



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Memorial College

2023-2024 學校報告



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

學校報告

(2023-2024)

目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	2
2. 辦學宗旨	2
3. 班級組織	3
4. 學校管理	4
5. 教師資歷	5-7
II. 主要關注事項的成就與反思	
1. 關注事項一：營造學習氣氛，提升學生學習能力	8-9
2. 關注事項二：推動正向文化，促進學生多元發展	10-11
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	12
2. 學與教方面的表現及特色	13-19
3. 實際上課日數	20-21
IV. 我們的學生成長支援	
1. 學生成長支援方面的表現及特色	22-23
2. 學生表現	24-33
V. 財務報告	34-35
VI. 回饋與跟進	
1. 學校未來發展計劃的關注事項	36-37
VII. 附件	
1. 附件一：全方位學習津貼運用報告	38-41
2. 附件二：校本課後學習及支援計劃校本津貼運用報告	42-45
3. 附件三：其他津貼（2023-2024 學年）運用報告	46

I. 我們的學校

學校資料

- 本校於 1962 年創辦，現為政府津貼文法中學。
- 全部課室均已有無線寬頻網絡及互動電子黑板等設備，以配合資訊科技教學。此外，學校按照學生不同的學習需要，規劃課室的用途，包括英語學習中心、健身室、圖書館、烹飪室、設計與科技室、實驗室、家長教師會資源中心及學生食堂等。
- 為了進一步推展佛化教育，本校投放 150 萬設置「禪修室」，由佛學教師推行禪修活動，提升學生身心靈的健康。
- 為了推動創意媒體、創意科學與科技教育，本校分別設立 STEM 創客室、賽馬會媒體創意工作室及校園電視錄影室。同時，為了培養學生的體育及藝術發展，亦設立多功能體適能訓練中心、舞蹈室及音樂室。

辦學宗旨

- 本校秉承圓玄學院「崇尚儒、釋、道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」的宗旨，以「明道立德·慈悲喜捨」為校訓，以佛陀「慈悲濟世」的精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為每一位學生提供與時並進的全人教育，使其能擁有升學就業的能力，具備圓融通達、積極精進的人生態度，為自身、社會、國家、人類的福祉而努力。

班級組織

本校在 2023 至 2024 年度各級開設的班別數目及男女學生人數如下：

班別數目

級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

男女學生人數

級別	女生	男生	總數
中一級	46	80	126
中二級	48	66	114
中三級	47	73	120
中四級	50	71	121
中五級	54	56	110
中六級	47	53	100
總數	292	399	691

學校管理

- 本校於 2012 年 8 月成立法團校董會，實行校本管理，按照「資助學校資助則例」及教育局頒佈之日常指引管理學校。本校校政開明開放，設立有效機制聆聽家長、學生及教師的意見，並有家長代表、教師代表及校友代表加入校董會。
- 管理層方面，校長掌管領導及行政工作，一位副校長負責學校行政及學與教發展，一位助理校長負責學生成長支援事務，聯同學校行政及發展委員會委員共同推動校務。

2023至 2024 年度本校法團校董會成員如下：

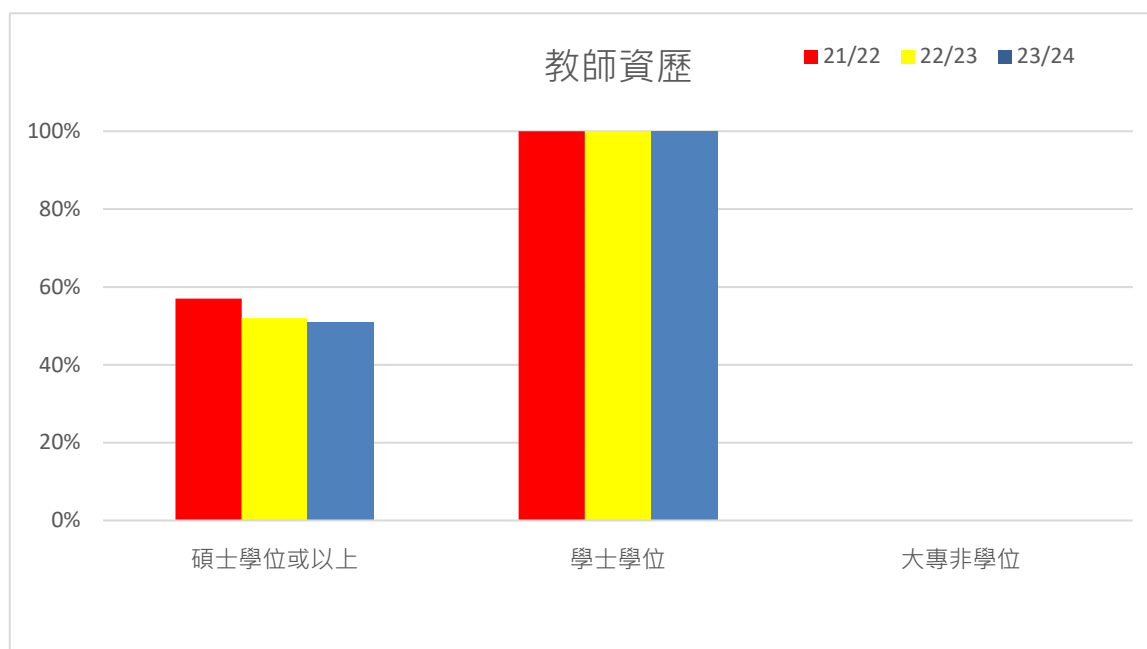
校 監：	陳國超博士	(銅紫荊星章 榮譽勳章 太平紳士)
校 長：	彭家強先生	
校 董：	(辦學團體校董)	湯修齊先生 (銅紫荊星章 榮譽勳章 太平紳士)
		陳承志先生
		翁永漢先生
		梁永義先生 (榮譽勳章)
		文靜芬女士
		吳友強先生
		釋聖傑法師 (任期至2024.7.14屆滿)
		張永德先生 (任期由2024.7.15開始)
	(榮譽校董)	釋修智法師
		陳承邦先生
		蔡小勇先生
		<u>張梅桂女士</u>
		尤漢基博士
	(獨立校董)	馮笑嫻博士
	(校長校董)	彭家強先生
	(教員校董)	梁嘉怡女士
	(替代教員校董)	鄧思恒女士
	(家長校董)	郭曉莉女士
	(替代家長校董)	黃華蘭女士 (任期至2022.7.17屆滿)
		李素紅女士 (任期由2022.7.25開始)
	(校友校董)	梁雅詩女士

成 員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	榮譽
21/22	7	1	2	2	1	1	4
22/23	7	1	2	2	1	1	5
23/24	7	1	2	2	1	1	5

教師資歷

過去三年教師的數目及學歷如下：

	20/21	21/22	23/24
校長及教師數目	69	75	75
碩士學位或以上	39(57%)	39(52%)	38(51%)
學士學位	69(100%)	75(100%)	75(100%)
大專非學位	0	0	0

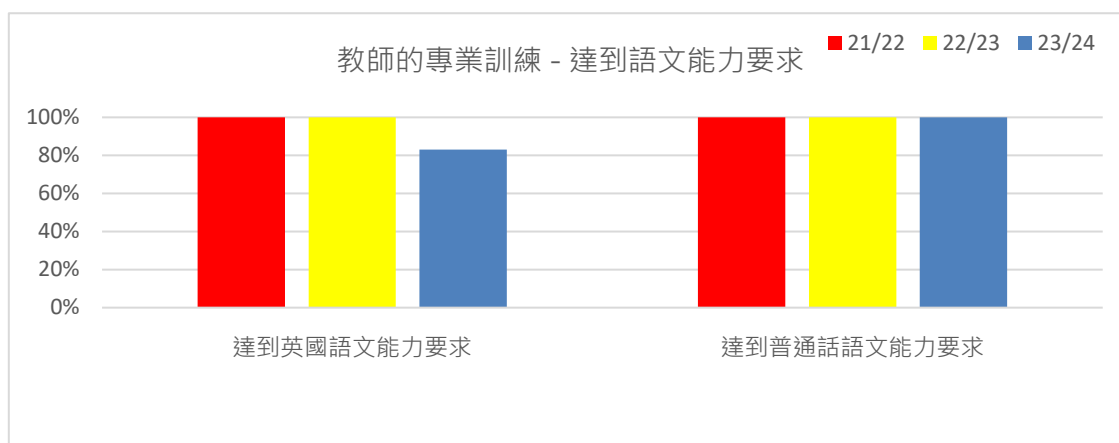


過去三年，教師的專業訓練如下：

	21/22	22/23	23/24
教師持有專業資歷（包括教育深造證書／文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）	68 (98%)	65 (87%)	63 (84%)

已達英語及普通話語文能力要求的語文教師的百分比：

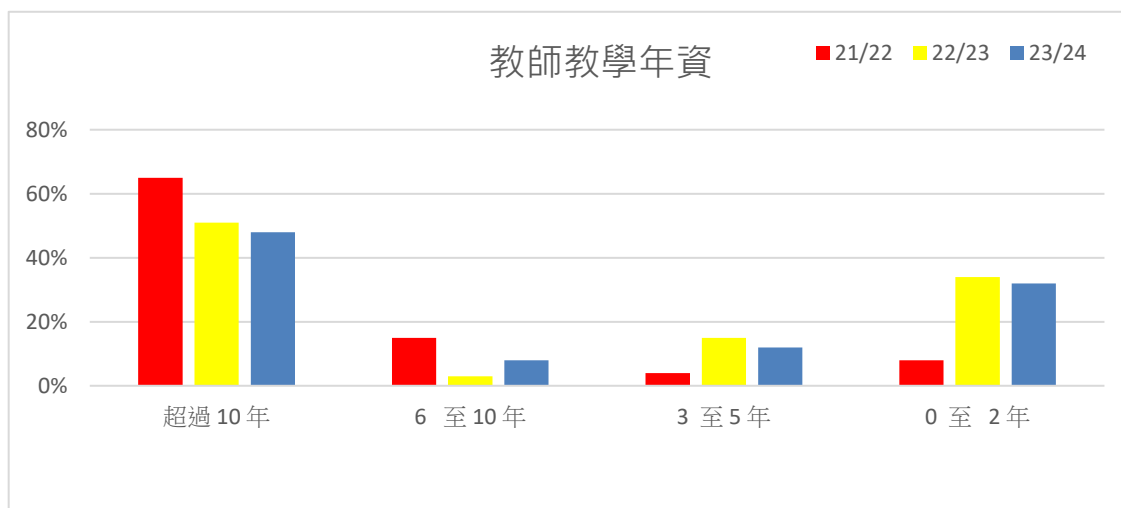
	21/22	22/23	23/24
達到英國語文能力要求的教師	100%	100%	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%	100%	100%



教學經驗

本校教師教學經驗：

	21/22	22/23	23/24
超過 10 年	49	37	36
6 至 10 年	11	2	6
3 至 5 年	3	11	9
0 至 2 年	6	25	24



II. 主要關注項目的成就及反思

關注事項一：營造學習氣氛，提升學生學習能力

成 就

■ 師生齊心奮進，文憑試締造佳績

2024 年香港中學文憑考試成績持續進步。在十八科中，有十七科（94%）的及格率高於去年，其中三科（包括物理、倫理與宗教及視覺藝術）的及格率達到百分之一百。六科選修科（包括地理、物理、旅遊與款待、設計與應用科技、倫理與宗教及視覺藝術）的及格率亦高於全港水平，九科的優良率超過去年，顯示出學生的整體表現普遍提升，成績持續進步。

今年的畢業生升學率為 91%（91 人），其中在港修讀全日制課程的學生佔 69%（69 人），到內地修讀學士學位課程的學生佔 19%（19 人），赴中國台灣升學的佔 2%（2 人），全職工作的人數為 7%（7 人），這充分顯示了學生的多元發展。

■ 各科呈「正增值」，邁向成為「高增值」學校

教育局學校增值資料系統（SVAIS）的數據顯示，本校全部科目都取得「正增值」。「核心四科」，達七級增值；「最佳五科」，更達八級增值，位列元朗區學校的首 2.5%，物理及地理科便是達到八級增值的科目，而地理科同時位列元朗區學校的首 2.5%；化學科更達到最頂級的九級增值，位列元朗區學校增值數據的最高值。可見，本校有效透過適切的教學策略及校本課程，使學生學習能力持續躍升。

■ 學生主動參與，校園學習氣氛濃郁

學校額外利用資源，逢星期六舉行中文、英文、數學能力提升課程，邀請學生參加。舉行至今，出席率皆達九成五以上，有效建立良好的學習氣氛。此外，學校透過多元學習津貼提升學生語文能力，包括英文演講技巧和中文創意寫作能力。在回饋問卷九成以上學生表示對上述語文提升課程滿意或非常滿意，能有效提升運用語文的信心。

為了鼓勵學生更好地準備各科文憑試，學校本年度首次推行「校外模擬考試津貼計劃」，根據學生考取的成績，按比例資助學生報考外間教育機構舉行的「模擬考試」。參與科目共有中文、英文、數學、旅遊與款待、資訊及通訊科技、化學及生物七科。學生在試前充分備戰，在有效的策略下，致使本校文憑試成績節節提升。

■ 加強英語語境，培育學生演說信心

本校重視提升學生的英語能力，除了持續優化英語課程外，還積極鼓勵學生參加各類比賽，並取得佳績，包括全港性寫作比賽冠軍和戲劇比賽冠軍。此外，更在每周星期五定為「英文日」（English Speaking Day），以推動學生運用英語進行溝通。同時，在英文科教師的精心指導下，學生在各種場合中，例如早會分享，能夠在講台上自信地用英語演講和交流，這大大

提升了他們運用英語的信心，逐步建立良好的英語學習環境。

■ 持續加強推動中華文化教育，創設多元文化共融校園

本校致力推動中華文化教育，強化學生國民身份認同。本校恆常舉辦「中華文化日」，以全校參加模式，為學生提供跨課程語文學習機會，並有幸邀請前教育局副秘書長陳嘉琪教授到校主禮及指導。

為了讓學生認識社區並應用課堂所學知識，本校通過一系列活動增強非華語學生對香港文化的瞭解。活動形式多樣，包括「九龍城寨探訪」、「深水埗社區考察」和「大澳水鄉之旅」，讓非華語學生走出課堂，開闊視野，增強對社區的歸屬感。

在升中資訊日和「異國文化推廣活動日」中，本校設置資訊板、遊戲攤位、特色小吃試食、服飾試穿及海娜手繪等活動，讓師生從多角度瞭解非華語學生，構建共融的校園環境。通過「師生茶聚」，初中非華語學生在輕鬆的氛圍中初嘗中國茶文化，並分享校園生活點滴。在老師和高年級非華語學生的協助下，幫助初中非華語學生更好地適應校園生活。

反 思

- 持續推動生涯規劃活動，加強個別輔導，促進學生多元發展潛能。
- 持續支持學業表現稍遜的學生，各科加強測評資料的運用，制定科目針對性計畫及練習，以增強學生學習信心並提高各科及格率。
- 進一步推動各科的「分層教學」及課程調整，更好地滿足學生的多元需求。
- 加強教師專業交流活動，引入新思維和策略，持續優化課程。

關注事項二：推動正向文化，促進學生多元發展

校風及學生支援

■ 健康校園計劃

為了建立學生的良好品格，並為有需要的學生提供適切的支持，本校參與多項校外學生支援計劃，例如「健康校園計劃」和「校園驗毒」。根據過去一年的報告，所有參與檢測的學生的結果均為陰性。

在過去一年中，本校通過資助計劃舉辦了各種正向活動，透過多元學習方式，例如參觀、設立展覽和攤位等，幫助學生瞭解毒品的危害。同時，學校也利用資助計劃開展了多種才藝活動，例如瑜珈班、普拉提班、賽艇比賽和單車比賽，並增購了各種體育設備，以促進學生在身心靈方面的全面發展。

■ 姊妹學校締結

本校透過「內地締結姊妹學校計劃」，與大灣區內的學校建立合作關係，舉辦各類型的活動。本校曾帶領 25 位學生前往珠海和澳門探訪，在與澳門培華中學的交流過程中，我們發現該校的校本特色發展與本校的工作可以互相配合，未來會與本校加強溝通與交流，共同推動粵港澳大灣區的國家發展方向及理念。此外，本校與廣州奧林匹克中學和圓玄花都中學開展多元化的交流活動，例如體育活動交流，並聯合圓玄花都中學參與中文誦讀活動，進一步加深兩地學生的瞭解和文化體驗。

■ 全方位學習活動

配合教育局的最新政策，為學生提供寬廣而多元的課程，以促進學生全人發展，讓學生在五個範疇（體育發展、藝術發展、價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗）中，繼續獲得均衡發展，本學年的每周五，訂為全方位學習日(Life-Wide Learning Day LWLD)。

此外，學校積極舉辦多元活動，為社會培育才德兼備的人才。在過去的全方位學習日中，悉心安排「公益金便服日 — 全方位學習體驗之旅」，各級學生有機會前往農莊、舊城區、大嶼山大佛、太平山及迪士尼公園進行學習活動。為了幫助學生緩解考試壓力，學校特別舉辦「一日限定『呂』行團 2.0」和「一日限定『呂』行團 3.0」。這些活動融入「社會共融」、「體驗服務」、「文化傳承」、「社會議題」及不同學習領域元素，期望學生通過「服務學習」的理念，建立社會與公民責任。

■ 境外交流活動

本校定期舉辦多元的境外交流體驗活動，以拓寬學生的視野。除了與姊妹學校進行交流外，還積極配合政府的施政方針，組織中五級公民與社會發展科內地考察，讓師生深入瞭解國情及國家的最新發展，從而提升國民身份的認同感。

過去一年，學校開展了一系列豐富多彩的學習交流體驗旅程，包括「粵港澳大灣區體藝文化及創新科技體驗之旅」、「大灣區穗港姊妹學校民心相通體驗學習之旅」、「敦煌絲路體藝文化體驗之旅」、「京港同心文化體驗之旅」、「青年夢之『呂』遊系列・遼寧省大連旅順歷史研學交流之旅」及「青年夢之『呂』遊系列・大灣區同行・惠州體藝及歷史文化之旅」。這些活動著重於促進香港學生與國內青年之間的交流與合作，期望通過多元化的活動，拓寬學生的全球視野，並啟發他們的潛能。

反 思

- 持續關注學生精神健康，透過課程及活動的刻意安排，提升學生的抗壓力及抗逆力，營造校園正向價值氛圍。
- 持續組織及舉辦不同的活動，為學生建立成功平台，為學生創造成功經驗，藉以減少負面情緒。
- 期望透過佛化教育，以及有系統安排各級禪修課程，促進學生身心靈健康發展。

III. 我們的學與教

開設科目

中一級 至 中三級（初中）	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、綜合科學（S1、S2）、生物（S3）、化學（S3）、物理（S3）、歷史、地理、生活與社會、普通話、中國歷史、普通電腦、佛學、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生命教育及專題研習(跨學科課程)
■ 以英文為教學語言：	英國語文
中四級 至 中六級（高中）	
■ 必修科目：	中國語文、英國語文、數學、公民及社會發展、體育及佛學
■ 選修科目：	歷史（S4、S5）、中國歷史、地理、經濟、化學、生物、物理、企業會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育（文憑試）、數學延伸部分單元一、倫理與宗教、設計與應用科技（S6）、應用學習課程【模式二】(包括多媒體故事、職業英語及生活日語及日本文化)

- 本校學與教的發展信念，是以靈活及富啟發性的教學方法，配合多元化的學習活動，讓學生持續進步。同時，各科積極配合學校發展計劃的重點關注事項，著重培養學生的學習信心及習慣，並採用「分層教學法」，加強照顧學習者的多樣性；又在教學過程中融入價值觀教育、國民教育等元素，讓學生成為一位有獨立思考能力、懂得尊重別人、願意與人合作和承擔責任的良好公民。本校學生在多個方面都有顯著的進步。有關學與教方面的表現及特色分述如下：

學與教方面的表現及特色

✧ 校本課程發展方面

本校透過多元學習策略，促進學生的持續進步。各學科皆配合學校的關注事項——「培養學生運用兩文三語的信心及興趣，鞏固學生的學習習慣」。為了照顧學生的多樣性及提升學生成績，本校的中文科、英文科及數學科均採用分組上課形式。

■ 提升中六級學生應試能力的各項工作

為了提升高中學生的應試能力並提供更多學習機會，學校在星期二、三及四額外增加一小時的補課，以提高學習效能，幫助學生為香港中學文憑試做好準備。同時，在學務組的協調下，教師充分利用長假期，以小組形式進行補課，鼓勵學生力爭取佳績。此外，為了激勵中六級學生積極準備各科文憑試，本年度推行「校外模擬考試津貼計劃」，根據學生在校外模擬考試中的成績，按比例資助其報考費用。參與的科目包括中文、英文、數學、旅遊與款待、資訊及通訊科技、化學及生物，共有 118 人次參加，反應熱烈，顯示本校的學風良好。

■ 應用學習課程（模式二）的推行情況

為了照顧高中學生的多元發展，學校特別開辦三個應用學習課程供學生選讀。本年度的三個應用學習課程分別為：與香港浸會大學合辦的「多媒體故事」證書課程（獲香港賽馬會贊助 240 萬）、與職業訓練局合辦的「西式食品製作」證書課程，以及與香港大學合辦的「職業英語」和「生活日語及日本文化」證書課程，共有 196 位高中學生參加。與大多數應用學習課程不同，本校將課程融入學校的課程時間表內，進一步提升學生的學習興趣和效能，並特別安排助理教師在課堂內照顧學生的學習需要，持續提升他們的學習表現，以協助他們在文憑試中爭取佳績。

■ 持續推行「陳呂之星」計劃

本校靈活運用資源，為各級（包括中六級）總成績排名前 30 名的學生安排參加每周星期六的中文、英文及數學「拔尖課程」。該計劃內容多元，切合學生的學習需要，除了各類提升成績的課程外，還加入了領袖訓練課程與國情教育考察。整個「陳呂之星」計劃共有超過 120 位學生參與，出席率達 90% 以上，有效提升良好的學習氣氛。

✧ 運用多元策略加強英文語境，創造實踐運用的平台

本校致力為學生提供多元的英語學習機會，在人力資源、課程發展及跨科組活動方面，投放大量資源，使學生能夠充分發揮他們的潛能。

■ 組成外籍英語老師團隊，優化語文氛圍

本年度，本校增聘了三位外籍英語教師，分別來自英國、印度和南非，進一步令外籍英語教師團隊（NET Team）國際化。每天早上他們在校門設立英語攤位「English Cart」，邀請學生用英

語互動，打招呼、進行小遊戲和輕鬆對話等。此外，外籍英語教師更經常在早會中分享，有助豐富校園的英語環境。

外籍英語教師團隊還順利開展早上閱讀課，利用班主任時段分階段到各級各班，介紹「級本閱讀圖書」。例如中四級的《The Diary of a Young Girl》，不僅培養了學生的閱讀興趣，還讓他們認識文化地標，如安妮·弗蘭克之家（Anne Frank House），拓寬了視野。另外，我們每周推出的英文閱讀推廣文章由外籍英語教師編輯內容，本地教師負責校對中英雙語翻譯詞彙，並設有獎問答遊戲，學生參與踴躍，並熱衷於兌換獎品。

在大型活動中，由場地佈置到服飾裝扮，英語教師團隊皆精心設計，務求令學生投入其中，在遊戲中學習。本年度的「英語周」以「萬聖節」為主題，壓軸活動特別邀請到外間機構的多位外籍英語教師參加角色扮演，與校內的外籍教師同台演出，令活動更加精彩。

■ 透過教師專業研討，配合學生需要優化課程

在初中方面，本校靈活運用「中學教學語言的微調」安排，以英語教授非語文科目的內容。此外，在「初中精補班」中，以英語教授學生曾學過或即將學習的歷史和地理單元，充分利用這些人文學科的特性。例如，在講解歷史科的文藝復興藝術家時，結合藝術作品的賞析來教授描寫技巧，讓學生在課堂上全方位接觸英語。

在高中方面，本年度本校成功申請教育局的校本支援計劃，通過教育專家與本校中四級的英文教師定期合作，進行共同備課、教學策略會議、觀課和檢討會議等工作。這些合作，主要回應近幾屆本校公開試考生的弱項，作重點訓練，例如改編卷三聆聽學習教材。為了持續發展，這些經驗和策略將推廣至其他年級，成為英文科校本課程持續優化的重要部分。

■ 舉辦跨科組活動，展現學生潛能

本校英文科近年致力推動不同科組之間的協作，以促進學生的英語發展。本年度舉辦的跨科組活動包括：

- 中一沙律製作比賽（家庭科）
- 中二時裝表演（視覺藝術/家庭科）
- 中三電影配音比賽（資訊科技）
- 購物中心及機場參觀（特殊教育需要）
- 英文街頭音樂表演（音樂）

本校英文科一向積極參與校外比賽。今年，六位初中同學參加由教育局舉辦的全港性英語話劇比賽「Speak Up Act Out」，榮獲優異獎。在香港學校朗誦節的英語朗誦比賽中，一位中四學生獲得亞軍。此外，在英文老師的悉心培育下，五位高中同學受香港電台錄製英語清談節目「In The Common Room」之邀，分享助人自助的快樂之道，讓學生在實踐中運用英語，同時在校園傳遞正向訊息。

■ 承上年度的成功，延續各項中六應試計劃

在應試準備方面，每天早上七時半至八時開設「English Clinic」，並外聘導師教授應試技巧。星期六及長假期，教師為優秀學生補課，幫助他們提升信心，迎戰文憑試。今年的新策略包括聯校口語模擬考試，約六十位中六級學生在英文科教師的帶領下，前往一所市區的傳統名校參加活動，面對語言能力較高的學生，激勵他們投入考試狀態，努力爭取佳績。在本屆公開試中，英文科的及格率有顯著提升，有學生成功入讀香港大學、香港城市大學等高等院校。

✧ 價值觀教育及維護國家安全教育的推行方面

維護國家安全教育方面，本校從多元的學習活動，建立學生對國家觀念及國民身份認同。

■ 學校分別安排中一級及中四級師生到銀座百老匯戲院，欣賞愛國電影《長江三萬里》及《中國乒乓之絕地反擊》，從不同的題材瞭解中華文化及中國發展。在生活與社會和公民與社會發展科的課程中，教師透過香港道教聯合會舉辦「國家憲法日」校際常識問答比賽、教育局全港學界國家安全常識挑戰賽、國家憲法日網上問答比賽、憲法和基本法學生校園大使培訓計劃等活動，讓學生對維護國安教育有更全面的認識。在中華文化日，中文科舉辦大型全方位活動，以《三國演義》為主題，藉著角色扮演，建構文化底蘊。除了學生外，學校亦為家長於家長日設置國安教育展覽。在「中國之最」的主題下，讓家長及學生參與親子有獎問答遊戲。

■ 學校安排學生參與具特色的境外學習交流活動。在「濃濃中華情，悅讀嘉年華」經典誦讀展演活動(無錫)及境外學習交流中，以《木蘭辭》作為本校演出的題材，學生以誦讀及舞台劇形式詮釋孝道的價值，演出更獲江蘇省教育廳頒發最佳表演獎。而在香港青少年「魅力武江」文化交流活動中，透過研學之旅，學生上了一堂生動的愛國主義教育課，亦為兩地學生建立了真誠和深厚的友誼。

■ 本校升旗隊一直協助推廣升旗文化，並藉著每星期的升旗儀式，讓全體師生認識國家、關心國家，增強對國民身份的認同。隨著新旗杆的添置，升旗隊更於本學年開始，在升旗禮中同時進行國旗及區旗的升旗。為了進一步發展升旗隊，升旗隊除了持續招募新隊員外，更聘請香港升旗隊總會導師到校培訓，為新隊員進行為期 16 小時的升旗儀式訓練，使得升旗儀式能更精益求精。去年 12 月，升旗隊八位隊員，在聖誕假期間參加了升旗隊總會於深圳鵬城舉行的結業營。三天的結業營，隊員無懼天氣寒冷，克服種種艱辛訓練，於訓練營中有所成長，更有隊員因表現優異而獲選升旗禮一禮賓槍方隊。

在價值觀教育方面，本校鼓勵學生建立正確的價值觀，並實踐服務他人的精神。服務學習不僅能服務社區的不同人士，還有助於培養學生的領導才能。

■ 在中二級的師生參加的【陳呂 X 匡智】社區共融服務中，他們為三十位嚴重弱能人士籌辦了「大肌肉、小肌肉」的互動遊戲，打破了隔膜，促進了彼此的交流與歡樂。在中五級的「愛心暖流」幼兒服務及「老幼平安」長者服務中，師生設計了多樣活動，以滿足本區服務對象的需求。同時，升學及就業輔導組邀請了 IVE 幼兒教育的導師及從事長者服務的校

友，向學生介紹幼兒教育和長者服務工作的範疇及前景，幫助學生更好地認識自己並規劃未來的職業方向。

- 本校積極推行價值觀教育，藉著學校的鑽禧校慶，推出由德育及公民教育組主辦，視覺藝術科及校友會協辦的「陳呂人素質『人物造型』創作比賽」。參賽作品的名稱及其理念展現了陳呂人四大素質：「積極參與」、「關懷有愛」、「團結一致」、「逆境自強」。得獎作品經審批後，製作成十六款陳呂官方 WhatsApp 貼圖，以提升學生對學校的歸屬感。此外，德育及公民教育組還與「多媒體故事應用學習課程」合辦「陳呂人素質短片創作比賽」，透過不同情境展現陳呂人四大素質。

✧ 支援有特殊教育需要的學生方面

本校期望透過多樣而適切的支援服務，讓每一位學生都能發展潛能，尊重個別差異，共同締造共融的校園。

- 採用「全校參與」模式，推行融合教育。

學校致力制訂策略性的支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供適切幫助。「支援組」成員包括中文、及英文科任教師，就課程、課業及考試調適等提供專業意見。教師透過課程設計、多元化教學策略、課業及測考調適等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。另外，教師與教育心理學家緊密協作，定期進行個別會議及為有需要的學生進行評估，並邀請不同持分者（包括班主任、科任教師及家長）參與會議，共同商討及制訂支援學生的方案，讓學生在學業、個人成長、升學及就業能得到適切的照顧。

- 採用「三層支援模式」，提供適切支援

第一層「優化教學」：為學生設計適切的課程和學與教的策略，誘發學生（尤其是學習能力稍遜的學生）不同的潛能，此外，本年在中一及中二級中、英文科設立「CD3 組」，藉著小班教學，讓教師能更貼身照顧能力稍遜的學生，提升他們的學習效能。

第二層「加強支援」：為有持續學習困難的學生提供加強學習支援及成長支援，幫助他們發揮潛能，消除學習上及個人成長時面對的挑戰。對於第二層級的學生，除了課堂支援學習外，更會引入不同的專業支援工作，包括「中文讀寫訓練」、「校本言語治療服務」、「校外及校內考試特別安排」、「社交小組」、「專注力提升小組」及「職業導向服務」等。

第三層「個別輔導」：為學生訂立「個別學習計劃」，度身訂立適切的個人計劃並切實執行，班主任及科任教師會按本身的專門知識和職責範圍，為學生制訂策略及調適課程。

- 鼓勵教師修讀特殊教育培訓課程

本校重視教師的專業能力，除了鼓勵和安排教師參加特殊教育培訓課程及研討會外，於今年在中文科教師與言語治療師的合作下，開展了「校本中文科課研活動」，旨在提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力，讓學生在學習上獲益。

✧ 支援非華語學生學習情況方面

本校舉辦多元學習活動，致力於幫助非華語學生學好中文，融入主流社會。

■ 量身訂造，編撰校本課程

為了提升非華語學生學習中文的成效，本校增聘額外教師編寫校本課程及課業。中文課程採用抽離式學習，並根據學生的能力設計分層式課業，以達到因材施教。此外，還為非華語學生提供課後中文輔導班，課堂中採用多元教學法，提升中文學習的趣味性和學生的學習動機。

本校亦重視非華語學生對中華及本地文化的認識，因此持續優化及豐富課程，設立「中華文化課」。為確保課程質素及適切性，參加了教育局語文教學支援組的計劃，與教育局緊密協作，優化課程內容及教學策略，制定具本校特色的中華文化校本課程。

■ 走出課室，享受多元學習

為了讓學生認識社區並應用課堂所學知識，本校透過一系列活動加強非華語學生對香港文化的認識。活動形式多樣，包括「九龍城寨遊蹤」、「深水埗社區考察」及「大澳水鄉之旅」，讓非華語學生走出課室，拓寬視野，增強對社區的歸屬感。

■ 尊重差異，培養校園共融文化

本校在升中資訊日及「異國文化推廣活動日」中設置資訊板、遊戲攤位、特色小食品嚐活動、服飾試穿及海娜手繪等活動，讓師生從多角度認識及瞭解非華語學生，構建共融的校園環境。透過「師生茶聚」，初中非華語學生在輕鬆的氛圍中初嚐中國茶，並分享校園生活點滴。在老師及高年級非華語生的協助下，幫助初中非華語學生更好地適應校園生活。

此外，本校邀請華語及非華語學生共同參加「山頂學習之旅」，學生在山頂與外國遊客進行中英雙語的簡短訪問，並教授遊客中文詞彙。這樣的活動讓本地學生與非華語學生互相欣賞、互相幫助，共同實踐校園及社區文化的共融。

✧ 佛化教育方面

本校積極開展禪修課程及活動，幫助學生在禪修中提升專注力、體驗平靜之美，並認識自我，從而增進身心靈的健康。

■ 靜心之旅，提升學生身心靈健康

本校特別為高中學生設計了禪修課程，課堂中學生學習各種禪修技巧，如「觀呼吸」、「坐禪」及「深度休息禪」。此外，學生還有機會參加各種課外禪修活動，例如「和諧粉彩禪」和「細味禪」。禪修室內設有「禪堂」與「茶室」（活動室），整體氛圍營造出「莊嚴感」與「靜謐感」。學生可以在禪修室中參加多樣的禪修活動，包括「靜觀鐘聲」、「茶禪」、「珠串禪」、「抄經」、「禪繞畫」及「讀經」等。透過禪修課程、各類禪修活動與校園氛圍，學生可以學習並感受專注所帶來的寧靜、安樂和禪悅之感，潛移默化地提升身心靈的素養，從而活出積極美好的人生。

✧ 升學及就業輔導方面

本校的畢業生升讀本港及海外專上學院的比例高於九成，學生在教師的專業指導下，能夠根據自己的志趣尋找最適合的升學及就業途徑。

■ 課程六年一貫，規劃按部就班

本校致力於各級推動統整具層遞結構的生涯規劃活動，實施六年一貫的生涯規劃教育，包括自我認識、性向分析、瞭解各行各業、參觀職場、實習體驗，以及參加內地和中國台灣地區的高等教育展等，讓學生能及早規劃人生。

■ 「夢飛翔」及「築夢同行」計劃，建構生涯規劃目標

「夢飛翔」計劃旨在儘早介入，以同行者的角色協助學生建構個人的升學及就業方向。升就組與班主任根據學生的情況，聯同不同部門進行個別或小組面談，協助學生設定目標並制定改善行動方案，鼓勵他們實踐方案並及時提供輔導。「築夢同行」計劃則透過生涯規劃工具及輔導，幫助學生瞭解個人的興趣及優勢，認識不同的升學及就業途徑，以同行者的身份聆聽學生的目標與夢想，提供小組及個別的生涯規劃輔導。

■ 主題式輔導，豐富生涯規劃資訊

為了使學生根據自己的興趣、能力及升學目標選擇合適的科目，並為進入大學做好規劃，本校重視提供意見及支援，協助中三級及中六級學生選擇感興趣的科目，幫助他們奠定良好的學習基礎，成功考上大學。此外，為了讓學生及早瞭解自己的性向和發展目標，學校舉辦了一系列講座及工作坊，包括「本地多元出路升學講座」、「國內升學講座及工作坊」及「中國台灣升學講座及工作坊」，由相關大學的教授解說院校的學習情況，並在教師的引導下，協助學生做出個人的升學或就業選擇。學校也定期邀請不同的教育機構，如學友社、信義會等，舉辦生涯規劃工作坊，讓學生進一步瞭解相關課程，從而確立明確的目標，提升學習動機。

■ 「學校起動計劃」，拓寬職場體驗

整項計劃旨在讓學生有更多機會接觸商業世界，透過「生涯規劃日」及「職場體驗」，瞭解不同行業的工作環境、特質及發展，讓學生明白社會對他們的期望，促使他們在校內努力學習，裝備自己，迎接未來的挑戰。本校與香港理工大學合作，舉辦不同的職業講座，包括物理治療、護理、機械工程及酒店旅遊管理，增加學生對相關職業的認識，讓他們掌握有關學系的升學要求，及早規劃未來。

✧ 教師專業發展方面

本校積極協助新入職教師儘快適應教學環境，強化團隊協作精神，以提升教學效能。

■ 「新入職教師啟導計劃」

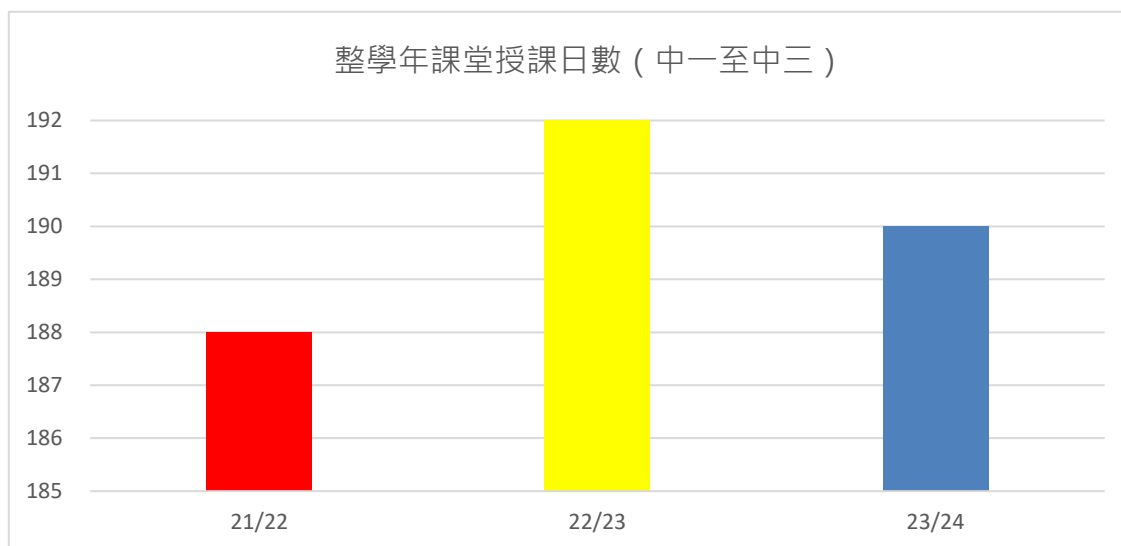
本校根據新入職教師的任教科目，配對一位啟導教師，幫助他們發展及反思個人的專業水平、知識和技能。此計劃循序漸進地讓新入職教師掌握學校在「教與學」、「學生發展」、「學校發展」及「專業群體關係及服務」等不同領域的特點及要求。

學校在教學專業、行政職務及工作情緒上提供全方位的支援，並透過定期的教師聚會，促進新入職教師與啟導教師之間的分享與交流。根據需要，學校還會舉辦專題分享、工作坊及外出參訪中小學等活動，以達致教學相長，進一步提升教學效能。

實際上課日數

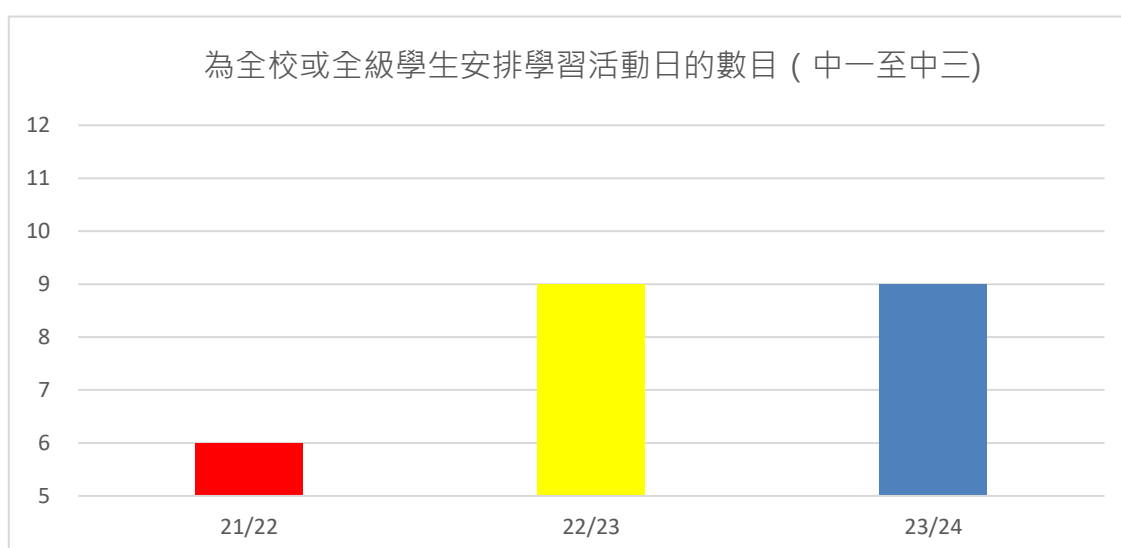
本校在過去三年裡，中一至中三級在校曆表的上課總日數和供授課用的總上課日數表列及圖示如下：

	21/22	22/23	23/24
日數	188	192	190



為全校或全級學生安排學習活動日的數目 (中一至中三級)：

	21/22	22/23	23/24
日數	6	9	11



備註：

- 21/22 年度的六個學習活動日包括了開學日（一天）、旅行日（一天）、試後活動（一天）、歌唱比賽（一天）、新春長跑（一天）及結業禮（一天）。
- 22/23 年度的九個學習活動日包括了開學日（一天）、全方位學習日（一天）、歌唱比賽（一天）、新春長跑（一天）、中國文化日（一天）、陸運會（兩天）、試後活動（一天）及結業禮（一天）。
- 23/24 年度的十一個學習活動日包括了開學日（一天）、全方位學習日（一天）、歌唱比賽（一天）、長跑比賽（一天）、中國文化日（一天）、陸運會（兩天）、鑽禧校慶學習交流之旅（兩天）、試後活動（一天）及結業禮（一天）。

IV 我們的學生成長支援

學生成長支援方面的表現及特色

✧ 訓育及輔導方面

本校的目標是「建立學生具備圓融通達、積極精進的人生態度」，並以全校參與的模式推行品德教育。在處理學生問題及進行輔導工作時，班主任、訓輔教師、融合教育組教師和社工等緊密合作，努力爭取家長的理解、合作和信任，以確保學生在成長階段得到最適切的支援與照顧。

■ 重視學生紀律

本校注重學生的校服儀容、守時、集會及日常秩序等細節，希望透過這些措施協助學生提高自我管理能力，尊重他人，並養成自覺守規的良好習慣。除了常規工作外，訓輔組與全方位學習組特別培訓領袖團隊，舉辦「陳呂領袖訓練營」，進行各種團隊歷奇活動，增強學生的自我挑戰能力及對學校的歸屬感。

■ 多元智能躍進計劃

本校參加由教育局訓育及輔導組舉辦的「多元智能躍進計劃」，為中二及中三級學生提供有系統的紀律及團隊訓練，以提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力和領導才能。此外，挑選合資格的學生參與消防處的訓練營，透過各種活動及課程，為學生提供有系統的紀律及團隊訓練。在活動過程中，學生面對挑戰和困難，能勇敢應對，珍惜磨練的機會，提升自我管理能力。

■ 強調正向思維

本校致力於協助學生提升抗逆力、情緒管理及建立良好的人際關係。訓輔組教師會即時處理學生的情緒問題，同時也重視預防性工作。他們定期向學生發放問卷調查，並透過輔導會議及級主任會議瞭解學生的情況，聯同社工及早識別並支援有需要的學生。這些措施包括舉辦不同主題的講座、開辦改善行為小組、成長小組及網上支援小組等，以達到防患未然的效果。此外，輔訓組教師會定期安排學生在早會時段進行輔導短講，針對特定主題與學生分享，旨在培養學生的正向思維。

■ 中一級迎新支援工作

本年度訓輔組的重點輔導工作是加強對中一級學生的支援，包括「HAPPY LUNCH」計劃。在午膳期間，組織「班本比賽及競技」、「訂立目標」等活動，旨在幫助中一級學生儘快適應中學生活，提升溝通技巧，增強對學校的歸屬感。

■ 校外訓輔活動

為了讓學生的身心得到放鬆，除了校內活動外，本校還舉辦了多項對外活動，包括參加匡智會的賣旗服務。在活動過程中，學生從最初的被動參與轉變為主動參與，這一態度的轉變顯示了他們在溝通能力及自信心的提升。此外，安排學生到長者日間護理中心進行義工探訪服務，學生製作心意小禮物，並以親切的態度與長者互動。透過實踐與反思，學生對照顧老弱者有了更深刻的理解。

◇ 課外活動方面

本校透過全方位學習組教師的精心策劃和學生領袖的積極協助，為全校師生舉辦了各式各樣的活動。

■ 校本活動見特色

本年度舉辦多項特色活動，包括「陳呂『郊遊樂』」、「鑽禧校慶 60 周年・『呂』旅行團 3.0」、「校本才藝發展日（Sport）」、「校本才藝發展日（STEAM）」、「才藝課」、「學生會」及「社際活動與領袖培訓計劃」等。在教師團隊的努力下，多項大型活動順利舉辦，例如學生會投票、「校本多元體驗服務學習活動」，以及「60 周年鑽禧校慶陸運會——全校師生拼砌校慶大砌圖」，這些具特色的校本活動讓學生發揮潛能，提升對學校的歸屬感。

■ 才藝活動展才能

本校中一至中六級學生均有機會參加超過五十項興趣小組活動，涵蓋體藝、音樂、文化、領袖團隊發展、制服團隊及興趣六大類別。為提供專業而優質的課外活動，學校特別外聘專業導師或教練帶領二十多項活動。此外，本年度更增設了多項新穎的興趣小組，例如沙畫、拳擊、飛鏢、跆拳道及韓文班，讓學生享有更多元的學習體驗，並能善用課餘時間發展興趣，培養團隊合作精神。在不同的活動中，高中學生擔任幹事，藉此訓練他們的領導才能。

■ 師生同樂齊支持

本年度舉辦五項社際比賽，貫穿整個學年，讓四社爭奪年度總錦標榮譽。這五項比賽包括陸運會、長跑接力賽、羽毛球比賽、音樂比賽及四社啦啦隊比賽。本校社際活動的特色在於師生同樂，而今年的比賽氣氛以四社啦啦隊比賽中最為熱烈。

■ 學生會任重道遠

學生會作為校方與學生之間的橋樑，積極為同學謀取各種福利，並籌辦了多項活動，例如師生閃避球賽和歌唱比賽等，讓全校師生共同參與，增強師生情誼，令校園更加融和。

學生表現

香港中學文憑試成績（HKDSE）及 2023 年畢業生出路調查

2024 年香港中學文憑考試成績持續進步。在十八科中，有十七科（94%）的及格率高於去年，其中三科（包括物理、倫理與宗教及視覺藝術）的及格率達到百分之一百。六科選修科（包括地理、物理、旅遊與款待、設計與應用科技、倫理與宗教及視覺藝術）的及格率亦高於全港水平，九科的優良率超過去年，顯示出學生的整體表現普遍提升，成績持續進步。

在大學聯招中，獲取錄的學生分別入讀香港大學的工學士課程、香港城市大學的理學士（數據科學）課程、香港城市大學的工學士（生物醫學工程）課程及聖方濟各大學的護理學（榮譽）學士課程。共有八名學生的香港中學文憑考試總成績達到十七分或以上，並分別修讀學士、副學士或高級文憑課程。

在畢業生出路方面，本校積極推動升學及就業輔導工作，透過有系統的生涯規劃教育及活動，培養學生的自我認識、個人規劃、目標設定及反思能力，幫助他們根據自己的興趣和能力規劃未來。今年的畢業生升學率為 91%（91 人），其中在港修讀全日制課程的學生佔 69%（69 人），到內地修讀學士學位課程的學生佔 19%（19 人），赴台灣升學的佔 2%（2 人），全職工作的人數為 7%（7 人），這充分顯示了學生的多元發展。

校際活動獲得的獎項

全方位學習獎項 及 校外機構主辦活動			
主辦單位	活動名稱	獲獎學生	獎項/成就
中國香港舉重健力總會	香港經典臥推舉資格賽	6C 蔡啟楠	男子少年組 臥推冠軍
	香港經典硬舉賽		男子少年組 硬舉冠軍
	香港經典硬舉賽	4A 鄭楚豪	男子少年組 硬舉冠軍
	香港經典蹲舉賽	4A 陳樂勝燁	男子少年組 蹲舉冠軍
	香港經典硬舉賽		男子少年組 硬舉冠軍
康樂及文化事務署 元朗區體育會	第 46 屆 元朗區田徑運動大會	5D 蔣承均	鉛球季軍 鐵餅亞軍
		2A 徐諾晞	100m 季軍
		4C 勞少欣	1500m 亞軍 800m 亞軍
		6D 徐嫻君	1500m 季軍
		2C 陳思軒	1500m 冠軍
		4C 黃睿	800m 亞軍
		4A 陳樂勝燁	鉛球亞軍 鐵餅季軍
		1B 何梓鐫	跳高季軍
		5B 彭潤邦	跳遠冠軍
		5B 馮家晴 5C 鍾妙如 6D 徐嫻君 6D 方彤瑤	4X100m C 組亞軍
		4C 勞少欣 4A 余的兒 3A 賴泯諭 3A 何佩芸	4X100m D 組亞軍
		1C 童考詩 2A 徐諾晞 2B 葉穎芯 3A 蔡櫻梓	4X100m D 組亞軍
中國香港學界體育聯會 元朗區中學分會	元朗區中學校際越野賽	6A 簡子臻 6A 樊日朗 6A 麥銘邴 5B 黃錦昇 5C 鍾俊廷 3B 姚宗燦 4C 簡錦鋒 4B 李騏百	男子甲組 團體第七名

		6A 簡子臻	男子甲組 個人第八名
		4C 黃 睿 4A 魏栢翹 4B 黃浚軒 4B 溫敬鎔 3B 羅諾言 2D 梁灝鎰 3D 丘朗浩 2B 鄭嘉旺	男子乙組 團體第三名
		2C 陳思軒	男子丙組 個人冠軍
		5B 馮家晴 6D 徐嫚君 6D 方彤瑤 5C 鍾妙如 4B 容家晞 5B 謝梓彤 5C 麥詩琪	女子甲組 團體第四名
		4C 勞少欣 4A 余的兒 3A 何佩芸 2A 徐諾唏 3A 賴泯論 3A 蔡學欣 2B 葉穎芯 4B 梁穎興 2A 鄭嘉盈	女子乙組 團體第八名
		5B 馮家晴	女子甲組個人季軍
		4C 勞少欣	女子乙組個人殿軍
	元朗區中學校際田徑比賽	4A 陳樂勝燁	男子乙組鐵餅亞軍 男子乙組鉛球冠軍
		4C 黃睿	男子乙組 1500m 亞軍 男子乙組 800m 冠軍
		4B 朱進豪	男子乙組標槍亞軍
		2C 陳思軒	男子丙組 1500m 冠軍 男子丙組 800m 冠軍
		2C 陳思軒 2D 倪興浩 1B 何梓鐫 1B 黃裕然	男子丙組 4x400m 季軍
		2A 劉鋹鎧 2B 鄭嘉旺 2D 梁灝鎰 3D 丘朗浩 4A 魏栢翹 4B 朱進豪 4B 霍健熙 4B 溫敬鎔 4B 黃浚軒 4C 王康澳 4C 黃 睿 4A 陳樂勝 燁	男子乙組團體 第五名
		1B 何梓鐫 1B 梁柏林 1B 劉文煜 1B 吳泰言	男子丙組團體 第八名

		1B 黃裕然 2C 陳思軒 2D 倪興浩	
		6D 方彤瑤 6D 徐嫚君 5B 馮家晴 4B 容家晞	女子甲組 4X400m 殿軍
		4C 勞少欣 5C 鍾妙如	女子乙組 1500m 殿軍
	元朗區中學校際籃球比賽	5C 黃妍稀 5B 馮家晴 5C 麥詩琪 5D 孫子菂 6D 方彤瑤 6D 徐嫚君 6C 馮潔儀	女子甲組殿軍
	元朗區校際手球比賽	2D 梁灝鎰 3B 陳梓聰 3C 文君朗 3C 陳奕杭 4A 魏栢翹 4B 霍健熙 4C 王康澳	男子乙組冠軍
		1C 梁煒桀 2A 鄭 迅 2B 嚴旻笙 2C 陳柏瑜 2C 陳思軒 2C 陳梓嶸 2A 歐陽灝鈺	男子丙組冠軍
中國澳門迷你手球協會	2023 粵港澳大灣區「築鳥盃」 迷你手球挑戰賽	1C 高志豪 1C 梁煒桀 2C 歐俊瑋 2C 陳柏瑜 2C 陳思軒 2C 陳梓嶸 2D 梁灝鎰 3C 陳奕杭 3C 文君朗	男子金盃賽季軍
		1B 許玥思 1C 李嘉敏 2A 許靜欣 2A 鄧欣彤 4A 余的兒 4B 黃淑盈 4C 岑 希 4D 林嘉琦 4D 王思巧	女子銀碟賽亞軍
中國香港電動單輪 運動總會	2023 年度電動單輪公開賽	6C 何宇軒	第一回合速度賽 青少年組亞軍 第一回合障礙賽 青少年組亞軍
中國欖球總會學界 體育聯會	全港中學校際七人欖球比賽	5B 伍煥滔 5C 鄒俊熙 5C 曾泓逖 5C 熊思豪 5C 唐皓浚 5D 黎進輝 5D 王浩輝 5B 彭潤邦 6D 朱倬民 6C 蔡啟楠	男子甲組 碗賽季軍

中國香港學界體育聯會	元朗區中學校際乒乓球比賽	4B 管翊霖 4A 楊翔昊 2C 許 一	男子乙組 團體亞軍
中國香港排球總會	學校體育推廣計劃 排球章別獎勵計劃	2D 梁灝鎰 3A 布凱琳 3B 陳梓聰 3C 繆子濠 4C 王康澳 5C 麥詩琪	金獎
		2C 陳梓傑 3A 梅倚晴 3B 趙曉蕙 3C 石文樂 4D 李樂彤 5A 吳思沂 5B 卓彥瑩 5B 李茵喬 5B 黃晞文 5C 賴美燕 5C 謝恩其 6C 羅淨桐 6C 梁鉉廷	銀獎
		2A 陳樺煒 2A 張凱凝 2B 葉穎芯 3A 賴泯諭 3A 鄧卓琳 3A 溫紫為 3B 江愷翹 5C 劉騫雋 6C 鄺泳嘉	銅獎
中國香港欖球總會 中國香港學界體育聯會	全港中學校際比賽 中銀香港七人欖球盃	5B 伍煥滔 5C 鄒俊熙 5C 曾泓逖 5C 熊思豪 5C 唐皓浚 5D 黎進輝 5D 王浩輝 5B 彭潤邦 6D 朱倬民 6C 蔡啟楠	男子甲組 碗賽季軍
		3C 關皓澤 3B 黃焯峰 3D 鄧嘉誠 3B 李皓天 3D 符諾賢 2D 梁灝鎰 3C 陳俊廉 3B 李察安 3C 吳志高 4A 陳樂勝輝	男子乙組 碗賽亞軍
		1A 何子進 1A 梁浚庭 1B 梁柏林 1B 黃聖軒 1B 潘孝喬 1B 劉文煜 1D 梁梓諾 1D 李子俊 1D 林卓謙 1D 陳逸希 1D 吳子浩 1D 鄭文樂 2B 嚴旻笙 2C 陳思軒 2C 陳梓嶸 2C 歐俊瑋 2C 陳柏瑜	男子丙組 碗賽季軍

中國香港欖球總會	中學七人欖球邀請賽 2024 男子 U16	3B 黃焯峰 3C 吳志高 3C 陳俊廉 3D 符諾賢 3D 陳嘉誠 3C 關皓澤 2B 嚴閔笙 2C 歐俊瑋 2C 陳思軒 1B 梁柏林	盃賽亞軍
	中學七人欖球邀請賽 2024 男子 U14	1A 何子進 3C 梁浚庭 1A 許嘉鑫 1B 黃敬軒 1B 劉文煜 1B 鄧敬軒 1D 鄭文樂 1D 吳子浩	碟賽亞軍
中銀香港七人欖球盃	全港中學校際比賽	2D 梁灝鎰 3B 李察安 3B 黃焯峰 3B 李皓天 3D 鄧嘉誠 4A 陳樂勝輝	男子乙組 碗賽亞軍
元朗大會堂	元朗區聯校網上飛鏢錦標賽	5A 鄒易孜 5A 郭康正 5B 李俊達 5C 麥詩琪 5D 黃煒楠 5D 蔣承均 6A 麥銘邴 6B 羅澤翔 6C 陳子聰 6D 趙浩明 6D 朱曉濤	校園排名賽冠軍
	元朗區聯校飛鏢錦標賽	5A 鄒易孜 5B 李俊達 5C 麥詩琪 5D 黃煒楠 6A 麥銘邴 6B 羅澤翔 6C 陳子聰 6D 趙浩明 6D 朱曉濤	金盃組冠軍
	元朗區聯校飛鏢錦標賽	6D 朱曉濤	校內個人冠軍 聯校個人季軍
	元朗區聯校網上飛鏢錦標賽	5A 鄒易孜	聯校個人優異 第五名
	元朗區聯校飛鏢錦標賽		聯校個人優異 第五名
	元朗區聯校網上飛鏢錦標賽	6A 麥銘邴	校內個人亞軍
	元朗區聯校飛鏢錦標賽		聯校個人優異 第五名
	元朗區聯校網上飛鏢錦標賽	6D 趙浩明	校內個人亞軍
	元朗區聯校飛鏢錦標賽		聯校個人殿軍
2023-2024 AERO LEAGUE	中學校際飛鏢聯賽	1B 黃裕然 1B 潘孝喬 2C 李文俊 5A 鄒易孜 5B 李俊達	校際團隊賽 第二名

		5A 鄒易孜	AERO STAR
Asia Darts Association	第 17 屆 ADA 國際飛鏢錦標賽 2023	6A 麥銘邴 6D 趙浩明 6D 朱曉濤 5A 鄒易孜	中學校際隊際賽 第三名
		5A 鄒易孜	世界盃系列 U16 第三名
		1B 黃裕然	世界盃系列 U16 第八名
2024 全港軟式曲棍球	中學學界錦標賽	5C 段羅慧恩 5C 黃妍稀	優秀組季軍
大公報	2023 大公盃 3 人籃球賽	4C 蔡學真 4D 鍾添宇 5C 李勝釗 6C 石亞林	男子 U18 組季軍
香港乒乓網及利民會	第六屆利民慈善盃 乒乓球公開賽 2023	2C 許 一	新秀賽季軍
南華會及躍駿跆拳道會	飛躍杯跆拳道錦標賽	5C 段羅慧恩	女子組跆拳道冠軍
香港文藝協會	全港十八區跳舞比賽 (第九屆)	2A 鍾浠兒 2B 林敏琪 4A 余的兒 4A 高梓晴 5A 唐曉嵐 5A 李宛儀	元朗區冠軍
願景基金會	十面埋「服」2023 社會創新服務大賽	5A 沙業爵 5B 彭潤邦 5C 范曉健 5C 賴美燕 5C 熊思豪	學生組亞軍
中國香港學界體育聯會 元朗區中學分會		2A 歐陽灝鉅 2C 許 一 4A 陳樂勝燁 4C 黃 睿 4A 魏柏翹	男子組 最佳進步學校獎
屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2023-2024		5B 馮家晴	屈臣氏集團 香港學生運動員獎
中國香港學界體育聯會元朗區中學分會		2C 陳思軒	全年傑出運動員

學科藝術			
主辦單位	活動名稱	獲獎學生	獎項/成就
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節	1A 歐曲琪	女子組詩詞獨誦(粵語) 優良獎狀
		1B 劉嘉兒	女子組詩詞獨誦(粵語) 良好獎狀
		1B 洪梓航	男子組詩詞獨誦(粵語) 良好獎狀
		2D 凱蒂佳	女子組詩詞獨誦(粵語) 良好獎狀

	第 76 屆香港學校音樂節	2A 王靖姮	Graded Piano Solo Grade Seven Silver Award
		3B 鄧寧豪	Graded Piano Solo Grade Five Silver Award
		3A 李紫晴	Graded Piano Solo Grade Five Silver Award
		3D 符諾賢	Graded Piano Solo Grade Five Silver Award
魯迅青年文學獎 (香港)組委員會	魯迅青年文學獎(書法)	中學組別最積極參與獎	
江蘇省教育廳 蘇港澳基礎教育合作聯盟	濃濃中華情 悅讀嘉年華 經典誦讀活動	1A 歐曲琪 1B 何嘉萌 1B 羅鈺旻 1B 邱穎琳 3A 蔡學欣 3A 傅 嵐 3A 馮梓淇 3A 何佩芸 3A 賴泯論 3A 李紫晴 3A 梅倚晴 3A 蔡芷浠 3B 蔡影荷 3B 何雅曦 3B 謝詠淇 3C 張詩穎 3C 李鎰同 3D 趙婧雯 4A 陳若瀚 5C 劉翠鈴	最佳表演獎
香港教育工作者工會	第七期「心手相連 青春有約」蘇港兩地青少年交流活動成果分享會	4A 鄧嘉熙 4B 馮若琛 4B 黃俊諾 4D 陳 毅 4D 徐旖彤	最佳匯報獎
		4D 徐旖彤	傑出參與學員獎
善德基金會	善德關愛科研青年發展計劃 北京、南京航天科技考察團	6A 鄧俊南	成果匯報比賽冠軍
樂文非華語學生 中文學習系統	第一屆樂文盃 非華語學生 中文硬筆書法比賽	3D 袁利莎	中學組金獎
		3D 巫艾莎	中學組銀獎
		4D 文莉喬	中學組銅獎
10Botics	2024 校際 AI 藝術 創作大賽數碼詠古	3A 馮梓淇	初中組一等獎
		3A 布凱琳	初中組優異獎
健康空氣行動	好空氣社區校園計劃 2024	4B 陳建豆 4C 何 靜 4C 劉仁欽	傑出表現獎 (匯報)
		4A 賴佳慧 4A 羅港歡 4B 蔡世恒	積極學習獎

香港教育工作者聯會	香港好故事多元才能發展計劃 香港旅遊行程設計比賽	3A 鄧卓琳 3A 梅倚晴 3A 陳 娣 5C 鍾妙如	傑出青年旅遊行程設計師獎
教育局 香港津貼中學議會 及 香港直接資助學校議會	「國家安全領域」 虛擬遊設計比賽	3B 李皓天 3B 黃焯峰 4C 梁希駿 5B 李俊達	二等獎
香港創新基金	香港創科展	4B 何子浩 4B 邵振毅 4B 翁芷晴 4B 莊俊傑	高中組優異獎
香港新一代文化協會	第 26 屆香港青少年科技 創新大賽	4B 鄧偉航 4B 陳穎彤 4B 黃俊諾 4B 溫敬鎔	高中組優異獎
香港道教聯合會 會屬學校校長會	道教歌曲（圓玄盃） 歌唱比賽 2024	1C 張津銘 3A 馮梓淇 3A 蔡櫻梓 3A 李紫晴 3A 蔡學欣 4A 林錦輝 4B 陳心鈺 4B 劉 曉 4B 何子浩 4B 朱進豪 4C 黃政壹 5C 劉翠鈴	中學組亞軍
香港創科發展培育中心	全港學界狀元爭霸戰 2023	5B 張鴻彬	數學組 中四級銅獎
姊妹學校美文讀誦		3D 陶曉妥 4A 鄧添顯 4A 魏栢翹 4B 余的兒 4B 霍健熙 5A 沙業爵 5B 黃錦昇 6D 方彤瑤 6D 徐嫚君 4D 林嘉埼 4B 黃淑盈 3C 陳奕杭 2B 馮靜欣 2B 梁嘉敏 2A 鄧欣彤	三等獎
2024 香港數學及奧數挑戰賽		優質數學教學團體 金獎	
家國公民智多 Fun		最傑出學校表現獎 季軍 最具人氣學校獎 季軍	

獎學金		
主辦機構	獲獎學生	獎學金
Project WeCan「學校起動」計劃獎學金 (大學課程)	6A 鄧家偉 (22/23 年度) 香港大學理學士	港幣十萬元正 (共分四學年發放)
Project WeCan「學校起動」計劃 「DSE 有你有大家獎勵計劃」	6A 何瑩穎 22/23 年度	大家樂快餐四千元

領展及香港社會服務聯會 領展大學生獎學金 2023	6A 林尉禎 22/23 年度	獎學金兩萬元
陳呂重德傑出學生獎學金	6A 潘永淇	獎座及港幣一仟元
香港台山社團總會慈善基金獎學金	6A 潘永淇	獎學金港幣一仟元
	6A 陳家瑩	獎學金港幣八百元
	6A 鄧俊南	獎學金港幣六百元
香港愛心慈善基金會有限公司 第三期「小雨點圓夢工程」計劃	5A 鄒易孜	獎學金港幣四仟元
	5B 馮家晴	獎學金港幣三仟元
	4A 魏栢翹	獎學金港幣四仟元
向上游教育慈善基金 向上游獎勵計劃	5B 馮家晴	獎狀及獎學金港幣三仟元 禮品港幣一仟元 遵理課程代用券港幣二仟元
尤德爵士紀念基金高中學生獎 尤德爵士獎學金	6A 潘永淇	獎學金港幣一仟元
	6A 楊梓晴	獎學金港幣一仟元
香港道教聯合會 信善紫闕玄觀獎學金	4B 管翊霖	第一名 獎學金港幣一仟四百元
	6A 潘永淇	第二名 獎學金港幣一仟二百元
	5B 鄭嘉兒	第三名 獎學金港幣一仟元
羅氏慈善基金（基金） 及 教育局	6B 羅俊傑 「應用學習獎學金」 - 電影及超媒體	獎學金一仟元
	6B 莫文謙 「應用學習獎學金」 - 多媒體故事	獎學金一仟元
陳贊一博士自主學習獎學金	5A 唐曉嵐	獎學金五百元
	5C 徐志勤	獎學金五百元
	5A 洪楚陽	獎學金四百元
	3C 梁展豪	獎學金四百元
	5A 沙業爵	獎學金三百元
	5C 黃家琦	獎學金三百元
	5A 鄒易孜	獎學金一百元
	4C 黃政壹	獎學金一百元
	1B 丁冠元	獎學金一百元
	1A 歐曲琪	獎學金一百元

	5C 賴美燕	獎學金一百元
	1B 劉嘉兒	獎學金一百元
	4B 黃俊諾	獎學金五百元
	4A 鄧嘉熙	獎學金五百元
	4B 邵振毅	獎學金四百元
	1A 黎俊軒	獎學金四百元
	1B 郭冰冰	獎學金三百元
	4A 林永諾	獎學金三百元
	4B 陳樂謙	獎學金一百元
	2C 梁溢朗	獎學金一百元
	2C 鍾穎烽	獎學金一百元
	2C 陳子騫	獎學金一百元
	2B 蔡栩濤	獎學金一百元
	2A 徐諾晞	獎學金一百元
紹根長老慈善基金_第八屆學生獎勵計劃	3B 陳樂妍	獎學金三千元
	4A 魏栢翹	獎學金三千元
	4B 潘思杏	獎學金三千元
	5B 鄭嘉兒	獎學金三千元
香港兒科醫學會及鵬程慈善基金合辦 兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金 2024	6A 鄒易孜	獎學金一萬五千元
香港佛教聯合會 香港佛教聯合會永義獎學金 23/24 年度	6A 吳穎	獎學金五萬元
	6A 黃曉綿	獎學金五萬元
	6A 潘永淇	獎學金五萬元
香港廣東社團總會、香港廣東社團總會慈 善基金 及 新界校長會合辦 香港廣東社團獎助學金計劃 2024	6A 鄧俊南 23/24 年度	獎學金一萬元
Project WeCan「學校起動」計劃獎學金 (大學課程)	6A 鄧俊南 (23/24 年度) 香港大學工程學士	港幣十萬元正 (共分四學年發放)

IV. 財務報告

	上年度結餘	收入	支出	結餘
A. 薪金賬項				
教師	0.00	47,603,312.85	47,603,312.85	0.00
代職人員	0.00	70,200.00	70,200.00	0.00 *
實驗室技術員	0.00	1,255,375.00	1,255,375.00	0.00
總計				0.00
B. 擴大的營辦津貼				
(I) 學校特定津貼上年度結餘	36,179.54			
行政津貼	0.00	4,205,880.00	3,898,546.04	307,333.96
學校發展津貼	0.00	666,935.00	601,195.28	65,739.72
資訊科技綜合津貼	0.00	585,152.00	625,301.03	(40,149.03) #
空調設備津貼	0.00	575,097.00	34,787.88	540,309.12
新來港學童津貼	0.00	54,292.00	8,550.00	45,742.00
校本管理額外津貼	0.00	52,596.00	35,970.00	16,626.00
校本言語治療津貼	0.00	8,415.00	0.00	8,415.00
(II) 非學校特定津貼(基線指標)	0.00	2,078,464.94	2,952,325.51	(873,860.57) #
(III) 一般及特殊範疇-預留支付長期服務金/遣散費	0.00	0.00	93,115.74	(93,115.74)
總計				13,220.00
C. 獨立賬項				
家庭及學校合作活動	0.00	45,978.00	45,978.00	0.00
僱主為非教學人員向強積金計劃供款	0.00	520,425.58	520,425.58	0.00 *
租金津貼	0.00	12.00	12.00	0.00
差餉津貼	0.00	335,000.00	335,000.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	53,591.20	333,812.00	356,580.00	30,823.20
中學學習支援津貼	212,169.24	1,274,345.00	1,484,687.03	1,827.21 #
新高中多元學習津貼(應用學習課程)	0.00	1,520,580.00	1,520,580.00	0.00
新高中多元學習津貼-其他課程	21,977.74	93,600.00	100,800.00	14,777.74
整合代課教師津貼	2,089,671.35	6,570,580.32	7,541,339.65	1118,912.02 #
德育及國民教育支援津貼	111,582.50	0.00	111,582.50	0.00
校本課後學習及支援計劃	61,981.19	222,000.00	283,981.19	0.00
優質教育基金電子學習撥款計劃	0.00	264,910.00	264,910.00	0.00
姊妹學校計劃津貼	150,805.50	162,994.00	234,637.39	79,162.11
支援非華語學生的津貼	443,817.22	1,019,029.00	940,263.86	522,582.36
學校閱讀推廣	53,048.86	65,198.00	75,754.45	42,492.41
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	5,863.72	105,191	111,054.72	0.00 #
開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	190,000.00	190,000.00	0.00
一校一行政主任政策	143,728.68	580,738.52	722,028.43	2,438.77
學生活動支援津貼	0.00	163,800.00	163,800.00	0.00
全方位學習津貼	497.54	1,218,131.00	1,218,628.54	0.00
香港學校戲劇節	7,300.00	0.00	7,300.00	0.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	247,766.72	0.00	40,577.14	207,189.58
高中學生內地交流活動資助計劃	0.00	220,600.00	191,180.00	29,420.00
「赤子情 中國心」資助計劃	0	137,200.00	137,200.00	0.00
大灣區職涯探索之旅考察團	0	100,000.00	0.00	100,000.00

一筆過校本言語治療津貼	0	21,038.00	0.00	21,038.00
一筆過校園好精神	0.00	60,000.00	41,593.82	18,406.18
一筆過校園好精神_家長及學生	0.00	20,000.00	7,532.10	12,467.90
一筆過推廣中華文化體驗活動	0.00	300,000.00	19,880.94	280,119.06
一筆過家長教育津貼	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
一筆過支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA6	0.00	150,000.00	150,000.00	0.00
高中學生內地交流活動資助計劃 2023	0.00	211,850.00	211,850.00	0.00
總計				2,681,656.54

註：1. 本頁帳目截至 31/08/2024 及未經核數。

註：2. #由上年度盈餘補貼，推動學校發展，並非實質赤字。

註：3. *待教育局發還款項。

V. 回饋與跟進

學校未來發展計劃的關注事項

根據教育局的指引，學校需要每三年訂立關注事項，並在每一學年根據相關的關注事項，訂立年度目標。訂立關注事項的參考準則，包括：參考《香港學校表現指標》、以實證和數據為本進行校情檢視，以及教職員、學生及家長的意見，並需在訂立過程讓教職員全面參與。按照校情及社會對學生期望等因素，有策略地規劃下一個三年計劃。我們經過反覆深入檢視與討論，一致同意參照《中學教育課程指引》的主要更新重點，配合學校的發展優次，融入未來三年的學校發展計劃內。

2023-2024 學年為三年計劃周期的第三年，我們的關注事項為：

■ 提升學生學習效能

在初中方面，本校靈活運用中學教學語言的微調安排，使用英語教授非語言科目的詞彙。在「初中精補班」中，以英語教授學生已學或即將學習的歷史和地理單元，充分利用人文學科的特點。例如，在講解歷史科的文藝復興藝術家時，結合藝術作品的賞析教授描寫技巧，讓學生在課堂上全面接觸英語。在高中方面，本校成功申請了教育局的校本支援計畫，教育專家與中四級的英文老師定期合作，共同備課、進行教學策略會議、觀課和檢討會議。這些合作針對近幾屆考生的弱項，改編卷三聆聽教材。未來，這些經驗和策略將推廣至其他年級，成為英文科校本課程持續優化的重要組成部分。

針對高中學生的應試能力，本校積極增加補課時數，在每個星期二、三和四額外增加一小時補課，以提高學習時數和效能，為公開試做好準備。在學務組的協調下，教師利用長假期以小組形式進行補課，努力爭取佳績。此外，為鼓勵中六級學生準備文憑試，本校推行「校外類比考試津貼計畫」，根據學生在校外類比考試中的成績，按比例資助報考費用。參與科目包括中文、英文、數學、旅遊與款待、資訊及通訊科技、化學和生物，共有 118 人次參加，反應熱烈。

在非華語學生學習中文方面，本校增聘教師編寫校本課程，採用抽離式學習與分層式課業，因材施教。同時，提供課後中文輔導班，運用多元教學法提升學習趣味和動機。為了增強非華語學生對中華及本地文化的認識，學校設置「中華文化課」，並與教育局合作，優化課程內容和教學策略，制定具有本校特色的校本課程。

為了配合學校課程檢討專責小組的建議，本校特別開辦三個應用學習課程供學生選讀。本年度的課程包括與香港浸會大學合辦的「多媒體故事」證書課程（獲香港賽馬會贊助 240 萬）、與職業訓練局合辦的「西式食品製作」證書課程，以及與香港大學合辦的「職業英語」和「生活日語及日本文化」證書課程，共有 196 位高中學生參與。這些課程融入學校課程時間表內，提升學生學習興趣和效能，並安排助理教師照顧學生的學習需要，幫助他們在文憑試中爭取佳績。

■ 建立學生良好品格

我們希望在已有基礎上，持續優化校本政策，執行重點專案，讓學生在充滿接納、具挑戰性和參與感的學習環境中取得成功。通過跨課程規劃，充分利用校外資源，激發學生內在學習動機，幫助他們發揮潛能，並以香港為立足點，心繫祖國，放眼世界。

本校持續關注學生的情感發展，及早識別有需要的學生，並提供適切的輔導和支援。通過各部門多元化的活動，幫助學生應對逆境，建立正面的生活態度。本學年學校恢復體驗式學習活動，結合生命教育和品德教育，以幫助學生建立正確的價值觀，健康成長。同時，參加了教育局的「多元智能躍進計畫」，為中二及中三學生提供有系統的紀律和團隊訓練，提升自律、自信、團隊精神和抗逆能力。此外，挑選合資格學生參加消防處的訓練營，提供系統的紀律和團隊訓練。通過面對挑戰，學生能夠提升自我管理能力，珍惜磨練機會。

幫助學生提升抗逆力、情緒管理和建立良好的人際關係，一直是學校的重視的環節。輔導組教師及時處理學生情緒問題，重視預防性工作，定期發放問卷調查，瞭解學生情況，聯合社工早期識別並支援有需要的學生。措施包括不同主題的講座、改善行為小組、成長小組和網上支持小組等，以實現防患未然的效果。此外，輔導組教師定期在早會進行短講，分享特定主題，培養學生正向思維。

在推行價值觀教育方面，借助了鑽禧校慶，推出由德育及公民教育組主辦的「陳呂人素質一人物造型」創作比賽。參賽作品展現了陳呂人的四大素質：積極參與、關懷有愛、團結一致、逆境自強。獲獎作品將製作成官方 WhatsApp 貼圖，提升學生對學校的歸屬感。同時，德育及公民教育組與多媒體故事應用學習合辦短片創作比賽，展現陳呂人四大素質。

在維護國家安全教育方面，本校通過多元學習活動建立學生的國家觀念和國民身份認同。學校安排中一及中四學生欣賞愛國電影《長江三萬里》和《中國乒乓之絕地反擊》，瞭解中華文化及中國發展。在生活與社會及公民與社會發展科的課程中，教師通過各類活動，「國家憲法日」校際問答比賽等，增強學生對國家安全教育的認識。此外，中文科在中華文化日舉辦以《三國演義》為主題的大型活動，通過角色扮演構建文化底蘊。

本校將依據關注事項的優先次序，參考《香港學校表現指標》，以實證和資料為基礎進行校情檢視，促進學校各層面的發展，全力落實辦學理念。



VI. 附件

附件一：全方位學習津貼運用報告

為提高透明度，學校須把經法團校董會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	企業、會計與財務活動	30/9-10/11/2024	全校	690	\$5,282.11	\$7.66	科技學科周活動、物資	跨學科（其他）	老師觀察同學積極投入參與活動及出席多達80%	✓	✓			✓
2	全方位學習活動	全年	全校	690	\$408,242.90	\$591.66	體藝活動、40多項才藝課程、校隊比賽報名費用、活動物資、教練/導師服務等	跨學科（其他）	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓	✓	✓	✓
3	旅遊與款待活動	18/3-5/7/2024	S4-S6	40	\$6,830.00	\$170.75	活動費用、交通費用	公民與社會發展	老師觀察同學積極投入參與活動及出席多達80%	✓	✓			✓
4	訓育活動	16/1-19/7/2024	S2-S5	60	\$12,451.00	\$207.52	領袖培訓活動、分享會	領袖訓練	老師觀察同學積極投入參與活動及出席多達80%	✓	✓	✓	✓	✓
5	專題研習活動	18/4/4024	S3	40	\$9,800.00	\$245.00	太極體驗課課程安排	其他，請註明：中華文化傳承	老師觀察同學積極投入參與活動及出席多達80%	✓	✓	✓		

6	普通話活動	5/7/2024	S2-S3	40	\$11,400.00	\$285.00	朗誦活動、比賽費用	中文	老師觀察同學積極投入參與活動及出席多達80%	✓	✓			
7	電腦活動	全年	S4-S5	20	\$2,863.60	\$143.18	青年資訊活動費用	跨學科 (STEM)	老師觀察同學積極投入參與活動及出席多達80%	✓	✓			✓
8	輔導活動	31/1-19/7/2024	全校	690	\$26,128.00	\$37.87	朋輩輔導大使訓練營、交通費、課程費用等	領袖訓練	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓	✓	✓	✓
9	學校發展及推廣活動	全年	全校	690	\$196,998.00	\$285.50	多元化學生成長宣傳、推廣及學校發展活動，如社區體育推廣、服務學習、比賽報名費用、工作坊、活動物資、購買服務等	其他，請註明：多元活動發展	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓	✓	✓	✓
10	中文活動(中華文化日、活動及比賽等)	10/12-28/6/2024	全校	690	\$131,437.20	\$190.49	多元化學生中文類活動，如中華文化日、比賽報名費用、工作坊、活動物資、購買服務等	中文	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓			✓
11	英文活動(話劇、活動及比賽等)	10/12-10/5/2024	S1-S5	40	\$3,617.00	\$90.43	多元化學生英文類活動，如話劇、比賽報名費用、工作坊、活動物資、購買服務等	英文	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓			✓
12	生物科活動	5/7/2024	S4	20	\$2,150.00	\$107.50	戶外考察或參觀活動旅遊車費	科學	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓			✓
13	數學科活動	24/5-31/7/2024	S1-S5	30	\$11,080.00	\$369.33	數學類活動，如奧數比賽報名費用、活動物資、購買服務等	數學	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓			✓

14	音樂科活動	6/12-28/6/2024	全校	690	\$75,590.00	\$109.55	音樂活動、10多項才藝音樂課程、校隊比賽報名費用、活動物資、教練/導師服務等	藝術（音樂）	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓	✓	✓	✓
15	體育科活動	13/10-6/5/2024	全校	690	\$18,808.00	\$27.26	體育活動、10多項體育課程發展、活動物資、導師服務等	體育	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓	✓	✓	✓
16	STEM活動	20/11-31/7/2024	S1-S5	100	\$96,696.23	\$966.96	STEM活動、訓練營活動費用、工作坊、交通、購買服務等	跨學科（STEM）	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓			✓
17	視藝活動	20/10-30/8/2024	S1-S5	100	\$14,908.90	\$149.09	VA活動、始：青苗展，活動場地租用費用、交通、購買服務等	藝術（視藝）	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達90%	✓	✓			✓
第1.1項總計				5,320	\$1,034,282.94									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外學習交流活動	全年	全校	690	\$174,973.00	\$253.58	活動費用、活動物資、購買服務等	領袖訓練	老師觀察同學積極投入參與活動、比賽及出席多達 90%	✓	✓	✓	✓	✓
第1.2項總計				690	\$174,973.00									
第1項總計				6,010	\$1,209,255.94									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	資訊科技及教育組活動物資	科技活動材料	\$486.00
2	躍進計劃活動物資		\$1,593.80
第 2 項總開支			\$2,079.80
第 1 及第 2 項總開支			\$1,211,335.74

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	690
受惠學生人數：	690
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林嘉威/張家成
職位：	助理校長/全方位學習主任

附件二：校本課後學習及支援計劃校本津貼運用報告

2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼

學校名稱：圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

負責人姓名：林嘉威助理校長 聯絡電話：2445 8899

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)預計共 340 名

(包括 A.領取綜援人數：70 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：170 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：100 名)

B. 受資助的各項活動

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
飛鏢學會活動	5	4		100%	2023 年 9 月至 2023 年 8 月	13570	學生出席紀錄表 導師/老師觀察 校外比賽獲獎記錄	Phoenix Darts Cooperation Ltd 外聘導師	活動提升學生的運動技巧、專注力及自信。學生間的合作及溝通亦有所增加，更在比賽中取得優異的成績。
足球外展教練計劃	5	6		80%	2023 年 9 月至 2023 年 8 月	16688	學生出席紀錄表 導師/老師觀察 校外比賽獲獎記錄	中國香港足球總會有限公司外聘導師	
球類發展計劃(手球、WATTBike、閃避球及新興運動體驗)	5	20	10	80%	2023 年 9 月至 2023 年 8 月	14010	學生出席紀錄表 導師/老師觀察 校外比賽獲獎記錄	中國香港手球總會有限公司 Zoti Sports Teamwear Limited Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China 外聘導師	

籃球班	5	5	10	100%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	9386.62	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION	透過問卷調查顯示 參與學生都認為活 動提升了同學的學 習動機及加強參與 課外活動的機會；超 過八成參與的學生 認為明顯提升了個 別技巧的能力；大半 數學生認為自己的 自信心比前有明顯 的提升，各班都因此 大大提升 並他學習 經歷的體驗效能。
獅藝班	5	5	8	100%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	16505	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	外聘導師	
拳擊班	2	2		80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	4760	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	外聘導師	
ROLLER 班		2	2	80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	6450	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	外聘導師	
古箏班		1		80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	3200	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	Hong Kong Tutor Association Curriculum Support Ltd. New Tune Music Limited	
扭氣球班		2	3	80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	4200	學生出席紀錄表 導師/老師觀察		
羽毛球班	1	3		90%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	1500	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China	
乒乓球班	1	5		100%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	7180	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	TSW Ping Equipment Store	
手作仔班		4	5	80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	6160	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	PMC Connection (Hong Kong)	
爵士舞班		1	5	80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	11200	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION	
女童軍活動		3		100%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	5960	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	/	

其他科/組活動									
音樂科活動		10	5	80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	2600	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	Hang Po Transportation Co., Ltd.	透過不同的學習及 參觀活動，鼓勵同學 多參與及提升對數 學的興趣，從而開拓 學生的不同領域的 視野，培養積極的學 習態度。
體育科活動	10	30		80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	13410	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	Hang Po Transportation Co., Ltd.	
升學及就業輔導組活 動		7		80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	9080	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	Hang Po Transportation Co., Ltd.	
訓輔組學生領袖培訓 及關愛活動	2	15		80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	15600	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	Rover International Limited	活動提升學生的自 信及團隊能力，如： 同理心、合作
學校發展及推廣組活 動	8	12		80%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	14452.17	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	OCEAN PARK 外聘導師	活動提升學生的自 信、團隊精神及協作 能力
全方位學習組才藝活 動	5	5	10	90%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	4939.4	學生出席紀錄表 導師/老師觀察	Arts of Empire Design Co. 外聘導師	
體育科組學生領袖培 訓活動	10	23	20	80%	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	48000	學生出席紀錄表 導師/老師觀察 校外比賽獲獎記錄	CARFIELD SPORTS FLIGHT SPORT GOODS AND PROMOTION DICIA MUSICALE 外聘導師	活動提升學生的運 動技巧、專注力及自 信。學生間的合作及 溝通亦有所增加，更 在活動及比賽中取 得優異的成績。
STEM IN PE	3	2	12	80%	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	49800	學生出席紀錄表 導師/老師觀察 校外比賽獲獎記錄	SUN-TECH I.T. SOLUTIONS LTD	
AI IN PE	3	3	10	80%	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	30000			

活動項目總數： 23						
@學生人數	70	170	100	總開支	243,490	
**總學生人次	340					

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件三：其他津貼（2023-2024 學年）運用報告

課程	教學目的	目標學生	開始日期	學生習作	學生表現評核	財政支出
中文提升課程 - 創意寫作班	提升學生對中文寫作的興趣及策略	17-20 名中五級學生 - 由各班中文老師推薦及中文科科主任挑選寫作能力最佳的學生	10/2023	每節一份課業	- 學生出席率為 89% - 學生能運用所學，提升寫作能力	外聘導師及課程： \$35,000
英國語文 創意寫作課程	提升學生對英文寫作的興趣及策略	6 位中三至中四級學生 - 由英文科主任選取寫作能力最佳的學生	8/2024	每節一份課業	- 學生出席率達 90% - 學生寫作能力有提出，詞彙量及策略多元豐富	外聘導師及課程： \$68,000

附件四：其他津貼（2023-2024 學年）運用報告

1. 學校發展津貼

本年度學校發展津貼款額為\$666,935.00，用於聘請兩位英語外籍教師，以推動本校英語發展，同時釋放教師的工作空間，讓學生得到更多照顧。另外，學務組為增強學生學習的信心，外購相關學習活動服務，共支出\$601,195.28。本年度學校發展津貼餘款\$65,739.72，將撥入擴大營辦津貼使用。

2. 學生活動支援津貼

本年度獲得教育局發放學生活動支援津貼款額為\$163,800.00，分別用於津助各學科及行政組別的學生活動，讓學生在課堂以外有更豐盛的學習生活，開闊眼界和建立信心。

3. 姊妹學校交流津貼

本年度獲得教育局發放姊妹學校交流津貼款額為\$313,799.50（連去年盈餘），舉辦姊妹學校交流活動，全年支出為\$234,637.39，盈餘\$79,162.11 將撥至下學年使用。

4. 學校閱讀推廣津貼

本年度獲得教育局發放學校閱讀推廣津貼款額為\$118,246.86（連去年盈餘），分別用於購置圖書及舉辦閱讀推廣活動，支出合共\$72,690.55，餘額\$45,556.31 將撥至下學年使用。