	0	100%	9/2022 至 8/2023	\$11,650	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 ■ 比賽獲獎紀錄 	外聘導師	活動提升學生的運動技巧、專注力及信心。學生間的合作及溝通亦有所增加，更在比賽中取得優異的成績。
足球 外展教練計劃	6	14	10	80%	9/2022 至 8/2023	\$2,200	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 ■ 比賽獲獎紀錄 	中國香港足球總會有限公司外聘導師	
球類發展計劃 (手球、籃球、閃避球及 新興運動體驗)	10	20	20	80%	9/2022 至 8/2023	\$55,660	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 ■ 比賽獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ■ INTELLIGENT EDUCATION SERVICES LIMITED ■ CARFIELD SPORTS ■ 外聘導師 ■ FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION 	



咖啡班	1	0	1	100%	10/2022 至 5/2023	1,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Entsuki Coffee 	<p>透過問卷調查顯示參與學生都認同活動提升學習動機及擴大參與課外活動的機會；超過八成參與的學生認同明顯提升了個別技巧的能力；大半數學生認同信心比前有明顯的提升，大大提升學習經歷及效能。</p>
結他班	2	10	1	100%	10/2022 至 5/2023	\$10,470	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hong Kong Tutor Association Curriculum Support Ltd. 	
圍棋班	3	8	3	80%	10/2022 至 5/2023	\$7,150	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 		
日文班	3	4	3	80%	10/2022 至 5/2023	\$7,700	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 外聘導師 	
中國書法班	2	2	2	80%	10/2022 至 5/2023	\$7,150	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hong Kong Tutor Association Curriculum Support Ltd. 	
扭氣球班	3	4	3	80%	10/2022 至 5/2023	\$8,470	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 		
首飾製作班	3	9	3	90%	10/2022 至 5/2023	\$8,800	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 		
手作仔班	3	4	3	80%	10/2022 至 5/2023	\$7,920	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ PMC Connection (Hong Kong) 	
爵士舞班	13	14	3	80%	10/2022 至 5/2023	\$7,095	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION 	
Ukulele 樂器班	2	14	3	100%	10/2022 至 5/2023	\$5,940	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 ■ 演出表現 	<ul style="list-style-type: none"> ■ DICIA MUSICALE 	
化妝及髮型設計班	2	14	3	90%	10/2022 至 5/2023	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hong Kong Tutor Association Curriculum Support Ltd. 	



跳繩班	3	7	5	90%	10/2022 至 5/2023	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 		會；同樣地超過八成以上參與的學生認明顯提升了個別技巧的能力；大半數學生認同信心比前有明顯的提升，大大提升學習經歷及效能。
匹克球班	4	4	3	80%	10/2022 至 5/2023	\$5,400	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION 	
芬蘭棋班	4	4	3	80%	10/2022 至 5/2023	\$4,500	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 		
Cappella Education Programme	4	14	0	100%	10/2022 至 5/2023	\$7,200	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 ■ 演出表現 	<ul style="list-style-type: none"> ■ The Hong Kong Federation of Youth Groups 	
健球班	10	16	10	80%	10/2022 至 5/2023	\$7,650	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hong Kong Sports Hunter Limited 	
其他科/組活動									
數學科組活動	1	5	2	80%	10/2022 至 5/2023	\$1,980	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 		透過不同的學習及參觀活動，鼓勵學生多參與及提升對數學的興趣，從而拓寬學生的不同視野，培養積極的學習態度。
旅遊與款待科活動	1	2	1	80%	10/2022 至 5/2023	\$6,780	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hang Po Transportation Co., Ltd. 	
升學及就業輔導組活動	2	2	3	80%	10/2022 至 5/2023	\$55,500	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hang Po Transportation Co., Ltd. 	
德育及公民教育組活動	2	2	2	100%	10/2022 至 5/2023	\$3,451.4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 		
佛化教育組活動	1	1	1	100%	10/2022 至 5/2023	\$2,782.4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 		

訓育組學生領袖培訓活動	6	2	2	80%	10/2022 至 5/2023	\$22,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ The Hong Kong Youth Aviation Academy Limited 	活動提升學生的信心及團隊精神。	
輔導組學生關愛成長活動	3	2	0	80%	10/2022 至 5/2023	\$46,770	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Arts of Empire Design Co. ■ Hok Yau Club ■ The Family Planning Association of Hong Kong 	活動提升學生的運動技巧、專注力及自信。學生間的合作及溝通亦有所增加，更在比賽中取得優異的成績。	
體育科組學生領袖培訓活動	19	48	18	80%	10/2022 至 5/2023	\$36,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 ■ 比賽獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CARFIELD SPORTS FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION DICIA MUSICALE ■ 外聘導師 	活動提升學生的信心及團隊精神。	
學校發展及推廣組活動	3	8	5	80%	10/2022 至 5/2023	\$9,260	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席紀錄 ■ 導師/教師觀察 ■ 比賽獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 外聘導師 		
活動項目總數	28									
@學生人數	119	239	113			總開支	\$380,478.80			
**總學生人次	471									

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件三：其他津貼（2022-2023 學年）運用報告

1. 學校發展津貼

本年度學校發展津貼款額為\$654,502.00，用於聘請一位英語外籍教師，以推動本校英語發展，同時釋放教師的工作空間，讓學生得到更多照顧。另外，學務組為增強學生學習的信心，外購相關學習活動服務，共支出\$544,268.44。

本年度學校發展津貼餘款\$110,233.56，將撥入擴大營辦津貼使用。

2. 學生活動支援津貼

本年度獲得教育局發放學生活動支援津貼款額為\$180,900.00，分別用於津助各學科及行政組別的學生活動，讓學生在課堂以外有更豐盛的學習生活，開闊眼界和建立信心。

3. 全方位學習津貼

本年度獲得教育局發放全方位學習津貼款額為\$1,834,500.96（連去年盈餘），分別用於資助學科及行政組別的學生活動、購買課程、支付學校與外間組織的交流活動等，豐富學生學習經歷，全力推動學生的全方位學習活動。全年支出為\$1,834,003.42，盈餘\$497.54將撥至下學年使用。

4. 姊妹學校交流津貼

本年度獲得教育局發放姊妹學校交流津貼款額為\$317,082（連去年盈餘），用於購置視像交流設備，全年支出為\$166,276.5，盈餘\$150,805.5將撥至下學年使用。

5. 學校閱讀推廣津貼

本年度獲得教育局發放學校閱讀推廣津貼款額為\$123,158.36（連去年盈餘），分別用於購置圖書及舉辦閱讀推廣活動，支出合共\$70,109.550，餘額\$53,048.86將撥至下學年使用。