校長專欄

Principal's Column

JAN

AI時代，我們如何培養「問題探照燈」？——從社區出發，鍛煉未來關鍵能力







各位老師、同學：

新歲伊始，萬象更新。2026年的香港，科技浪潮越發澎湃：工廠的自動化生產線日益精進，服務業的智能機械人逐步承擔前線任務，甚至辦公室內的文書分析、數據整理，也漸由AI代勞。在這樣的趨勢下，未來許多重複、規律的工作崗位將被技術取代，而我們的教育，是否已為同學準備好迎接未來的「生存力」與「創造力」？

傳統教育重視「解決問題」——題目清晰、框架既定，學生按所學尋求標準答案。然而，當AI能瞬間提供無數解決方案時，單靠「解難」已不足夠。未來最珍貴的能力，反而是「發現問題」：在紛繁世情中察覺隱而未顯的需求，從日常細節裡看見可改善的空間，並對他人的處境抱有深切的同理與關懷。這種能力從何而來？我深信，它植根於真實的社區互動與服務體驗中。

上月中，學校在天水圍天瑞邨舉辦「社區服務日暨學校精選活動巡禮」，正是一次讓同學化身「問題探照燈」的生動實踐。從前期策劃到現場執行，全校師生全情投入：總務組同工清晨運送物資、佈置場地；IT與舞台團隊緊盯流程，確保活動順暢；12個特色攤位的老師與同學，更設計出融合趣味與深意的互動環節——如關顧長者健康的「耆妙活力補給站」、推廣中醫文化的「重德中藥園之情投百子櫃」、鍛煉團隊精神的「正仔小雪正能量守護校園」等，每一環節皆蘊含對社區需求的細緻思量。



當日令我欣慰的是，同學們並非被動執行任務，而是主動與街坊交流：在長者攤位，他們一邊量血壓，一邊聆聽長輩的生活點滴；在交流團展示區，他們透過照片與小學生對話，感受孩子對世界的好奇；在STEAM攤位，他們即時調節活動難度，回應不同參與者的學習節奏。這些看似微小的互動，正是「發現問題」的起點——**當我們走出課室，真實接觸社區，才真正明白：問題往往源於未被聽見的聲音，而發現始於願意走近、耐心聆聽。**



更值得肯定的是，全體教職員以身作則，展現了何謂協作與承擔。從統籌規劃、安全巡查到接待指引，各崗位環環相扣，體現了「積極進取，追求卓越」的團隊文化。這種身教，讓同學體會到服務不僅是付出，更是自我成長的契機，正如我校一直推動的課外活動精神——過程中的學習與反思，往往比成果更為重要。

> **教育不囿於四壁之內，成長常在實踐之中。面對AI時代，人與人之間的溫度、對社會脈動的敏銳、對未知的好奇心，正是我們無法被取代的價值。**



這次活動再次印證：教育不囿於四壁之內，成長常在實踐之中。面對AI時代，人與人之間的溫度、對社會脈動的敏銳、對未知的好奇心，正是我們無法被取代的價值。未來，學校將持續搭建更多社區連結平台，讓同學走出校園，在服務中學習觀察、反思與創新。

願所有陳中人在新的一年，以慧眼洞察需要，以熱忱貢獻所能，在掌握知識之餘，更煉就一顆關懷社會、敢於探索的心。唯有如此，我們才能無懼變革，成為未來真正的領航者。

願我「陳中」學子，新一年恪守「重德」之本，力行正道，心懷光潔，步履沉穩，做一個有擔當、有正氣的社會棟樑。

黃建豪校長

2026年 1 月